

# 河北党报

HEBEI DANGXIAO BAO

2024年1月5日  
第1期(总第802期)  
今日4版



中共河北省委党校主管主办 《河北党报》编辑部出版 国内统一连续出版物号 CN13-0831/(G)

我们的目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是让老百姓过上更好的日子。孩子的抚养教育，年轻人的就业成才，老年人的就医养老，是家事也是国事，大家要共同努力，把这些事办好。

——国家主席习近平2023年12月31日发表的二〇二四年新年贺词

## 奋进新征程 建功新时代

# 加快建设体育强省

# 为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献体育力量

河北省体育局党组书记、局长 王彪

在全省上下深入学习贯彻党的二十大精神、奋力谱写中国式现代化建设河北篇章之际，2023年5月，习近平总书记亲临河北视察指导，两次发表重要讲话，作出一系列重要指示，为我们做好工作指明了前进方向，提供了根本遵循。河北省体育局坚持把学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神作为首要政治任务，按照省委十三届三次、四次、五次全会部署，统筹推进群众体育、竞技体育、青少年体育、体育产业等各方面协调发展，着力推进冬奥场馆后续利用、加快推进京津冀体育协同发展、高标准高质量推进雄安新区体育事业发展，以更加奋发有为的精神状态，加快建设体育强省。

**牢牢把握“要积极谋划、接续奋斗，管理好、运用好北京冬奥遗产”的重要指示，着力推进冬奥场馆后续利用**

习近平总书记高度重视冬奥遗产利用工作，多次对运用好冬奥遗产、推动高质量发展提出明确要求，曾反复叮嘱“办冬奥不是一锤子买卖，不能办过之后就成了‘寂静的山林’”，强调要实现冬奥遗产利用效益最大化。全省体育系统坚持把冬奥遗产利用作为重要政治任务，依托张家口丰厚的冬奥遗产，积极破解冬奥场馆后续利用世界性难题。立足发挥场馆的体育本体功能，坚持专业性和大众性相结合、冬季利用和四季利用相结合，采取政府主导、社会参与、市场运作的方式，统筹省内赛事活动资源全面向张家口倾斜，积极支持申办国际国内高水平冰雪专业赛事，积极争取国家队和其他省份运动队到张家口驻训，同时不断拓展文化旅游、会议会展、庆典活动等新业态，努力打造赛后利用国际典范。2023年以来，冬奥场馆及周边地区举办赛事活动173项，其中国际级2项、国家级24项、省级53项，超过18000名运动员、2000名教练员和工作人员参赛；积极争取国家体育

总局支持，国家体育总局已同意我省申办单板滑雪、自由式滑雪U型场地世界杯和高山滑雪远东杯、高山滑雪积分赛4项国际级赛事，在2023—2024雪季安排23项国家级赛事；国家队和10个省份运动队1300人次到张家口驻训；开展教练员、裁判员等5项培训，3000余人参加；举办各类旅游文化活动69项、会议会展活动47项，冬奥场馆后续利用工作红红火火、开局良好。

**牢牢把握“把群众冰雪运动热情保持下去”的重要指示，着力推动冰雪运动普及发展**

习近平总书记始终不忘冰雪运动的普及和发展，坚持为民谋福祉，让全社会共享冰雪运动丰硕成果，强调“要努力带动更多人参与冰雪运动”。全省体育系统深入实施冰雪运动“三进”计划，把“进一步扩大熟练掌握冰雪技能、经常参加冰雪运动人口规模”作为目标，大力推进冰雪运动进校园、进企业、进机关，通过政府扶持一点、工会补贴一点、社会支持一点、场馆优惠一点、个人承担一点的方式，不断降低滑冰滑雪成本，激发大众参与冰雪运动的热情。2023年以来，成功举办河北省第四届冰雪运动会、河北省第十六届运动会和河北省首届全民健身大会，举办冰雪赛事810场，吸引800余万群众参与，获得大众滑雪（冰）等级标准证书人数达到94.8万，越来越多的人走向冰场、走进雪场，推动冰雪运动再掀新热潮。

