



重要言论

守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。我们的改革是有方向、有原则的。坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义、坚持人民民主专政，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，这些都是管根本、管方向、管长远的，体现党的性质和宗旨，符合我国国情，符合人民根本利益，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。

奋进强国路 阔步新征程

解放思想 奋发进取 在服务河北高质量发展中挺膺担当

共青团河北省委副书记 侯贵松

党的二十届三中全会，是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，系统擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。全会明确提出，要发挥共青团等群团组织联系服务群众的桥梁纽带作用。这对新形势下全省共青团进一步把根本任务、政治责任、工作主线，推动各项工作和建设高质量发展提出了新的更高要求。省委十届六次全会谋划的一系列改革新图景，为全省青年高质量发展释放了实实在在的红利，也迫切需要全省青年在各领域各方面发挥生力军和突击队作用。河北共青团深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和党的二十届三中全会精神，全面落实省委十届六次全会精神，全面深化共青团改革，守正创新推动共青团和青年工作的制度机制更加优化、工作体系更加完善、理念方法更加先进，最广泛地把青年团结起来、组织起来、动员起来，汇聚起奋力谱写中国式现代化建设河北篇章的强大青春合力。

完善组织动员工作机制， 团结引领青年为加快建设经济强省、美丽河北贡献青春力量

习近平总书记指出，共青团要自觉担当尽责，始终成为组织中国青年永久奋斗的先锋力量。新时代新征程上，共青团河北省委坚持围绕中心、服务大局的工作主线，找准切入点、结合点、着力点，组织动员青年在经济社会发展各领域争当排头兵和生力军。一是在志愿服务活动中做实做细，总结青年志愿者服务冬奥筹办、敬老助残、防汛抢险救灾等方面的好经验好做法，从出台志愿服务规范、加强数字化平台建设、加大保障激励力度等方面入手，推动“小橘灯”助残接力计划、大学生志愿服务乡村振兴计划、“寸草心爱老敬老行动”、百万大学生社区建功行动等重点项目向规范化、专业化、社会化、项目化、品牌化迈进。二是在创新创业发展中敢为人先，深化“金团助青企”行动，搭建金融部门与创业青年对接平台，帮助缓解融资难题，瞄准职业院校学生需要，将技能赛事向无人机、人工智能等高新技术类工种赛道拓展，帮助青年学生提升职业技能，举办创新创业专项赛事，为青年学生搭建展示技能、切磋技艺的平台；办好青年电商技能大赛，汇聚行业资源，培育青年主播；拓展“振兴杯”“挑战杯”“创青春”等赛事时代内涵，培育创新创业苗子，助力发展新质生产力；动员组织京津高校学子、青年企业家、留学归国青年等走进雄安新区参观学习、研讨交流，为新区建设献计出力。三是在宣传河北形象中发挥优势，建立与京津冀及周边省份、新疆、西藏、港澳台、及国外青年常态化交流交往机制，落实“三会两制一课”、主题团日等制度，做实团支部政治学习功能。二是着力完善青年群众性宣讲工作体系，加强青年讲师团队伍建设和管理，抓好红领青年宣讲团集中培训，完善选人、培训、评价、激励、退出等制度，提升用“青言青语”“童言童语”阐释党的创新理论的水平。三是着力构建省级青年工作研究平台，整合团内团外资源，探索打造“河北省青年发展研究院+N个研究中心”的工作模式，围绕青少年领域重大政策和深层次问题加强理论与实践研究，力争形成一批标志性突破性研究成果。四是着力深

完善政治引领工作机制， 夯实党执政的青年群众基础

习近平总书记指出，共青团要坚持为党育人，始终成为引领中国青年思想进步的政治学校。新时代新征程上，共青团河北省委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年，引领青少年坚定不移听党话、跟党走。一是着力健全团员和青年主题教育常态化长效化工作机制，落实“三会两制一课”、主题团日等制度，做实团支部政治学习功能。二是着力完善青年群众性宣讲工作体系，加强青年讲师团队伍建设和管理，抓好红领青年宣讲团集中培训，完善选人、培训、评价、激励、退出等制度，提升用“青言青语”“童言童语”阐释党的创新理论的水平。三是着力构建省级青年工作研究平台，整合团内团外资源，探索打造“河北省青年发展研究院+N个研究中心”的工作模式，围绕青少年领域重大政策和深层次问题加强理论与实践研究，力争形成一批标志性突破性研究成果。四是着力深

北的发展机遇、营商环境、旅游资源。四是在精神文明创建中引领新风，引领团员和青年主动参与文明乡风、文明村镇建设，在“双争”活动中发挥示范带头作用；开展“美丽中国·青春行动”，提升青年生态文明意识，动员青年参与生态文明建设，让绿水青山就是金山银山理念扎根心中。

完善服务青年工作机制， 以促进青年高质量发展为进一步全面深化改革提供有力支撑

习近平总书记指出，共青团要心系广大青年，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带。新时代新征程上，共青团河北省委以深入实施中长期青年发展规划和建设青年友好型省份为主要抓手，推动完善促进青年发展的政策体系和工作机制。一是深化青年工作联席会议机制，省、市、县三级协同，通过省市、市带县，着力推动将解决青年就业、教育、婚育、托幼、住房等青年急难愁盼问题纳入各级政府民生实事项目。二是强化青年发展数据监测，持续完善省级青年发展统计监测机制，逐步推动市级青年发展统计监测全覆盖，建立上下贯通的青年发展统计监测工作体系。三是健全服务普通青年群体工作体系，依托党赋予的资源渠道，推出青年公寓、青年夜校、青年自习室、爱心托管班等更多“小而美”的牵动性实事项目；聚焦一般院校低收入家庭学生就业问题，构建观念引导、就业帮扶、岗位推荐、能力提升、政策宣传等为主要内容的青春青年充分就业工作体系。四是以改革精神编制好新一轮中长期青年发展规划，大力推动实现省市县三级在“十五五”规划中列青年发展专章(节专)全覆盖。

完善团的组织体系和运行机制， 更好适应国家治理体系和治理能力现代化要求

习近平总书记指出，共青团要勇于自我革命，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。新时代新征程上，共青团河北省委要树牢夯实基层的鲜明导

总纲领，必须深刻把握和准确理解，锚定目标，提高认识，与改革方向同行、与发展步调一致。三是在深学细悟中学习方法。认真贯彻“六个坚持”的重大原则，深刻领会“六个必然要求”的重要内涵和“七个聚焦”的具体目标，增强主动性和创造性，上接天线、下接地气。四是在深学细悟中强本领。带着问题学，从习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断中找到新办法，找准落实全会精神与推动工作的契合点，不断提高“七种能力”，将其转化为推动高质量发展的强大动力。

以“先立后破、破立并举”的科学方法，强化系统集成，协同推进改革。一是牢牢把握深化改革与推动发展的关系。抢抓京津冀协同发展、雄安新区建设等重大战略机遇，把落实上级部署同冀州实际结合起来，深度谋划务实举措，将改革红利转化为发展新动能、民生新福祉。二是牢牢把握顶层设计与实践探索的关系。改革进入深水区，没有固定道路和经验可循，要摸着石头过河，聚焦体制机制，抓重要领域、重要任务、重要试点，抓关键主体、关键环节、

关键节点，探索一批具有冀州特色、可示范可推广的改革样板。三是牢牢把握统筹推进与先行先试的关系。既要树牢全局观念，系统推进落实上级改革任务；又要坚持先行先试，争创国家、省、市试点，在深层次改革上争取主动、探索创新。四是牢牢把握有效市场与有为政府的关系。政府与市场的关系是经济体制改革的核心论题，要发挥政府“有形之手”和市场“无形之手”的作用，将有效市场与有为政府相结合，提高资源配置，增强发展活力。

以解放思想、与时俱进的创新意识，突出改革重点，稳妥推进落实。习近平总书记强调：“中国式现代化是干出来的，伟大事业都成于实干！”紧盯制约高质量发展瓶颈，以改革破难题、育优势。一是围绕发展新质生产力抓项目、促升级。始终把项目作为经济工作的“纲”，与中国残疾人辅助器具中心、深圳招商引资实战平台等合作，招商分团和专班精准出击，靶向引强链补链和战略新兴产业。加强与中科院、河北工业大学等合作，探索“共享实验室”“共享车间”“共享

工厂”等模式，培育“产业龙头+单项冠军+专精特新”优质企业集群，推动医疗器械和康复辅具、复合材料等产业升级。二是围绕城乡融合发展抓协同、增活力。以创建全国文明城市、衡水湖5A级旅游景区为抓手，推进古城遗址、历史文化街区、体育公园等项目，引入生态观光、文体旅游、特色康养等业态，深化社区、物业管理等改革，建设智慧城市、海绵城市，打造“京津周末休闲目的地、康养目的地”。(下转4版)

新时代新征程上，我们将深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和党的二十届三中全会精神，在省委、团中央领导下，解放思想，奋发进取，推动全省共青团和青年工作高质量发展，汇聚起奋力谱写中国式现代化建设河北篇章的青春力量。

充分发挥法治保障作用 树立和践行正确政绩观

河北省人民代表大会常务委员会

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，树立和践行正确政绩观，健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制。这是总结和运用党的十八大以来推动领导干部树立和践行正确政绩观的成功经验和有效做法，进一步加强领导班子和干部队伍建设、开创现代化强国建设新局面的重要举措。

为官之道，首在政绩观。政绩观是领导干部权力观、地位观、利益观、事业观在干事创业中的体现。树立和践行正确政绩观，既需要领导干部个人加强党性修养、强化责任担当，更需要发挥法治保障作用，建立健全相关制度机制。