**牢牢把握“要紧紧围绕满足人民群众需求，统筹建设全民健身场地设施”的重要指示，着力构建更高水平的全民健身公共服务体系**

习近平总书记亲自谋划推动全民健身上升为国家战略，指出“落实全民健身国家战略，不断提高人民健康水平”。全省体育系统深入实施“构建更高水平公共服务体系提质增效计划”，创新实行“两纳入、三进入、十结合、四

会议”工作机制：“两纳入”，即推动市县两级将全民健身工作纳入国民经济和社会发展规划，纳入国土空间规划；“三进入”，即推动体育部门进入城市规划委员会，进入乡村振兴工作领导小组，进入城乡建设验收小组；“十结合”，即推动全民健身设施建设与乡村振兴、新建小区、老旧小区改造、学校建设、公园广场建设、道路交通建设、生态绿化、河道治理、无障碍环境改造、空闲场地利用相结合；“四会议”，即各级党委、政府每年至少召开一次常委会议和常务会议专题研究全民健身工作，定期召开全民健身联席会议和加快冰雪运动发展工作领导小组会议，协调解决问题。着力构建场地设施、赛事活动、科学健身指导体系，推动全民健身公共服务水平不断提升。完善场地设施体系。省本级启动了新建场地自行车、射击、射箭、棒球、垒球专业场馆和改造提升河北体育馆、奥体中心等10个建设项目，推动市县谋划建设中心场馆110个、建成投用23个。建设更新群众身边的全民健身场地设施12180处。完善赛事活动体系。在全国首创省市县三级层层举办全民健身大会模式，培育打造中式台球国际大师赛、北戴河轮滑节、崇礼168超级越野赛等一批精品品牌赛事，举办各类赛事活动53210场次，参与群众超356万人，做到了全社会动员、全项目举办、全人群参与、全时段开展。完善科学健身指导体系。推动全民健身和全民健康深度融合，培训社会体育指导员1135人，建成健身与健康融合示范中心15个。

**牢牢把握“把竞技体育搞得更好、更快、更高、更强，提高为国争光能力”的重要指示，着力提升竞技体育综合实力**

习近平总书记十分重视竞技体育工作，多次出席重大体育赛事活动，并对竞技体育发展作出重要指示批示，强调“扎扎实实提高竞技体育水平”。全省体育系统深入实施“新备战周期金牌计划”，聚焦杭州亚运会、内蒙古全冬会、巴黎奥运会、大湾区全运会、米兰冬奥会五大赛事74个冲金点，每个冲金点实施“五个一”保障措施，即一套有效考核激励机制、一支高水平复合型保障团队、一套科学备战训练计划、一组精准要素保障体系、一位包联局班子成员。同时着眼长远，坚持巩固一批优势项目、突破一批潜力项目、提升一批短板项目、发展一批空白项目，不断强化科学训练、刻苦训练。在杭州亚运会上，我省28名运动员获得17金9银5铜的优异成绩，是我省参赛人数最多、参赛项目最多、参赛成绩最好的一届。2023年以来，夏季项目全国A、B类赛事获得19金18银25铜，国际最高水平赛事获得5金5银8铜；冬季项目参加全国赛事获得28金，短道速滑世锦赛获得1金，竞技体育综合实力显著提升。

**牢牢把握“要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制”的重要指示，着力创新竞技体育后备人才培养方式**

习近平总书记十分关心青少年运动员的选拔培养工作，从长远出发思考竞技体育人才培养布局，系统谋划竞技体育可持续发展方略，要求从娃娃抓起，通过分类指导促使竞技体育再上新台阶。全省体育系统深入实施“后备人才倍增计划”，构建起“特色学校—专业体校—苗子训练营—省专业队”人才培养输送模式，形成了体育、教育、社会力量多方共同培养后备人才的工作体系。2023年以来，全省新增新型体校196所，新评定体育传统特色学校1739所，新建青少年体育俱乐部423个，特别是注册运动员人数达到6.7万人，比2022年增加2.1万人。在第十六届省运会中，一批优秀后备人才脱颖而出，青少年组夏季项目打破81项省运会纪录，18名运动员入选国家队，529名苗子运动员输送到省队集训；冬季项目37名运动员达到国家一级运动员水平，后备人才培养质量和效益持续提升。