建立健全法律规范体系。从制度上明确哪些可以做、哪些不能做、哪些必须做，领导干部的政绩观才能把得准、树得牢。要围绕贯彻落实习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述和党中央有关决策部署，对现行法律法规进行全面清理规范，该制定的制定、该修改的修改、该废止的废止，构建起科学完备、有效管用的法律规范体系。第一，加强立法供给，填补立法空白。目前，在行政决策领域，全国人大常委会已制定行政许可法、行政处罚法、行政强制法，国务院也制定了《重大行政决策程序暂行条例》，立法的基础和条件较为成熟，建议尽快制定行政程序法，明确规定所有重大决策都必须经过公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等法定程序，确保所有行政决策权都在法治轨道上运行。在行政监督领域，国务院制定了《政府信息公开条例》，建议尽快制定政务信息公开法，明确规定所有与公共利益息息相关的政务信息都要依法公开。在行政管理领域，建议在系统梳理党政“一把手”和领导班子成员政绩考核制度文件的基础上，制定一部专门的政绩考核法，明确规定“谁来考、考什么、怎么考”，避免考核的盲目性、主观性、人为性，提高考核工作的制度化、规范化水平。上述各项专门法较为完备后，适时启动制定一部政绩观方面的综合性、基础性法律，全面系统规范领导干部的决策权、管理权、监督权，将党的主张转化为法律制度，确保权力始终在法治轨道上运行。第二，及时修改相关法律法规，织密制度体系。要按照新时代新征程提出的新要求，进一步加强涉及政绩观内容的法律法规的修改完善力度。2021年10月，全国人大常委会修改通过的审计法，明确规定了领导干部自然资源资产离任审计制度；今年9月全国人大常委会修改通过的统计法，进一步强化了统计造假等违法行为的法律责任，增加了“将防范和惩治统计造假、弄虚作假纳入依法行政、依法履行职责范围”“加强对领导干部统计工作的考核管理”等内容。第三，发挥地方立法作用，开展“小切口”立法。各地可以结合工作实际，制定具有地方特色、可操作、能落地的地方性法规，作为国家法律法规的细化和补充。比如，今年8月广州市人大常委会审议的《广州市城乡规划条例(草案)》增加了只有在四种情形下才可以改规划的内容。

加快推进法治政府建设。在法治政府建设方面，当前还存在部分领导干部法治意识不强、依法行政措施不到位、法治化考核评价体系不健全等问题，这些都可能对干部政绩观出现偏差。有鉴于此，建议做到以下几点：第一，推进科学决策、民主决策、依法决策。建立重大决策专家咨询前置制度，组建专家咨询委员会，对本地经济社会发展中带有长远性、全局性和战略性的重大决策、重大政策、重大规划进行研究论证。建立健全重大民生实事决策机制，总结和运用好民生实事项目人大代表投票表决制、基层立法联系点、民呼回应中心等有效经验做法，畅通群众意见“叫应”机制。建立立法机关协同参与政府决策机制，立法机关提前介入，确保重大决策在权限、内容、程序上合乎法律规定。第二，优化政绩考核评价体系。构建差异化、精准化、个性化的政绩考核评价体系，充分考虑不同地区、不同部门、不同单位的区位条件、资源禀赋、产业基础、功能定位，在共性指标的基础上，制定符合实际的个性指标。建立以法治为重要指标内容的政绩考核评价体系，重点考核领导干部在施政过程中，是否善于运用法治思维和法治方式推动发展、改善民生、化解矛盾。建立领导干部离任后政绩追溯评价机制，推动离任交接制度与政绩追溯评价机制紧密衔接；适当增加长期性指标考核权重，细化量化民生项目专项考核指标体系，建立民生政绩群众满意度测评制度。第三，完善激励约束机制。坚持“三个区分开来”，健全容错纠错机制，调动和保护好干事创业的积极性。进一步健全风险报备、容错纠错、澄清正名等全链条工作制度。建立领导干部履职全周期监测预警机制，全面客观评价领导干部政绩，对造成严重后果的严肃追责问责。

构建多元高效的监督体系。目前，我们已构建起包括党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、群众监督等在内的党和国家监督体系，这些监督形式各有定位功能、独特优势，要贯通协调、系统集成，形成常态长效的监督合力。第一，充分发挥党内监督主导作用。通过签订合作备忘录、召开联席会议等形式，建立纪委监委专责监督与其他各类监督协同监督机制，推动实现信息互通、工作协同、力量统筹、成果共享，变一种监督的“单打独斗”为多种监督的“集群作战”，增强监督整体合力。第二，进一步增强人大监督质效。紧扣群众关心的上学、就业、看病、养老等现实问题，科学选题、精准监督、持续发力，探索建立民生领域工作“四个必须”的监督体系，即每年必须将民生工作纳入人大监督计划，每年必须对民生预算执行情况重点审查，每年必须组织人大代表对民生部门主要负责人的履职情况进行视察，每年必须对民生部门工作成效进行述职评议。第三，调动群众监督的积极性和主动性。是否为群众办实事，广大人民群众最有发言权。要充分发动群众监督积极性，为群众常态化开展监督搭建平台，畅通渠道，把发言权、表决权、裁判权交到群众手里，做到“群众评议不满意、问题整改不销号”。

本期导读

“大力推进科技创新”专版

»»» 详见2版

“干教论坛·如何做好学术研究”专版

»»» 详见3版

以钉钉子精神抓好改革举措落地落实

衡水市冀州区人民政府区长 门保彬

党的二十届三中全会聚焦推进中国式现代化，对进一步全面深化改革作出系统部署，在全面建设社会主义现代化国家新征程上具有里程碑意义。作为基层负责同志，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实省委十届六次全会精神，以钉钉子精神抓好改革落实，推进中国式现代化冀州实践。

以旗帜所指、心之所向的坚定信念，强化政治担当，把准改革方向。身处国家治理最末端、政策落实第一线、贴近群众最前沿，要将全会精神运用到工作中，以实际行动践行初心使命。一是在深学细悟中强信念。面对世界百年未有之大变局，要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定信念，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，自觉用全会精神统一思想、行动，战胜前进道路上的各种风险挑战。二是在深学细悟中明方向。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，提出300多项重要改革举措，是推动全面深化改革的

编者按

党的二十大明确了到2035年建成科技强国的宏伟目标。党的二十届三中全会全面强调了科技创新的重要性，明确了构建支持全面创新的体制机制。新征程上，我们必须进一步增强紧迫感，进一步加大科技创新力度。今天，本报推出“大力推进科技创新”专版，从人才支撑、企业主导、金融支持、成果转化等方面对科技创新的实践路径进行探讨。

为科技创新提供坚实人才支撑

□王娜

党的二十届三中全会立足构建支持全面创新体制机制，对深化人才发展体制机制改革进行深入部署，强调“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”“实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策”。实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。必须牢固树立“人才是第一资源”理念，积极培养和集聚高水平科技人才，为科技创新提供坚实人才支撑。

坚持党管人才原则，建设高水平创新人才队伍。要充分发挥新型举国体制优势，实现科技强国目标，必须坚持党对科技事业的全面领导，坚决贯彻党管人才的原则，确保科技创新工作沿着正确的方向不断前进。积极发挥党的政治优势和组织优势，不断增进创新人才对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。大力弘扬爱国奉献精神 and 科学家精神，进一步强化科研组织实施，推动有组织科研与自由探索相互协同、相得益彰，引导创新人才将个人梦想与中华民族伟大复兴中国梦结合起来，更好服务党和国家工作大局。做好人才的团结、引领、服务工作，充分激发人才科技创新的积极性、主动性、创造性，努力打造有利于人才成长的氛围。强化“一把手”抓“第一资源”，将人才工作放在重要位置，紧盯科技人才发展中的难点、痛点、堵点，找准问题“症结”，以战略眼光和全局思维来谋划推动。坚持从人才培养和发展规律

出发，进一步完善创新人才的管理体系，理顺人才职能部门间职责分工，积极打破部门壁垒，构建协同联动、齐抓共管、运行高效的工作格局，为人才发挥作用创造条件。

增强人才制度建设，营造拴心留人良好环境。党的二十届三中全会提出，“健全保障科研人员专心科研制度”。从机制上看，当前人才发展和科技创新的障碍还普遍存在，人才活力还未得到真正释放。人才工作中“管得死”的问题较为普遍，科研资金、人员编制、工资绩效、项目申报等诸多方面仍然存在矛盾点。要充分遵循科技创新规律和人才发展规律，对科研单位采用相对灵活的考核评价机制。赋予科研单位和创新人才更大的自主权和决定权，允许科研事业单位探索能够充分激发创新性的科研管理模式和组织形式，实行比一般事业单位更灵活的管理制度。围绕编制、资金、项目等核心问题积极探索、先行先试，逐渐摸索出与创新机制契合的新模式。进一步破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的评价和奖励制度，以创新能力、质量、实效、贡献为导向探索一套尊重创新、保护创新、激励创新、培育创新的评价考核机制，推动人才尽其能、展其才、尽其所。加强和完善科研诚信和监管机制建设，真正做到能者上、庸者下、劣者汰。持续完善科技成果评价机制，出台清晰稳定的产业政策，创新科技成果转化机制，深化院校、科研院所、企