计划”，聚焦杭州亚运会、内蒙古全冬会、巴黎奥运会、大湾区全运会、米兰冬奥会五大赛事74个冲金点，每个冲金点实施“五个一”保障措施，即一套有效考核激励机制、一支高水平复合型保障团队、一套科学备战训练计划、一组精准要素保障体系、一位包联局班子成员。同时着眼长远，坚持巩固一批优势项目、突破一批潜力项目、提升一批短板项目、发展一批空白项目，不断强化科学训练、刻苦训练。在杭州亚运会上，我省28名运动员获得17金9银5铜的优异成绩，是我省参赛人数最多、参赛项目最多、参赛成绩最好的一届。2023年以来，夏季项目全国A、B类赛事获得19金18银25铜，国际最高水平赛事获得5金5银8铜；冬季项目参加全国赛事获得28金，短道速滑世锦赛获得1金，竞技体育综合实力显著提升。

**牢牢把握“要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制”的重要指示，着力创新竞技体育后备人才培养方式**

习近平总书记十分关心青少年运动员的选拔培养工作，从长远出发思考竞技体育人才培养布局，系统谋划竞技体育可持续发展方略，要求从娃娃抓起，通过分类指导促使竞技体育再上新台阶。全省体育系统深入实施“后备人才倍增计划”，构建起“特色学校—专业体校—苗子训练营—省专业队”人才培养输送模式，形成了体育、教育、社会力量多方共同培养后备人才的工作体系。2023年以来，全省新增新型体校196所，新评定体育传统特色学校1739所，新建青少年体育俱乐部423个，特别是注册运动员人数达到6.7万人，比2022年增加2.1万人。在第十六届省运会中，一批优秀后备人才脱颖而出，青少年组夏季项目打破81项省运会纪录，18名运动员入选国家队，529名苗子运动员输送到省队集训；冬季项目37名运动员达到国家一级运动员水平，后备人才培养质量和效益持续提升。

**牢牢把握“体育是促进经济社会发展的重要动力”的重要指示，着力推进体育产业高质量发展**

体育产业与群众体育、竞技体育有着密不可分的关系，是新时代体育强国建设的重要标志和重要内容，习近平总书记强调，“推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展，加快建设体育强国”。全省体育系统深入实施“河北省体育产业高质量发展计划”，不断壮大体育本体产业，辐射带动体育用品制造、体育用品销售等相关业态，培育绿色发展新动能。全省已经培育打造冬奥场馆、张孔红铃、乔氏台球、天华短道速滑防护垫等具有国际影响力的自主品牌，张家口市高新区冰雪运动装备产业园、宣化区冰雪产业园等一批园区规模不断壮大，崇礼万龙滑雪场、太舞滑雪场等滑雪场成为在全国叫得响的冰雪旅游目的地。2023年以来，举办参加各类体育招商活动114场，签约81个项目，金额超28亿元。

**牢牢把握“努力使京津冀成为中国式现代化建设的先行区、示范区”的重要指示，着力推动京津冀体育协同发展**

推动京津冀协同发展，是以习近平总书记为核心的党中央在新的时代条件下作出的重大决策部署，是促进区域协调发展、形成新增长极的重大国家战略。全省体育系统牢记嘱托、履职尽责，与京津体育部门建立了常态化合作机制，签订了《深化京津冀体育协同发展战略合作协议》，持续推进冬奥场馆共用共享、竞技项目联训联赛、健身步道互联互通、体育消费和产业要素进冀人冀，共同推动体育多领域、深层次精准对接、同向发力，深化京津冀体育协同发展。2023年以来，制定京张体育文化旅游带健身步道建设方案，张家口怀来官厅水库湿地马拉松健身步道、赤城县海坨山谷登山步道和美食山地马拉松健身步道开始建设；联合举办京津冀

“爱长城·向未来”自行车系列赛、“雄安杯”京津冀冰球俱乐部联赛等赛事活动25场；召开了2023京津冀体育产业大会、京津冀体育产业招商大会，成立了京津冀体育产业资源交易平台、京津冀体育产业联盟、京张体育赛事活动联盟；与北京、天津达成了意向招商项目20个。

**牢牢把握“高标准高质量建设雄安新区”的重要指示，着力推动雄安新区体育事业发展**

设立雄安新区，是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略，是千年大计、国家大事。全省体育系统将高标准高质量建设雄安新区作为重大政治任务，围绕打造妙不可言、心向往之的典范城市，全力支持雄安新区足球发展和以“与北京同城化”为重点的更高水平全民健身公共服务体系建设。2023年以来，积极推动雄安新区足球体制机制创新，持续加大足球场地建设力度，建成足球场32个；多渠道壮大足球教练员队伍，培训足球教练员177人、引进49人；加强足球后备人才培养，挂牌认定足球传统特色学校13所；打造雄安特色足球赛事活动体系，举办足球赛事活动536场，其中承办国家级足球赛事4场，京津冀赛事194场，省级赛事68场。同时，加强以“与北京同城化”为重点的更高水平全民健身公共服务体系建设，2023年以来，安排资金652万元为雄安体育中心、容东综合运动馆等中心场馆和4个新建体育公园配建器材设备，支持健身步道、乡镇体育工程等场地设施建设。

新时代新征程上，河北体育系统全体干部职工将牢记习近平总书记的殷切嘱托，全面落实党中央决策部署和省委、省政府工作安排，进一步解放思想、奋发进取，锚定体育强省建设目标任务，推动体育事业高质量发展，为加快建设经济强省、美丽河北、奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献体育力量。

# 坚持服务均等化、发展一体化 推动义务教育优质均衡发展

河北省教育厅党组成员、副厅长 余育国

习近平总书记指出：“建设教育强国，基点在基础教育。”党的二十大报告强调，“办好人民满意的教育”“发展素质教育，促进教育公平”。随着经济社会发展进入新阶段，社会主要矛盾发生新变化，在受教育机会得到充分保障、解决了“有学上”的问题后，人民群众对公平优质教育的需求日益强烈，对“上好学”的关注更加迫切。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记视察河北重要讲话精神，在省委省政府的领导下，以人民满意为目标，以优质均衡为着力点，以京津冀协同发展和高标准、高质量建设雄安新区为契机，以树标杆、创示范、补短板、强弱项、强带动、促共享，总提升、全覆盖为基本思路，多措并举推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，加快缩小区域、城乡、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

**以顶层设计规划优质均衡**  
坚持提高站位、顺应时代、破解难

题、弥补短板，谋划规划、制定规划、落实规划。制定出台《落实〈关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见〉的若干措施》《河北省新时代基础教育扩优提质行动方案》。从顶层设计上规划优质均衡，并向深层推进。一是指导各市县制订义务教育优质均衡发展实施方案，明确时间表、路线图、责任书。二是开展县域义务教育优质均衡发展省级督导评估工作，将义务教育优质均衡发展推进情况列入省级人民政府对市、县人民政府履行教育职责的督导评价内容。三是指导市、县适应学龄人口、城镇化、人口迁移等带来的新变化，科学制定城乡学校布局规划，加大人口净流入地区公办学位资源供给。

**以京津冀协同发展引领优质均衡**

一是抓高标准“建三援四”。指导雄安新区在财政支持、人员配备、教学准备、招生咨询等方面给予北京市“建三援四”学校全力保障。二是抓京津冀优

质资源深度共享。通过教育集团、学校联盟、开办分校、校长教师赴津跟岗学习等形式，全面深化与京津优质学校的多层次全方位合作，推动京津优质中小学基础教育资源同河北共享。每年派200名优秀中小学校长、教师赴津跟岗培训。三是抓“输血式”帮扶向“造血式”赋能提升。举办基础教育雄安高端讲堂，邀请优秀校长、教师、知名专家等到雄安新区开展系列讲座，向校长、教师们分享先进教育理念和教学方法，整体提升河北中小学办学治校和教育育人水平。