业产学研合作，打通各类人才交流互通渠道，完善科技金融政策支持，促进人才链与创新链产业链资金链深度融合。

强化人才激励机制，形成科技创新强大动力。习近平总书记强调，要“强化激励，用好人才，使发明者、创新者能够合理分享创新收益”。要把人才干事创业的活力激发出来，就必须建立健全有效的创新激励机制。为人才提供必要的经费、平台、政策等保障条件，让他们能够全身心投入科学创新实践探索工作。不断完善科技人才优惠待遇政策，加大对人才的服务和保障力度，在落户办理、子女教育、医疗健康、交友婚恋、租房购房等方面提供支持和保障，让人才引得来、留得住。允许科技人员在科技成果转化收益分配上有更大自主权，深化收入分配改革，进一步放宽利益分配机制，积极实行股权、期权、分红等激励措施留住人才。畅通人才金融渠道，推进金融赋能人才发展，营造人才创新创业良好生态。打破论资排辈的思维惯性，积极实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，激励优秀创新人才不断挑战自我、脱颖而出。完善容错免责制度，鼓励科技人才增强创新意识，营造鼓励创新、宽容失败、潜心研究的良好环境。拓宽人才激励范围，加强对科技管理等人才的激励。

培养用好青年科技人才，充分激发创新创造活力。党的二十届三中全会提出，“完善青年创新人才发现、选拔、培

养机制，更好保障青年科技人员待遇”。青年人才是我国科技事业发展的希望和未来。要把青年科技人才培养放在更加突出的位置。正如习近平总书记指出的：“要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。”要进一步加强青年科技人才培养和使用，千方百计创造各种机会和条件，支持青年科技人才在重大科技任务、成果转移转化中挺膺担当。不断完善有利于青年科技人才成长发展的制度环境，进一步优化青年科技人才考核评价制度，突出学术评价和市场评价两个重点，增强对青年科技人才长期性考核，激发青年科技人才的创新力和创造力，鼓励他们“敢闯无人区”“敢啃硬骨头”。加强对青年科技人才的资助和支持，对优秀青年科技人才成长进行长期规划和布局，加大对其持续性经费支持。鼓励青年科技人才积极参与科技决策咨询，增强服务社会的责任感和使命感，为经济社会发展注入新的智慧和活力。

国家科技创新力的根本源泉在于人。我们要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，加强创新人才培养，提升科技创新能力，构建支持全面创新体制机制，为我国经济社会高质量发展提供强大动力。

作者系河北省科学院组织人事部部长

2024年10月，习近平总书记在福建考察时指出，要在推动科技创新和产业创新深度融合上闯出新路。科技创新为产业创新提供源源不断的技术支撑和发展动能，产业创新为科技创新提供广阔市场空间，助力科技成果转化应用，二者深度融合能够形成推动中国式现代化的强大动力。河北省正处于新旧动能转换关键期，要想实现弯道超车，需加快探索科技创新和产业创新深度融合的发展路径。唯有如此，才能实现经济高质量发展向上突围。

科学把握科技创新和产业创新的深度融合的深刻内涵

推动科技创新和产业创新深度融合是发展新质生产力的本质要求。新质生产力是符合新发展理念的先进生产力，最大的特征就是创新。科技创新和产业创新深度融合，一方面通过科技创新，特别是原创性、颠覆性技术创新，能够实现生产力跃升和生产关系调整，提高全要素生产率；另一方面通过产业创新，能够及时将科技成果应用到具体产业，提升产业含金量、产品附加值，增强产业链竞争力。二者的深度融合将进一步放大科技创新效应，缩短从科学技术到现实生产力的转化周期，加速催生新产业、新模式、新动能，充分体现新质生产力高科技、高效能、高质量的发展特征。

推动科技创新和产业创新深度融合是实施创新驱动发展战略的必然选择。当前，科技创新成为国际战略博弈的主战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈。面对“脱钩断链”“小院高墙”等外部环境的深刻变化，迫切需要以科技创新为引领，充分释放创新“动力引擎”的强大势能，形成创新驱动型发展新格局。科技创新和产业创新深度融合，既能够推动科技创新成果有效转化，为产业竞争注入新优势；又能够将产业领域的创新需求反馈到科技领域，倒逼科技研发，促进科技进步，从而在科技和产业两个领域实现更高层次、更高水平的科技自立自强，为推进中国式现代化提供关键着力点和新的增长空间。

探索推进科技创新和产业创新的深度融合的河北路径

河北省工业基础雄厚、产业体系完备，但处于产业链中低端的产业较多，高端环节较少，诸多细分行业存在短板弱项。推进科技创新和产业创新深度融合，能够加快核心技术自主研发、增强工业基础能力、增加高端产品供给。今后，我们应持续坚持创新驱动引领，重点做强二者深度融合的前提基础、抓好二者深度融合的关键主体，畅通二者深度融合的路径通道，为推进高质量发展提供坚实支撑。

增强高质量科技供给，夯实深度融合的基础支撑。近年来，河北省新能源和智能网联汽车、机器人、综合算力、精品钢铁等领域创新取得了突破性进展，但在产业链迈向中高端的过程中，高水平的科学技术供给不足。为此，需聚焦现代化产业体系建设中的重点领域和薄弱环节，加大科技研发和新技术推广应用，提升科技供给的质量和数量。一是增强关键核心技术的高质量供给。瞄准新一代信息技术、生物医药、高端装备等河北重点产业，尤其是基础软件、核心种源、工业母机等细分领域，找准关键核心技术和零部件薄弱环节，汇聚优质人才、技术、资本等创新要素攻关，为产业高端化提供前沿技术支撑。二是增强通用技术的高质量供给。当前，以人工智能为代表的数字技术已成为全球通用的底层技术。要适应科技发展趋势，加大数字制造、数字服务、数字要素驱动等技术产业化推进力度，加速企业研发设计、工艺流程、组织运营等全流程数字化进程，以数字技术的广泛应用推动产业模式和企业形态变革。

强化企业创新主体地位，抓好深度融合的关键要素。企业是科技创新驱动发展的主体，是推动科技创新与产业创新深度融合的关键力量。河北省科技型、创新型企业数量偏少、量级偏弱，在这种情况下，强化企业科技主体地位，构建企业主导、市场导向、产学研深度融合的创新体系，是实现从科技强到产业强的重要举措。一是巩固提升“链主”企业，围绕“链主”企业需求开展技术创新突破，带动整个产业实现价值链攀升。二是鼓励科技型龙头企业牵头承担市场竞争度高、商业属性强的科技攻关和产品研发，并赋予企业在技术路线选择、团队组建、成果转化等方面更多自主权，形成大企业主导，中小企业参与，高等院校、科研院所协同互动的创新模式。三是借力北京优质创新资源，以收益分成、人才共享等方式，引进在京企总部及二、三级子公司，加快配套产业衔接，形成完整产业链条，创造新的经济增长点。

加强科技成果转化应用，畅通深度融合的路径通道。科技成果转化应用作为衔接通道，是持续推动科技成果从“实验室”走向“生产线”的桥梁纽带。河北省已拥有产业基础优势和大规模市场优势，为科技成果转化应用提供了多样化的产业配套和丰富的应用场景。但在实践中，概念验证、中试熟化等成果转化环节薄弱，导致大量科技成果沉淀、转化率不高。为此，急需在科技成果转化应用上下功夫，做强从科技研发到产业化的中间环节。一是加大概念验证平台建设，协同发展服务于技术转化的现代服务业，从技术、市场、产业等多维度开展科技成果验证，推动更多成果转化成为具体技术原型或具备商业价值的产品雏形。二是加大中试熟化环节建设，瞄准小试、中试、检测检验等工程化薄弱环节，鼓励科技型、高等院校、科研院所灵活发展“龙头企业灵活自建”“高校技术转移平台”“第三方非营利机构”等科技成果转化方式，推动概念验证成果进入中试熟化环节，形成标准化、可大规模生产的工艺流程，促使更多科技成果从样品变产品。

作者杨君，系河北省社会科学院财贸经济研究所副所长、副研究员；徐振科，系河北省生态环境科学研究院助理研究员、

推动科技创新和产业创新的深度融合的河北路径

□杨君 徐振科

强化企业科技创新主体地位的关键举措

□苏伟

党的二十届三中全会提出，强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制，加强企业主导的产学研深度融合，建立企业研发准备金制度，支持企业主动牵头参与国家科技攻关任务。

截至2023年底，我国企业有效发明专利占国内（不含港澳台）发明专利有效量的七成以上，企业研发经费占全国研发经费的近八成，可见企业在国家创新体系中发挥着举足轻重的作用。但同时，我国企业仍存在科技创新动力与能力不足、基础研发投入偏低、产学研融合不够、科技成果转化机制不健全等问题，制约了企业创新主体作用的发挥。当前，必须紧紧抓住新一轮科技革命和产业变革的历史机遇，进一步完善体制机制，激发企业创新动力，引导企业参与基础研究，推动产学研深度融合，提高企业推动科技成果转化质效，真正发挥企业创新主体作用。

激发企业自主创新的内生动力。企业参与国家科技创新决策的范围、比例、话语权相对较弱，则不利于企业创新主体地位的发挥。要从顶层设计上支持企业更大范围更深层次参与国家科技创新决策，建立企业家科技创新常态化咨询制度，引导企业围绕国家重大战略部署开展研发创新；构建企业创新高端智库网络，引导支持企业提升科技创新战略规划能力；制定科技计划项目时，强化从企业和产业实践中凝练应用研究