**以夯实基础支撑优质均衡**

一是夯实经费保障基础。坚持落实“两个只增不减”要求，把义务教育作为教育投入的重中之重，确保全省义务教育总投入、财政性教育经费和一般公共预算教育经费逐年递增。二是夯实办学条件基础。继续实施义务教育扩容提质等民生工程，在城市加大新建、改扩建学校力度，在乡镇推进标准化学校和寄宿

制学校建设，在资金投入、土地划拨、项目审批上坚持教育优先，到2025年实现95%以上的义务教育学位由公办学校提供。三是夯实管理基础。指导学校按照随机派位方式均衡编班，均衡配备师资，防止出现重点班、快慢班、实验班等。推动“双减”全面落实，落实国家课程方案和课程标准，规范寄宿制学校作息管理，严格控制作业量和考试次数，减轻学生过重负担。

**以资源配置促进优质均衡**

一是优化学位资源。实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，在城镇扩容挖潜增加学位，农村改善办学条件补齐短板，不断提升教育设施和资源利用效率。二是均衡教师资源。全面推行义务教育教师“县管校聘”管理改革，实现县域内交流轮岗常态化。提高乡村教师待遇，差别化发放乡村教师生活补助和乡镇工作补贴。对在乡村学校任教累计满25年且仍在乡村学校任教的教师，实行“定向评价、定向使用”。三是扩大

优质资源。深入推进学区化管理、集团化办学、学校联盟、城乡学校共同体等多种形式的办学模式改革，推动学区、集团、联盟、共同体间学校管理、教学、教研紧密融合，实现优质带动、优势互补、资源共享。

**以完善机制保障优质均衡**

一是完善中小学招生入学机制。深化义务教育招生入学改革，全面落实“公民同招”，实现免试就近入学全覆盖。继续按照不低于80%的比例将公办省级示范性高中招生名额均衡分配到区域内初中学校，促进区域内义务教育学校均衡发展。二是完善随迁子女入学机制。实施“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女入学政策，取消不必要的证明材料，简化入学流程，不断提高进城务工人员随迁子女在公办学校就读比例。三是完善残疾儿童少年教育保障机制。实施适龄残疾儿童少年义务教育入学动态监测，根据身体情况妥善安置义务教育阶段具

备接受教育能力的残疾儿童少年入学，“一人一案”差异化教学，让特殊孩子享受公平而有质量的教育。

**以数字化赋能加速优质均衡**

一是打造互联互通的数字化育人环境。一体化建设学校物理空间与网络空间，重点加快学校数字、实验、科研、管理、服务等设施的数字化和智能化升级，实现“校校通、班班通、人人用”。二是丰富共建共享的数字化资源。加强数字教育资源公共服务体系建设，推进数字教材、数字资源建设与应用。将“国家中小学智慧教育平台”资源纳入中小学日常教育教学体系，开展国家中小学智慧教育平台应用示范创建活动，遴选一批示范创建县和示范创建校。三是推动以强带弱的数字化教改。实施城乡联校网教共同体工程，推进优质学校与薄弱学校、乡村小规模学校结对帮扶，通过“专递课堂”“名师课堂”“名校网络课堂”让边远农村学校的孩子共享名师名课。





# 坚守初心 强化担当 推动新时代党校事业高质量发展

□安娜

习近平总书记强调，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。县级党校作为推动党校事业发展的基层基础，要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不忘初心、牢记使命，解放思想、奋发进取，奋力开创新时代党校工作新局面。

## 始终践行“围绕中心、服务大局”的要求，切实增强做好党校工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉

围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。一要坚持党校姓党。党校事业是党的事业的重要组成部分，党校姓党是党校办学治校的灵魂和主线。县级党校一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都要坚持党性原则，要教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增

强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把党的要求贯穿党校事业始终。二要坚持为党育才。县级党校要紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的主题主线，系统开展理论教育、党性教育和能力培训，做好新时代的传道、授业、解惑工作，在培养造就堪当民族复兴重任的高素质基层干部队伍上积极作为。三要坚持为党献策。县级党校要聚焦党和国家实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题等建言献策，加强全局性、前瞻性、战略性研究，切实发挥党校的独特作用，为党的事业发展献计出力，真正做到党要求干什么，党校就坚定干什么。

## 始终坚持“从严治校、质量立校”的标准，不断提高党校工作的科学化、制度化、规范化水平

党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命。一要深化从严治校这个要求。县级党校要把校风学风建设统起来，从从严治校方针贯穿教学、科研、管理等全过程各方面，对学员既重服务、更重管理，对教职工管理要求更高一层、更严一级。持续增强党校光荣传统和优良作风教育，加强政治纪律和政治规矩教育，引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。要敢抓敢管、严抓严管，充分发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用，真正把基层阵地打造成培训高地。二要抓好教学质量这个中心。县级党校要

持续深化教育规律、干部成长规律研究，引导教师树立“课比天大”理念，讲全讲准、讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，持续提升教学的感染力、震撼力、针对性、实效性。三要夯实科研质效这个基础。县级党校要推进教研咨一体化模式，把科研咨政放在关系党校教育基础的重要位置，推动基于教学需要的科研、基于科研支撑的教学，做到教学出题目、科研做文章、成果进课堂，实现教研咨一体化协同发展。探索上下联动机制，大力争取省、市党校指导支持，推进决策咨询课题跨部门合作，实现强强联合，努力构建县级党校特有智库体系。四要扭住人才队伍这个关键。县级党校要把人才队伍建设特别是师资队伍摆到更加突出的位置，大力实施人才强校战略。推动建立党校教师管理体系，不断完善教师培养链条，积

极选派青年骨干教师到省委党校（河北行政学院）跟班学习，用好省委党校“好课共享”和理论微课堂等网络资源、外请高校优质教师资源。深化教师集体备课、集体评课、教学比赛等制度体系，不断提升教师队伍素质，提高教学质量。

## 始终弘扬“求真务实、真抓实干”的精神，充分展现新时代党校的新气象、新面貌、新作为

作为新时代基层党校工作者，要树立求真务实的工作作风，以解放思想、奋发进取的精神状态，坚守初心、勇担使命。一要苦练内功砥砺进取心。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，带头读原著、学原文、悟原理，筑牢马克思主义理论功底，持续用党的创新理论武装头脑；自觉用党性原则规范行为，坚持学思用贯通、知行统一，成为政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才。二要改革

创新永葆开拓心。改革创新是提高党校办学质量的不竭动力，也是党校工作保持生机活力的必由之路。要主动适应新形势新任务的变化发展，学习先进的发展理念，摒弃落后观念，打破惯性思维，用新理念武装头脑、推动工作，以思想的“破冰”推动工作的“破局”。三要兢兢业业涵养务实心。要在勤勉务实、履职尽责上下大功夫，以“踏石留印、抓铁有痕”的精神，切实把高的站位、严的要求、细的标准、实的举措体现到工作全过程、各环节，持续推动党校事业高质量发展，在加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化河北篇章中贡献党校力量。

作者单位：平乡县委党校

坚守党校初心  
提升办学水平

# 社会主义核心价值观 融入社会生活的法治探索

□王晓滨

由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观的基本内容。如何培育和践行社会主义核心价值观，是一个重大的时代课题。本书首先从历史文化的视角，研究中国古代经验，总结历史规律，指出培育和践行一种价值观必须融入社会生活，使价值观与人们日常生活紧密联系起来。书中通过大量事例进行说明：比如“孝”是儒家倡导的核心价值观。如何培育和践行“孝”的价值观？古人的做法是首先把“孝”的价值要求转化为“礼”。何为“礼”？著名史学家钱穆先生指出，礼是整个中国人世界里一切习俗行为的准则。“礼”作为行为准则，表现为一套严格的程序性规定，仪式感特别强，指引着人们在一个个具体的场合该如何行事。比如《礼记·曲礼》对于如何践行“孝”的要求是：早晨要向父母请安问候，晚上要替父母铺好床铺。在家吃饭时，子女不能坐在父母坐的中间位置。离家出游，子女必须当面向父母告去，回家时首先拜见父母，等等。这样，儒家所倡导的“孝”的价值观