任务，让企业做好科技创新的出题人。企业的创新动力与创新能力是相辅相成的，要实现创新能力与动力的正向循环，就要改变企业的创新收益与风险比例。通过税收优惠和资金支持，降低企业投入研发的风险和成本；依托我国广阔市场空间和丰富场景优势，培育更多高水平的科技领军企业，并以其为牵引，辐射带动更多中小企业积极开展科技创新活动，增加企业对科技成果的“可得性”；完善知识产权保护机制，使企业能够真正从创新中获益，提高其创新积极性。

推动更多企业参与基础研究。与欧美等发达国家相比，我国企业的研发投入主要集中在提升新产品的性能、降低成本、扩展功能等创新链的后端，投入大量时间、精力、资金从事基础研究的企业较少。而基础研究不足是当前我国一些关键核心技术被“卡脖子”的重要原因，未来必须引导企业向创新链前端发力，推动企业成为基础研究领域的创新主体。要使企业认识到基础研究有利于从长远上塑造竞争力，着力构建以政府投入为引导、企业投入为主体、金融机构为支撑、社会资本为补充的多元科技投入机制，提升企业基础研究投入强度。国家重大科技项目是引导各类企业参与基础研究的重要平台，要积极激励和吸纳企业参与，引导基础科研团队与企业合作，增强企业参与基础研究的能力。要建立政府、高校与企业的

联合研发机制，完善风险共担的基础研发投入框架，使企业能在支持和参与基础研究中受益，形成良性循环。同时，积极鼓励行业龙头企业设立专项基金、搭建新型研究机构、打造高能级创新平台，实施前沿技术与创新项目，推动企业持续获取新技术、新知识。

建立产学研深度融合的创新体系。企业活跃在经济主战场最前沿，在把握创新方向、感知产业趋势变化上独具优势。加强以企业为主导、市场为主体的产学研融通创新，有利于加快科技成果向现实生产力转化，发挥创新要素集聚效应，全面激活各类企业的创新潜能，吸纳高层次人才，引领产业创新，更好带动市场需求，推动产业链跃升。要引导企业与高校、科研院所密切合作，面向产业需求共同凝练科技问题、联合开展科研攻关、协同培养科技人才，全面提升产学研协同创新效率，引导产学研等多主体的协同联动和科研成果的贯通式转化。推动企业牵头组建体系化任务型创新联合体，实现关键前沿核心技术突破。围绕国家重点科技战略任务，推进科技项目的“揭榜挂帅”，鼓励更多企业牵头、参与创新活动。推动企业牵头或参与国家实验室、国家技术创新中心、国家工程中心等国家级创新平台建设。支持企业建设海外科技创新中心、离岸创新创业中心等基地。支持有条件的企业牵头成立产业创新领域的国

际性社会组织，参与制定国际标准。推动科技企业与“一带一路”共建国家科技园区企业在技术、项目、人才等方面开展深层次合作。

提高企业推动科技成果转化的能力和效率。企业既是新技术新产品新模式的创造者，也是新产品新技术的应用者。因此科技成果转化“最后一公里”，关键在企业。要推动各类科技成果转化项目库向企业开放，支持高校、科研院所等单位的科技成果通过许可等方式授权企业使用。搭建科研端与产业端的科研成果转化平台，培养专业的科研转化经纪人，将科学研究与产业发展需求有效对接。要完善科技成果转化利益分配机制，破除科技成果使用、处置和收益权等政策障碍，兼顾企业、高校和科研院所利益诉求，明确界定责、权、利，探索通过成果权益分享等方式合理分配创新成果。要提升科技成果转化落地效率，在科技项目早期引导企业介入，提升项目的实用性和前瞻性。拓展多元化投资模式，设立科技成果转化引导基金、科技成果转化贷款风险补偿资金、知识产权质押融资风险补偿基金等，借助国家金融政策的有力支持，推动企业主导的成果转化项目落地。支持企业建设中试验证平台，开展科研成果的规模化实验，有效应对成果转化风险、创新失败风险，提升创新容错率。

作者系省委党校经济学教研部副教授

构建同科技创新相适应的科技金融体制

□尤明渊

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出，“构建支持全面创新体制机制”，并强调要“构建同科技创新相适应的科技金融体制，加强对国家重大科技任务和科技型中小企业的金融支持，完善长期资本投早、投小、投长期、投硬科技的支持政策”。锚定2035年建成科技强国的奋斗目标，国家高度重视科技创新发展，并提供了一系列金融政策支持。2023年11月，中央金融工作会议明确提出，优化资金供给结构，把更多金融资源用于促进科技创新、先进制造、绿色发展和中小微企业，大力支持实施创新驱动发展战略。2023年12月，中央经济工作会议将“以科技创新引领现代化产业体系建设”列为2024年九项重点任务之首。2024年6月，习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会上的讲话中强调，要做好科技金融这篇文章，引导金融资本投早、投小、投长期、投硬科技。

科技金融不是简单的“科技+金融”或简单的金融支持科技发展，而是通过一系列金融制度的创新安排，打破

技术和资本的壁垒，强化科技金融深度合作，产生科技创新与金融创新的价值叠加效应。构建同科技创新相适应的科技金融体制，有利于应对信息不对称情况下的科技与金融的对接。科技金融的核心是金融在科技领域的综合服务，是通过以金融机构体系、金融市场体系、金融监管体系为一体的系统性金融供给来推动科技创新发展，进而实现科技成果转化，促进产业创新发展。为此，在《决定》的指引下，通过各类金融资源的投入来推动产业科技创新发展，通过金融与科技的良性循环实现金融支持实体经济，既是金融供给侧结构性改革在科技创新领域的具体落实，也是科技金融推动新质生产力发展、支持高质量发展的核心内容。

深化金融机构体制改革，提升科技金融支持效能

构建同科技创新相适应的科技金融体制是一项系统性工程，需要树立起“大科技金融”理念，并将其贯穿于科技创新全链条，统筹考虑科技金融各参与方和金融机构参与实际。我国目前的

金融体系以银行机构为主导，间接融资在整个社会融资中占比较高。但目前科技型企业轻资产、早期亏损、高增长的特点与传统银行机构借贷要求并不适应，因而调整优化银行信贷投向结构成为提升科技金融支持广度和强度的重要方面。具体来看，货币政策要在科技创新再贷款等工具基础上，进一步完善、创新和丰富结构性政策工具，完善科技创新和技术改造再贷款、支小再贷款、科技创新专项金融债券等政策工具，优化激励引导机制与成效评估机制，调动金融机构的积极性和主动性。监管政策应在监管指标上继续提升导向性和包容度，支持银行业金融机构建立科技金融组织架构和风控体系，引导金融机构在市场化法治化轨道上加大创新力度，提升科技金融链接科技企业融资需求的精准度和及时性。

发展多元金融市场，提高直接融资比重

当前，我国总体金融结构仍然以银行信贷等间接融资为主。党的二十届三中全会《决定》提出，“发展多元股权

融资，加快多层次债券市场发展，提高直接融资比重”。通过直接融资渠道引导更多以价值投资、长期投资和负责任投资理念的耐心资本进入科技创新领域，推动“科技—产业—金融”的良性循环，让更多长期资本、战略资本陪伴科技创新等战略性新兴产业、未来产业成长壮大。具体措施包括，一是加快股票市场制度完善，提高资本市场资源配置效率。特别是要强化与“硬科技”企业、成长型创新创业企业和创新型中小企业密切相关的科创板、创业板以及北京证券交易所等市场功能，完善股票发行注册制等相关制度，让不同类型和处于不同发展阶段的企业，都能够多层次资本市场得到有效对接和服务。二是鼓励发展创业投资，充分发挥创业投资的优势，支持科创企业初期成长。创业投资的主要投资对象是成长性的中小企业，特别是科技型中小企业，它能够具有风险高、周期长等特点的科技初创企业提供稳定的股权资本，符合科技孵化规律。三是加大债券市场改革创新，加强债券市场对科技创新的精准支持。（下转3版）

编者按 党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。坚持踏踏实实做学问，这不仅是党校教师本职需要，还是一种学术境界和学术情怀。如何增强学术研究能力，深入研究党的创新理论，一直是党校教师努力的方向。今天，本报邀请到4位党校系统教师，和大家分享自己关于学术研究的经验和感悟，希望大家带来一些启示和思考。

做好文献综述工作的几点体会

□杨东广

做好文献综述工作对于提高党校教师教学科研能力具有重要意义。这是讲好教学专题的一项基础工作，是撰写精品力作必经过程，是支撑学科建设的重要内容。做好文献综述，最基本的步骤可以归纳为选择主题、文献搜索、文献阅读、归纳整理、研究述评、明确新的研究方向或研究主题等。做好文献综述，着力点在于处理好五个关系。

处理好文献阅读与文献搜索的关系

从浩瀚的文献资源中选择哪些文献进行阅读，就需要文献搜索。文献搜索必须选择好关键词。我申报国家课题进行文献搜索时，输入“海外党建”和“境外党建”两个关键词，搜到的文献是不同的。就具体研究内容而言，再输入关键词“困境”“创新”“模式”等，搜索到的文献也不一样。因此，关键词决定了搜索出的文献。在阅读根据关键词搜索出的文献时，要注意研读明晰基本概念的文献，为研究方向明确范围、奠定基础；要注意研读权威期刊、权威专家具有代表

性的著作或文章，把握学术体系、站位理论前沿；要注意研读主流媒体和主流智库选择的文献，及时了解时事动态、强化意识形态责任。

处理好摘抄观点与总结概括的关系

做文献综述时需要摘抄作者的观点。要原原本本引用文献的基本观点，这是文献综述的第一步。接下来更重要的是，需要按照一定逻辑对学术观点进行总结、归纳和概括。这种逻辑一般包括时间逻辑、空间逻辑和内容框架逻辑等。国家课题和省课题申报时的文献综述，就把这三种逻辑融为一体。所谓空间逻辑，就是国内国外；所谓时间逻辑，就是问题演变的时间线索；所谓内容框架逻辑，就是根据自身研究基础对研究专题所构建出的具有自己研究特色的内容构架。

处理好实事求是与研究述评的关系

摘抄别人观点时要准确无误，别人怎么说就怎么引用，不能任意改动，这是文献综述必须坚持的实事求是原则。

通过文献综述我们还要做出研究述评。既要总结作者研究过的领域，又要总结其未涉及的领域；既要从理论深度、实践厚度、学术高度等方面总结其体现出的优势，又要找到其研究的不足。这项工作主要是对其学术意义和实践应用作出价值判断。这一过程也必须坚持实事求是原则。其目的是说明我们所要进行的新领域研究也更具有学术价值和应用价值。

处理好已研空间与未研空间的关系

已研空间就是作者已经研究了的内容，未研空间就是作者没有研究的内容。研究述评一个重要目的就是总结已研空间，发现未研空间。我们可以从问题导向、理论前沿、研究立场、研究方法、研究主体、研究视野等方面进行未研空间的探讨。比如已研空间中研究方法比较单调，就可以采用跨学科综合研究；研究主体比较单一，就可以采用多主体全面研究；研究视野比较狭窄，就可以找到新的研究方向，拓宽研究视域。通过分析总结，对于未研空间可以进行如下研究：一是比较研究。比如研

究中国式现代化，可以进行中西、中印等比较研究。二是交叉研究。比如有的研究了农民工问题，有的研究了国有企业党建问题，我们就可以进行交叉，研究国企农民工党建问题。三是接续研究。同样一个问题，有人把概念内涵解释出来了，我们就可以研究概念的外延；有人提出了问题，我们就可以研究解决问题的路径。四是“补白”研究。找到别人研究的空白点，再去填补它，就是“补白”研究的价值所在。

处理好文献研究与学术立场的关系

这个问题对党校老师尤为重要。对课程讲授、学术文章、课题申报等作评价时，首要标准就是政治标准。文献研究既要研究马克思主义基本著作，也要研究当代专家学者的代表著作；既涉及中国文献，也会涉及外国文献。在对这些文献进行分析、综述的时候，作为党校教师，我们一定要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的根本方法，坚持党校姓党的根本原则。只有坚持这个根本原则，学术研究才不会出现政治问题。

作者系省委党校副校长

如何做好调查研究

□高玉飞

习近平总书记指出，调查研究是谋事之基、成事之道。调查研究大致包括调查和研究两个方面。调查，指的是在科学的世界观和方法论指导下，深入实际，努力全面把握客观情况；研究，指的是对调查所获取的客观情况，进行分析综合、抽象概括，认识事物的本质和规律。在调查研究中，立场、观点、方法不同，其结果也截然不同。新时代新征程，党员干部高质量开展调查研究，必须掌握科学的步骤和方法。

以“学习研讨的心态”做好调查研究，不可先入为主、事先定调子定框框。调查研究的目的是为了发现问题、解决问题，如果存在形式主义、官僚主义，就会影响工作成效。在调查研究中，不可当“钦差大臣”，不可摆架子，不可先入为主，这样既限制了别人，也束缚了自己的思想。要把调查研究做扎实，必须眼睛向下、平等待人，采取同志式的、讨论式的商量态度，放低身段、当好学生，虚心求教学习。可以组织召开座谈会，参会人员要有代表性，提前设置好议题，会上营造畅所欲言的氛围，引导交流碰撞、相互启发。可以通过建立微信群、关注朋友圈等方式，与调研对象保持沟通联络，随时掌握情况。也可以多向专家请教，广泛听取专家建议，为调查研究提供专业化的意见。

以“清晰明确的目标”做好调查研究，不可随意盲目、停留于表面形式。如果没有清晰明确的目标，那就很难做到有的放矢，调查研究就很难取得预

期效果。要明确工作中的问题和困难，直奔解决问题去，从调查研究中找出事物发展的深层规律，找出解决问题、克服困难的方法。目的明确了，调查研究才有针对性，才能做到精准发力。可以围绕某一主题，通过信访渠道、求助热线等形式，抽取部分群众信访件进行综合分析，收集群众相关的电话和留言，了解群众诉求，特别是要了解群众反映集中的问题。这个过程中，既要认真为群众解决实际问题，又要深刻体悟群众反映的问题，用心思考、深化认识，努力形成扎扎实实的调研成果。

以“亲力亲为的姿态”做好调查研究，不可手脚不动、坐在办公室里等结果。为了学会游泳，必须亲自钻到水中。直接调研具有直观、准确、反馈及时的特点，是一种比较常用的工作方法。通过直接调研，可以及时、准确获得第一手材料，直接了解问题和产生问题的原因，以便于找到解决问题的办法。可以开展一对一、面对面深度访谈，与人民群众交朋友，听他们讲自己的故事，真正把问题聊深聊透聊彻底。可以实地和蹲点调研，一竿子插到底，虚心向干部群众学习，学会“刨根问底”，深挖问题根源，切实掌握第一手鲜活材料。可以开展体验式调研，以第一视角设身处地、换位思考，了解他们的“急难愁盼”。在直接调研中，要自觉做到多跑、多看、多听、多问、多记。有些问题，还得下苦功夫做深

入、系统、长期、反复的调查研究。

以“选取典型的方法”做好调查研究，不可主次不分、眉毛胡子一把抓。现实中，与调查研究主题相关的内容非常庞杂，为了取得好的成效，必须抓住事物发展中的主要矛盾、矛盾的主要方面。这就要求我们必须精心选好典型。毛泽东同志曾把典型调研生动地比作“解剖麻雀”。调查研究的过程，就是“解剖麻雀”的过程。麻雀虽小，五脏俱全。通过解剖一只麻雀，对具有代表性的个别具体事物进行调查分析，从个别中概括出一般性的结论。只要把典型研究透了，就可以达到举一反三、触类旁通的效果。在调查研究中，选好各类典型至关重要。通过先进典型可以总结经验，通过落后典型可以剖析问题，通过中间典型可以了解一般动态。要善于研究剖析典型案例，研究剖析试点先行的生动实践，归纳共性，总结经验，发现不足，深化规律性认识。

以“系统全面的眼光”做好调查研究，不可思路闭塞、抓住一点不及其余。马克思写《资本论》时，阅读了1500多种文献，研读了大量的英国官方文件和蓝皮书，搜集了难以胜数的历史和现实的具体材料，写下了数十本笔记。任何事物都是由多种因素构成的统一整体，全面调研的目的在于对整体对象作全局性研究。所以，调查研究既要有点，也要有面；既要掌握典型，也要掌握全面。可以开展问卷调研，充分考

虑各方关切，反映对工作的全方位思考。可以跨部门联合调研，克服本位主义，从全局出发研究问题。可以开展文献查询，吸收借鉴已有的实践和理论成果。可以委托和延伸调研，借助第三方力量，委托专业机构，延长调研手臂。可以充分借助网络平台，走好网上群众路线，了解群众所思所愿。可以学习借鉴国际经验，多渠道了解掌握相关领域其他国家的规则做法。

以“科学辩证的思维”做好调查研究，不可机械死板、不深入挖掘事物之间的内在联系。在调查研究过程中，人们所搜集到的感性材料，往往是粗精混杂、真伪并存、彼此相隔、表里莫辨的。对此，必须努力实现从感性认识到理性认识的飞跃，真正把握事物的普遍性、必然性和规律性。要自觉做到去粗存精，去掉无关紧要、可有可无的材料，抓住最能表现事物本质的、典型的、主要的东西；自觉做到去伪存真，剥掉虚假东西发现事物的真相；自觉做到由此及彼，把零散的、孤立的材料联系起来，进行全面综合的分析思考；自觉做到由表及里，通过事物的外部联系发现事物的内部联系，不要浮光掠影、不求甚解、浅尝辄止。还要善于广泛收集比对各方信息，核实情况，比较优劣，从大量信息中找出最优解；多渠道收集海量数据，运用信息技术手段精准“画像”，为科学决策提供重要参考。

作者系浙江省委党校干部教育研究处副处长

找准选题 做好规划 凝聚智慧

——向上交流期间科研工作心得体会

□庞丽

今年上半年，我有幸到省委党校向上交流学习。四个多月的时间里，在帮带导师一对一耐心指导下，在观摩学习、交流探讨中，我拓宽了思维、开阔了视野，收获很大、感受很深，在科研方面有一些体会与大家分享。

明确研究方向，找准选题

习近平总书记强调，“党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责”。找到自己的研究方向，这是交流期间我需要面对的第一个问题，也可以说是第一道关卡。在导师多次指导下，拟定了研究方向，如拨云见月，眼前豁然开朗。一是教研结合，同向发力。围绕党校主课主业，把教学专题和科研选题有机结合在一起，争取做到“教研相长”。教学内容的重点难点，是科研要重点研究的问题，也是科研的切入点和创新点。把科研成果转化为教学内容，提高用学术讲政治的能力和水平，也是党校教师做学术研究的意义所在。二是独立思考，夯实理论功底。正所谓“视而使之明，听而使之聪，思而使之正”。导师指导我看经典原著，感受真理的力量，去读理论文章，进行充分的思考探索，而不是直