借助于“礼”就变成了标准化、仪式化、可操作化的行为规范。书中指出，进入汉代以后，有些“礼”的要求逐步上升为法律的规定。到唐代，实现了礼法合一。关于“孝”，唐代刑法中表现为亲属相犯，同罪异罚。尊长犯卑幼，关系越近，处罚越轻；卑幼犯尊长，关系越近，处罚越重。子孙告祖父母、父母，要被处死；而祖父母、父母告子孙，虽诬告亦无罪。这样，通过刑法的规定就把“孝”的价值观予以法律化。

作者从中国古人培育古代核心价值观的做法中得到启示，认为国家要求民众践行社会主义核心价值观，不需要给民众讲多么高深的道理，只需要做好两件事就可以了。第一，把社会主义核心价值观的要求转化为具体的法律规范，这是前提和基础。第二，通过舆论宣传、典型示范、教育引导等方式做好普法工作，让民众知道有哪些法律规范必须遵循，使民众在内心建立起“自然”的自觉。这样，民众自觉地遵守法律规范的过程就变成了践行社会主义核心价值观的过程。

在借鉴中国古人经验的基础上，本书深入挖掘社会主义核心价值观的时代内涵，阐述社会主义核心价值观融入法治建设的基本原理，并提出培育和践行社会主义核心价值观的法治实现机制。

杨福忠教授的这部著作以习近平法治思想为指导，以现实需求为导向，从国际和国内相关联、历史和现实相贯通、理论和实际相结合上，系统、深入地阐述了为什么要将社会主义核心价值观融入法治建设以及怎样融入法治建设这一重大时代课题。全书40多万字，思路框架清晰，逻辑严密，观点鲜明，深入浅出，通俗易懂，是从法治视角研究如何将社会主义核心价值观融入现实生活、融入现实生活的代表性著作，值得一读。

作者单位：最高人民法院



# 让“博物馆热”更恒久

□刘素娟 吴耀明

近年来，国内“博物馆热”持续升温，许多博物馆一票难求，常常看到入口处排起长队，展厅内人头攒动……博物馆荣登假期文旅“顶流”，变身火爆出圈的“网红打卡地”。据悉，去年暑假，故宫博物院、中国国家博物馆、河北博物院等每天观众都在1万人次以上，河南博物院每天观众在1.2万人次以上，某一天的10点，陕西历史博物馆同时有60万人在线抢票。如何让“博物馆热”更恒久，既是社会公众的共同愿望和普遍期待，也是新时代担负新的文化使命、建设中华民族现代文明的必然要求。

做好宣传普及工作，让更多人走进博物馆。方寸之间，一览千年。博物馆不仅是收藏、展示文物的重要场所，更是历史文化和人类文明的载体，赓续着中华历史文脉，承载着传承、普及、弘扬优秀传统文化的社会教育功能。这些意义和价值，都以公众自觉自愿地走进博物馆、走近这些文物为基础。目前，我国博物馆总数达6565家，免费开放率超过90%。让“博物馆热”更恒久，就要让更多人走进博物馆，这不仅满足人民群众精神文化需求的内在要求，也是坚定文化自信、建设文化强国、建设中华民族现代文明的题中应有之义。为此，要做好宣传普及工作，让流动博物馆进社区、进校园、进机关；通过各种媒体、论坛等向社会广泛宣传文物的意义、藏品的内涵、博物馆的价值，讲述收藏在博物馆里的文物背后的故事，吸引更多人走进博物馆，更好发挥博物馆文化传承和社会教育功能。