接告知解决问题的答案；引导启发我去主动研究，可借鉴，不主张照搬他人的选题、观点或论断。这不是一朝一夕可以见效的，需要持之以恒地学习，日积月累地精进，梳理总结提炼循环往复，不断夯实理论功底，才能有些许的科研感悟，转化成内化于心的理论观点。三是持续研究，保持学术定力。一旦选定研究方向，就要潜心聚焦这一领域持续深入研究，避免盲目跟风、随波逐流。“绳短不能汲深水，浅水难以负大舟”，需要长期积累沉淀，才有申请更高层次科研项目的基础和实力。高质量的原创新、突破性科研成果是建立在持续潜心研究的基础上的，即便是突然的“灵光一现”也并非凭空出现，而是来自长期的理论积累和实践探索。

坚定科研初心，做好规划

做科研对于我来说一直是一件困难的事，但做难事必有所得。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。交流期间，我参加了河北省党校（行政学院）系统科研协作项目申报专题辅导，学习了科研项目的选题、论证方法，以及结项的注意事项。观摩学习了河北省党校（行政学院）系统“加快发展新质生产

力扎实推进河北高质量发展”理论研讨会，老师们的言传身教和校园浓厚的学术氛围增强了我对科研工作的责任感和使命感。坚定科研初心，认真研究、宣传、阐述党的创新理论，要做到精心、净心、静心。一是精心计划，步步为营。山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能到达。把科研任务分解为几个小的阶段，合理安排时间，不急于求成，制定切合实际的任务时间表，督促自己按时完成。二是净心研究，坚持到底。最慢的步伐不是跬步，而是徘徊；最快的脚步不是冲刺，而是坚持。在研究过程中总有懈怠的时候，但是科研工作没有坦途和捷径，要守拙，不能取巧。扎实查阅文献资料，积极实地走访调研，以“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的执着精神开展研究才是正途。三是静心写作，静能生慧。党校科研离不开写作，这是科研成果转化的必经之路。只有静下心来，才能排除杂念，克服畏难情绪和完美主义。我们永远不可能真正做好写作的准备，尽早着手才能减少焦虑、避免拖延，不断打磨才能提升质量、精益求精。

注重交流碰撞，凝聚智慧

学校和教研部组织开展的各项科

研活动为向上交流的老师们碰撞思想、拓展思维提供了很好的平台和机会。在这里，高质量的教研成果集中展示、高水平的学术资源开放共享，使我们获取了前沿学术动态、明晰了研究方向、启迪了学术研究思路、提升了科研素养。大家都十分珍惜这次学习机会，充分利用在校时间向老师虚心请教。同时，向上交流的老师们之间互学互帮、同频共振，既探讨问题、分享经验，又相互借鉴、共同提升。“学贵得师，亦贵得友”，交流学习期间我受益匪浅，老师们提灯引路，使我提振了信心，汲取榜样的力量，有了攻坚克难的勇气；向上交流的团队守望相助，使我坚定了决心，保持积极进取的科研热情，有了砥砺前行动力。

“莫言下岭便无难，赚得行人错喜欢。政入万山围子里，一山放出一山拦。”党的理论创新永无止境，党校人的科研探索之路也无止境。行者方志远，奋斗路正长。新征程上，我将怀揣赤子之心、求真之心，坚持学思用贯通、知信行统一，不断提升自身科研水平，坚定践行党育才、为党献策的初心，为党校事业作出自己的贡献。

作者系石家庄市委党校党史党建教研部副教授

党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。党校作为党的思想理论战线的重要阵地，承担着为党献策的重要职责。习近平总书记曾要求“党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问”，并对如何为党献策作出了重要论述。党校教师要以习近平总书记重要论述为指导，探索决策咨询研究规律，推出高质量对策研究成果，为党和政府决策提供及时有力的智力支撑。

夯实理论基础是前提。理论是行动的先导。开展决策咨询研究，首先必须学好马克思主义基本理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一重要思想的基本观点、科学体系，把握好这一重要思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，不断提高自身理论素养。其次要夯实自身学科专业的理论功底，牢固掌握本专业的基本理论和研究方法。夯实理论基础，有助于提高我们站位的高度；有助于提高我们认识问题的深度。理论水平高，对问题认识的深度就不一样，能透过现象看本质；还能拓展我们眼界的宽度，使我们能站在更广的视角去看问题。

选好角度是关键。爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”做好决策咨询工作，必须坚持需求导向和问题导向。从宏观层面讲，要从党和国家急需需要和战略需求出发，上接天线、下接地气，围绕党的二十、二十届三中全会提出的重大战略和党中央重大决策部署，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究。从微观层面讲，决策咨询必须关注地方党委和政府的需求，想地方领导之所想、急地方领导之所急，拿出有针对性的对策建议。

领导关注的问题主要有三类：一是超前应对类。上级党委政府就某项重大决策刚作出部署，要求地方落实。地方党委政府就如何落实还没有形成具体思路时，党校教师结合实际，已经超前提出了落实方案供党委政府参考。超前应对类选题是非常多的，比如党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）就如何进一步全面深化改革、推进中国式现代化进行了战略谋划和决策部署。《决定》提出了300多项改革措施。这些措施，特别是其中的创新性举措多是需要地方落实的。如何落实是地方党委政府在考虑的问题，党校教师可以围绕相关政策措施如何落地展开对策研究。二是现实亟需类。每个时期党委政府都有不同的工作重点，在政策议程中都有优先决策的事项和主抓的重点工作，如何抓好中心工作也是地方领导关心的问题。党校教师应聚焦领导关注的主要问题，展开对策研究，为党委政府抓好中心工作提供智力支持。三是现状改进类。针对地方某一领域、某一方面工作存在的主要问题，提出改进的对策建议。决策咨询要增强问题意识，以问题为导向，提出具体的改进方案。

调查研究是基础。调查研究是我们党的传家宝。1927年初，毛泽东为了撰写《湖南农民运动考察报告》，花了32天时间对湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙五县的农民运动情况进行实地考察。通过考察，他发现农民运动在各地乡村兴起来了。但农民中有富农、中农、贫农三个阶层，他们对革命的态度各有不同。富农的态度是消极的，中农的态度是游移的，贫农的态度最坚决、最听共产党的领导。正是在这个考察报告的基础上，我们党对不同阶层的农民采取了不同的策略，制定了对待农民运动的正确政策。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记强调指出，调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权；正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究；调查研究是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。习近平总书记的这些重要指示，为我们做好决策咨询工作提供了根本遵循。

开展调查研究，要综合运用多种方式。一要走进社会“大课堂”，常到基层，勤接地气，真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧，及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料。二要善于运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。三要加强对地方党委和政府有关部门的沟通衔接，注意从有关部门中获取本地方客观、全面的资料。

整合优势资源是保障。做好决策咨询工作，要整合优化资源，形成协同攻关合力。一是注重不同学科专业的优势整合。党校教师都有自己从事的学科专业，每个学科都有自己的学科特点和专业视角。对同一个问题，不同学科和专业的人看问题的角度就不一样，得出的结论也不一样。要针对具体的决策咨询项目，吸收不同学科专业的人作为课题组成员，发挥各学科的专业优势，形成学科互补。二是注重教师和学员的优势整合。党校教师理论知识丰富，学员实践经验丰富。要利用好学员这个独有的资源，让学员参与决策咨询项目，积极出主意、建诤言、献良策，通过教师和学员的优势互补，往实里做、往深里做、往精里做，提出“金点子”、开出“好方子”，增强政策建议的含金量，提出真正解决问题的新思路、新办法。

作者系省委党校政治和法律教研部教授

（上接2版）既要推动科创债的创新发

完善金融监管体系，增强科技创新风险管控能力

近年来，金融支持科技创新的力度持续加大、广度迅速拓展、精度不断提升，科技、产业、金融相互塑造、紧密耦合、良性循环的格局正在形成。但科技创新这项探索性工作存在着难以预测的风险，投入资金回报周期较长，且未必会有产出。这些风险特征导致了当前科技金融发展速度滞后于科技创新的速度。谨慎对待风险的同时也应看到，科创企业一般具有高成长、高回报等特点。因此，处理好支持科技创新与金融风险二者之间的关系，是写好科技金融这篇大文章的关键。金融机构要在提升自身风险管控能力上下功夫，进而不断提高支持科技创新的能力、强度和水平。从外部环境来看，需要加强科技公共信息共享、融资担保、知识产权评估交易等配套支撑，健全科技金融统计和评估体系。通过专业支持，对“看不懂”“摸不准”的风险形成正确判断。从自身能力来看，各类金融机构应进一步完善适应科技型企业特点的产品服务、风险管理和组织机构体系，优化内部资金转移定价、绩效考核、尽职免责等政策安排，增强金融支持的针对性、精准性和有效性。

作者系省委党校经济学教研部教师

做好『为党献策』这篇大文章

提升警示教育在作风建设中的正向作用

刘康飞

习近平总书记在党的二十大报告中指出,全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。警示教育作为我党作风建设的重要阵线,肩负警示教育干部、弘扬清风正气的使命职责。我们要深刻领悟“两个永远在路上”深刻含义,用好“正”“活”“准”“炼”四字诀,提升警示教育在作风建设中的正向作用。

用好“正”字诀,成为弘扬正气的“空气泵”

警示教育工作的实质是培树优良风气,让党的干部正气充盈,实现从不敢腐到不想腐的重大转变。因此,我们要用好“正”字诀,使警示教育成为输送清风正气的“空气泵”。

要坚持理论自信。在警示教育中,要理直气壮地讲大道理、正道理、实道理,坚持党指示到哪里,理论宣传的战斗号角就吹到哪里,将党中央正风反腐的“铁杠杠”讲明,“硬规矩”讲清,强化干部打赢反腐败攻坚战的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

要提升理论水平。我们要学会深耕细作,在“精”字上下功夫,准确把握习近平总书记重要讲话精神和重要指示精神的精髓要义,深入学习党的路线、方针、政策,努力成为本职工作的行家里手,这样做起工作来才能游刃有余。

要丰富知识结构。知名专家授课,凡是打动人的,往往需要专与博的统一。做好警示教育,同样也需在“博”字上下功夫。因此,我们不但要努力学好本专业的知识,还应拓展知识结构,学好相关专业的知识,以深厚的知识素养让干部学有所得。

用好“活”字诀,成为激浊扬清的“警示镜”

在警示教育中,我们要聚合理论引导、法纪讲解、案例剖析、情景再现等诸多教育手段,紧贴使命任务、干部实际、时代脉搏,让警示教育真正“活起来”,成为激浊扬清的“警示镜”。

要紧贴使命任务。警示教育基地肩负着预防腐败产生和巩固反腐败成果的重要使命任务。在警示教育中,我们要紧紧围绕这个使命任务,通过灵活多样的形式,以鲜活的案例、强烈的对比、血淋淋的事实教育党的干部,使干部警钟长鸣,经常检查自己的一言一行,做到自重、自省、自警、自励。

要紧贴干部实际。警示教育必须抓住干部的“活思想”,触及干部思想深处。要注重以干部的身边人、身边事警示教育干部,使他们认识到深渊在侧、失足即坠,这样才能消除侥幸心理,给他们以最深的震撼。

要紧贴时代脉搏。问渠那得清如许?为有源头活水来。做好警示教育,要高度关注时事新闻,及时掌握时政动态,不断为警示教育增添最新的素材资料。这样才能使警示教育不断跟上时代步伐,始终与时代同频共振。

用好“准”字诀,成为精准施教的“瞄准仪”

警示教育要做到数据精准、文案严谨、设计精巧,从而为党的干部筑牢“铁栅栏”,扎紧“篱笆口”,在靶向用力中使警示教育成为精准施教的“瞄准仪”。

要做到数据精准。干部在接受警示教育过程中,怵目惊心的数据能给他们带来深刻印象。因此,在警示教育工作中,我们必须以精准的数据警示干部,引导其对照反思,产生心灵共鸣,实现思想转变。

要做到文案严谨。警示教育是一项重要的政治任务,需要高度的严谨。因此,无论是文案撰写还是宣讲,我们都要站在讲政治的高度遣词造句,在“写”与“讲”上千锤百炼,以更高的标准、更严的要求推动警示教育工作开展。

要做到设计精巧。警示教育的效果受到授课时间、受众人数、受众身份等诸多因素影响。因此,我们要以精巧的授课设计,在合适的时机、合适的地点、合适的情境下将授课引入高潮,使受众的注意力始终集中,将授课效果拉满,提升警示教育质效。

用好“炼”字诀,成为干部成长的“熔炉”

党校是一座大熔炉,警示教育基地就如同党校“大熔炉”中的一块“炉中碳”。要通过警示教育,促使党的干部在政治锤炼、实践磨炼、考验淬炼中千锤百炼、百炼成钢。

要铸就政治锤炼的“风向标”。在警示教育中,要通过理论引导为党的干部指明方向,增强他们的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,使其眼明心亮、站稳立场、敢于斗争,廓清他们的思想迷雾,使其成为政治上的“明白人”。

要构建实践磨炼的“防火墙”。党的纪律护卫着党的事业,也时刻保护着党的干部。我们要通过警示教育使干部明白把权力关进制度的笼子里是一种束缚,更是一种保护。通过警示教育增强其政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,让他们知敬畏、明底线,始终做到忠诚干净担当。

要打造考验淬炼的“净化器”。面对各种风险考验,警示教育要以党纪国法为依据,为党的干部划出“红线”,使干部知荣辱、明是非,面对考验不违规、不逾矩,自觉培养良好的作风,抵御不良思想侵袭,在考验淬炼中不断成长。

新征程上,警示教育任重道远。我们要用好“正”“活”“准”“炼”四字诀,不断提升政治站位、工作水平,发挥警示教育正向作用,使警示教育工作不断迈上新台阶。

作者系河北省警示教育基地四级主任科员



德天瀑布 王宜升/摄

在基层锻炼中夯实根基

金锐锐

习近平总书记多次强调年轻干部应胸怀“国之大者”,努力学习、增强本领,成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。作为年轻干部,从走出校门参加工作到走向成熟,我们确需经过必要的历练、培养。2022年11月,在组织的安排下,我开始了为期两年的基层锻炼。于我而言,基层一线正是磨炼意志、增长才干的最佳“磨刀石”,基层锻炼是积累经验、夯实根基的重要途径。

汲取基层“营养”,涵养“向下扎根”的力量。步入基层,年轻干部面对全新的工作环境,要学会“接地气”。“接地气”,就是要学习如何做好基层工作,掌握群众工作的本领。基层锻炼期间,基层党校结合工作实际和每个选调生的专业背景,量身打造个性化培养方案,帮助我们快速融入工作。从岗前培训明确工作标准到课堂教学主动感悟思想伟力,从现场研学认识把握省情到在组织协调与管理服务中逐步克服本领恐慌,我们在多环节工作内容中构建全景式培训流程体系,从“知”到“行”,践行干部培训各项要求。通过省委组织部搭建的学习交流平台,我积极参加省“万人示范培训班”、到村任职选调生示范培训班,通过“如何做好‘三

农’工作”“如何提升基层工作能力和调查研究能力”等多项专题的学习与实践,一方面学习先进理论和经验,从而加快自身知识更新、优化知识结构、拓宽眼界,不断提高理论素养和专业能力;另一方面注重涵养自身“向下扎根”的力量,不断增强基层锻炼的信心和底气。

保持“归零”心态,提高解决实际问题的能力。基层治理既依托于宏观理论研究,又在情景化、过程化互动关系中体现其自身特点。因此,深入基层仅以宏观研究层面中所惯常依循的理路去处理微观实践中的材料不够现实。换言之,基层工作归根到底还是要到处理实际问题中来完成。在这一过程中,驻村工作队、村“两委”和基层党校干部教师的帮助指导,为我们迅速熟悉基层实际情况、解决实际问题、提升个人能力起到了关键作用。工作中,我保持“归零”的心态,面对具有挑战性的工作,注重观察和预判,及时储备岗位所需要的知识;坚持反思与总结,注重与身边的优秀同事交流,多向前辈学习;结合业务工作实际,梳理工作程序,力争做到“解剖一个问题”推动“解决一类问题”。同时,主动增强做好群众工作的积极性、主动性,将微观

工作方法作为提高综合能力的重要基础和支撑,砥砺自身写好调查研究、应急处突、化解难题三篇文章,真刀真枪锤炼能力。

深入一线调研,弘扬理论联系实际的学风。基层是一片沃土,需要深入实践才能贯彻落实习近平总书记“把论文写在祖国的大地上”的殷切嘱托。从与驻村工作队、村“两委”伏案研究助民惠民政策到与村民促膝交谈,从参与学员管理工作到组织学员参加现场教学,我从多维度了解熟悉乡村全面振兴和基层党建工作的一手情况。国情调研是以实地调查研究为抓手了解当地情况进行拓展性和综合性研究的一种重要方式。驻村期间,我积极参与基层党组织建设和村务管理,扎实开展入户走访,紧扣群众关切和发展实际,力争全面掌握第一手材料,直面工作中的新情况,学习解决新问题,使理论与实际相结合。

坚持自我学习,激发干事创业的动力。两年的锻炼不仅使我们丰富了基层工作经验、提高了群众工作能力,还使我们养成了不断学习的习惯。工作中难免会碰到各种矛盾和困难,我们要坚持自我学习,保持长期学习与思考的状态,廓清工作思路,

把短板补齐,不断增强斗争本领,将基层锻炼中积累的经验与能力转化为做好各项工作的动力。一是在理论学习上下功夫,始终牢记理论上的成熟是政治上成熟的基础,坚持不懈学习党的创新理论,不断夯实理论功底,持续增强党性修养。二是在知识更新上下功夫。聚焦管理服务基本素养,积累多学科知识,构筑起与时俱进的新知识结构。三是在弄通业务上下功夫,始终牢记党校“为党育才、为党献策”的初心使命,找准工作的着力点和努力的方向。四是在提升实践能力上下功夫,主动到工作前沿磨炼自己,在难事急事中经受摔打历练。

基层锻炼为我打开了接触多类工作的窗口,每一扇都能看到独特的风景。作为一名党校青年干部,要充分汲取基层锻炼过程中吸收的营养,坚定理想信念,保持学习热情,发扬实干精神,砥砺奋斗,笃行不怠。

作者系省委党校办公室三级主任科员



辛弃疾词中的“牢骚”之语

关岩



辛弃疾,生于南宋时期被金人占领的山东历城,一生慨然以恢复为志,曾有弱冠之龄冲阵擒叛、率众归宋的壮举,却命运多舛,不被南宋当局主和派所容。42岁正值壮年,即被投闲置散,罢职还家。此后直至其去世,除少数时间外出为官外,其余岁月均在山野闲居中度过。虽身居草泽,但他的爱国信念却始终不曾动摇——他把对国家兴亡、民族命运的忧虑和关切都寄寓在自己的词作之中。尤其是其中的“牢骚”之语,细味之下,其精忠报国的拳拳赤心时隔千载犹让人心生震动。