提升管理服务水平，让更多人能进博物馆。“博物馆热”激发了观众参观热情，然而很多博物馆的接待能力远远不能满足公众需求，让观众望“馆”兴叹、望“展”莫及。要保持热度，必须提升博物馆的管理服务水平，让更多人走进博物馆，让公共文化事业惠及更多社会公众。一方面要提升接待能力，探索优化开放服务，根据观众实际需求及时调整参观政策，灵活调整开放时间，不断提升服务能力，包括采取分时段预约、动态投放门票、适当延长开放时间等方式，进一步满足观众需求；另一方面要用科技赋能参观过程和文物呈现方式，让博物馆更有智慧。可以通过小程序、App，实现云逛博物馆，打破时空限制，或者用虚拟现实、互动装置等“文化+科技”手段使静态的文物“活起来”，实现参与式、沉浸式体验，大大提升博物馆的服务时间、覆盖范围。

打造城市文化高地，让更多人常进博物馆。博物馆收藏着人类的记忆，保存着文明的印记，记录着时代变迁，通过博物馆能实现与历史、古人的对话，丰富观众对历史的认知、对城市的情感认同。让“博物馆热”更恒久，就要让“博物馆热”常态化、不局限于节假日，要通过打造日常丰富多彩的活动，如举办临时展览、文化沙龙、城市讲堂、节日盛宴等，号召公众经常参与展览主题征集、文创产品制作、志愿讲解服务、亲子研学等研学活动，不断拉近博物馆与民众之间的心理距离。通过博物馆与公众之间的双向奔赴，让常进博物馆成为一种生活状态，让博物馆走进民众心中，把博物馆打造成城市文化高地。

作者单位：邢台市委党校行政管理教研室、省委党校国际战略研究所



冰雪世界 摄影/徐东波

# 不负韶华担使命 奋勇争先建新功

□杨娜

在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上，习近平总书记发表重要讲话强调，党校要“当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵”。党校教师是党校教育的主体，高素质的教师队伍是提高干部教育培训质量的重要保证。习近平总书记指出，“学高为师，身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化的作用”，党校教师要“潜心治学、虔诚问道、悉心育人”。作为一名党校青年教师，更当厚植家国情怀、勇担时代使命，做到方向明、主义真、学问高、德行正，在推进强国建设、民族复兴伟业中绽放青春光彩。

要做到方向明。党校是干部教育培训的主渠道主阵地，党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部，这是党校义不容辞的责任。要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，党校教师自身的政治水平至关重要。党校教师工作做得好不好、教研咨是否取得预期成效，关键要看有没有坚持正确政治方向。坚持正确政治方向，就是要坚持中国共产党领导和社会主义

义制度。新时代新征程上，党校青年教师必须深入学习和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强对党的价值追求和前进方向的坚定政治认同，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

要做到主义真。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。一百多年前，一批中国先进青年知识分子集合在马克思主义旗帜下，为唤起民族觉醒而奋起抗争，谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。当代中国青年，特别是党校青年教师，更应深入研读马克思主义经典著作，深刻体悟马克思主义大本大源，以马克思主义真理作为事业和人生的灯塔，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。要在真学真懂真信真用上下足真功夫，这是党校青年教师增强“讲台自信”的重要法宝。

要做到学问高。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。在培训轮训党员领

导干部的工作中，党校必须凸显主力军地位、发挥领头羊作用。这就对党校教师的能力素养提出了新的更高要求。作为一名青年教师，必须增强紧迫感，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学教育引导学员，以创新创造提升教研咨能力水平。一要抓好提高教学质量这个中心，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，在体系化、学理化上下功夫，把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，有力推动党的创新理论深入人心。二要抓好提高科研质量这个基础，切实提高理论研究和理论创新的能力，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。三要抓好提高咨政质量这个重点，紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，聚焦地方经济社会发展重点难点问题，深入开展课题研究，形成有价值的研究成果和决策咨询报告，以高质量咨政助力高质量发展。

要做到德行正。“师者，人之模范也。”习近平总书记强调，“对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人”。党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的