激愤——有志难伸的“痛语”

1162年,23岁的辛弃疾被宋高宗任命为江阴签判,开启了南归后的仕宦生涯。还未等他施展抱负,“隆兴北伐”的失败又致使朝廷主和派势力再度占据上风。辛弃疾不为所动,连上多条奏议,正如其在《美芹十论》中所提:“臣子思酬国耻,普天率土,此心未尝一日忘。”然而当时朝廷以半壁江山剩水为满

足,这些奏议最终都石沉大海,加之当权者又忌惮辛弃疾“归正人”的身份,对其始终不肯重用。报国的炽烈情怀与现实的残酷打击交织成词作中的“满腹牢骚”,使得辛弃疾每每思及“西北神州”,便多有抒写有志难伸的激愤痛语。如《水龙吟·登建康赏心亭》中“可惜流年,忧愁风雨,树犹如此”的泣血之叹;南归已逾十多年,自己恢复中原的理想却还在原地踏步,这怎能不教人推心泣血!正如陆游云在《唐五代两宋词选释》所言:“‘流年’二句以单句旋折,弥见激昂。”在《八声甘州·故将军罢宴夜归来》中,词人对李广难封的结局发出犀利诘问:“汉开边、功名万里,甚当时、健者也曾闲?”气劲词婉,分明是对自身境遇及愤懑心绪的坦率表露。而面对“慨然谈功名”的客人,词人更是在《鹧鸪天·壮岁旌旗拥万夫》中直言“却将万字平戎策,换得东家种树书”,何等无奈,何等愤慨!清人陈廷焯在《白雨斋词话》中称此二句“哀而壮”,有“烈士暮年”之慨”,切中肯綮,实为至论。

不甘——故作旷达的“反语”

自中年遭劾落职后,山野闲居便占据了辛弃疾生命的大部分时光。命运夺去了这个将军手中的刀枪、身上的甲胄,只给了他一柄锄头、一领蓑衣。这让他苦闷不已。隐居的生活虽没有将他心中的壮志磨去,但“整顿乾坤”的报国夙愿却成了他悠然山居的痛苦来源。正如梁衡在《把栏杆拍遍》中所说,“他的追求从来不是要作一个词人”“由武而文,又由文而政,始终在出世与入世间矛盾,在被用或被弃中受煎熬”。因为求而不得,故作旷达,又始终难忘“西北有神州”——辛弃疾闲居期间创作的大

量风格清新的山水词就证实了这一点。他多次表示自己已然倦于世事,“宦游吾倦矣,玉人留我醉”“倦游欲去江上,手种橘千头”。他对晚辈们说,“而今何事最相宜,宜醉宜游宜睡”“乃翁依旧管些儿,管竹管山管水”,甚至直言“醉里且贪欢笑,要愁那得工夫。近来始觉古人书,信着全无是处”。但我们细品这些“豪言”,无一不是报国无门的牢骚,无一不是故作旷达的反语。在《沁园春·带湖新居将成》中,辛弃疾用了几乎整个下阕的篇幅,详细描述对带湖新居的建设构想,“东冈更葺茅斋。好都把轩窗临水开。要小舟行钓,先应种柳;疏篱护竹,莫碍观梅。秋菊堪餐,春兰可佩,留待先生手自栽”,可谓极力铺排,细致安置,俨然已做好认真当个“隐士”的准备了。但随后,紧接着一句就是“沉吟久,怕君恩未许,此意徘徊”。——君恩若不许,又岂能把你投闲置散二十年!这个读者都了然于心的答案,却实实在在地困扰了辛弃疾的一生。正如宋史大家邓广铭在《辛弃疾传》中所言:“(辛弃疾)胸中燃烧着炎炎的烈火轰雷,表面上却必须装扮成一个淡泊冷静、不关心时事和世局的人。”在《卜算子·千古李将军》中,词人自嘲道:“草草去陈根,觅竹添新瓦。万一朝家举田,宽我其谁也?”文武双全的英雄人物竟然要靠“力田”博取出仕的机会,个中滋味,正如辛弃疾自述——“艰辛做就,悲辛滋味,总是辛酸辛苦!”

冷眼——影射群小的“妙语”

辛弃疾自南归以来,在各地任上一有机会便抓紧时间练兵、筹款、整饬政务,以图强兵富民,蓄势北伐。然而这些做法与南宋朝廷的苟且偷安格格不入,因此他也多

次被主和派借事弹劾,备受排挤。在仕宦南宋的二十余年里,辛弃疾的官职频繁调动,让其不由得感慨“江头未是风波恶,别有人间行路难”。因此,在词作中我们不难发现其对朝中群小的诸多讥刺之语。如“斫去桂婆娑,人道是、清光更多”“城中桃李愁风雨,春在溪头荠菜花”“纱窗外,斜风细雨,一阵轻寒”,这些都是以婆娑桂影、城中桃李、窗外轻寒等物象来譬喻小人之弱小不足惧,以展示自己的冷眼与无畏。当然,辛弃疾也有金刚怒目的时候,在《摸鱼儿·更能消几番风雨》中,他就对长袖善舞的小人发出过“君莫舞,君不见、玉环飞燕皆尘土”的严厉警告。刘永济在《唐五代两宋词笺析》中说此词“颇似屈子《离骚》,盖谗谄害明,贤人失志,为古今所同慨也”。一个“慨”字,状尽其神。辛弃疾晚年,壮志仍烈,但对于小人,冷眼则更多,讥刺则更厉。他曾言:“少年使酒,出口人嫌拗。此个和合道理,近日方晓。学人言语,未会十分巧。看他们,得人怜,秦吉了。”“秦吉了”是一种善学人语的鸟。辛弃疾说自己年轻时不懂逢迎,不讨人喜欢,即便老了也学不来那些附和权要的奸佞之徒“秦吉了”一般的巧嘴。词中,用能说会道的“秦吉了”刻画那些阿谀之徒且深肖其形,更是妙语。

宋人刘辰翁在《须溪集·辛稼轩词序》中评价辛词:“横竖烂熳,乃如禅宗棒喝,头头皆是;又如禅笏,时不平时手和扇,词至此亦足矣。”总之,辛弃疾词能够流传千载,离不开一个“真”字。而细味由其“真”而生发出的种种“牢骚”,我们亦足以在千载之后感受到那颗报国之心不息跳动。

作者系石家庄市栾城区委党校教师

(上接1版)学习运用“千万工程”经验,全域推进农村“五化”改造,推动基础设施和公共服务向农村延伸覆盖,促进一体发展。三是围绕乡村全面振兴抓产业、提质效。落实“对接中国农科院等科研单位,建设2.8万亩的农业高质量发展示范区,开展技术创新、新品研发,推动北京新发地(冀州)农副产品智慧物流中心投资,打造“京津优质果蔬产品供应基地”。建设农业综合服务超市,线下整合农机、农资、农技等服务,线上开发“冀州农事App”,构建现代服务体系。四是围绕优化营商环境抓改革、优服务。推进“高效办成一件事”,完善“冀易办”企业服务中心。深化“标准地+承诺制”“带电招商”、不动产“验收即拿证”等改革,让项目

“拿地即开工”。健全以信用为基础的“双随机、一公开”监管模式,完善“双盲+分散+透明+远程”评标新模式,推行“企业宁静日”,做到“有求必应、无事不扰”。

以为民奉献、情系万家的真挚情感,站稳人民立场,奏响改革强音。要始终把“民之关切”作为“行之所向”,把群众急难愁盼“问题清单”转化为“履职清单”。一是聚力改善生态环境,让群众生活更舒心。践行习近平生态文明思想,落实京津冀生态环境支撑区低平原生态修复区功能定位,以更实举措打好蓝天、碧水、净土保卫战,加强衡水湖生态治理修复,做好地下水超采治理、企业环保绩效创A等工作,争创“绿水青山就是金山银山”实践创新基地。二是聚力增进民生福祉,让群众生活更顺

心。坚持“民有所呼、我有所应”,在教育、就业、医疗、养老、住房等领域精准发力,每年实施一批民生工程和天有感的关键小事。推进养老事业和产业协同发展,探索康养地产、医养康复等模式,争创“国家银发经济产业园”。三是聚力创新社会治理,让群众生活更安心。健全“基层党建+网格化+信息化”体系,发挥全球社会综合治理平台、“冀时语”法律服务中心作用,及时化解矛盾纠纷,深化“行政执法+专家”安全生产监管模式,建设更高水平的平安冀州、法治冀州。

以久久为功、善作善成的战略定力,狠抓末端落实,高质量完成任务。习近平总书记指出,不抓落实,再美好的蓝图也不过是蓬莱仙境、空

中楼阁。必须保持战略定力和坚定信心,不折不扣落实上级决策部署。一是以调查研究推动改革落实。开展“周六调研日”“群众需求月恳谈”活动,从群众中汲取智慧,理思路、定措施,让改革符合冀州实际、契合群众需求。二是以严实作风推动改革落实。用好“二三四”抓落实机制,绘好“路线图”、明确“任务书”、列出“时间表”,一项接着一项干、一年接着一年抓,推进改革从“最先一公里”快速起步、在“最后一公里”落地生根。三是以严督实考推动改革落实。建立任务清单,既督任务、进度、成效,又督认识、责任、作风,推动改革落实。发挥考核“指挥棒”作用,纳入年终绩效考核评价体系,鼓励引导党员干部主动改革、勇于创新。