



各级党委和政府、各有关方面要认真贯彻落实党中央决策部署，再接再厉抓好灾后恢复重建，确保广大人民群众安居乐业、温暖过冬。要始终坚持以人民为中心，坚持系统观念，坚持求真务实、科学规划、合理布局，抓紧补短板、强弱项，加快完善防洪工程体系、应急管理体系，不断提升防灾减灾救灾能力。

——习近平2023年11月10日在北京、河北考察灾后恢复重建工作

时强调

奋进新征程 建功新时代

深入学习贯彻习近平文化思想 奋力推进河北文艺文联工作展现新气象新作为

河北省文联党组书记、副主席 史建伟

习近平文化思想博大精深、内涵丰富，明体达用、体用贯通，特别是关于文艺文联工作的一系列重要论述，使我们对文艺地位作用的认识更加深刻，使我们的文化立场更加坚定、文艺时代主题更加明确、使命任务更加具体、工作重心更加聚焦、实践路径更加清晰。省文联要把学习贯彻习近平文化思想作为长期的、根本的政治任务，深入领会这一重要思想蕴含的重大创新观点、科学方法论和关于文化建设的战略部署，持续加强学习、研究、阐释，并自觉贯彻到文艺文联工作的各方面和全过程。

省文联坚持深入贯彻落实全国、全省宣传思想文化工作会议精神，立足新时代新征程，紧紧聚焦担当新的文化使命、推进河北文化繁荣发展这个光荣任务，锚定方向方位、把正导向取向、牢记主责主业，在组织全省广大文艺工作者深入学习领悟的基础上，以创新的工作举措、务实的工作作风，努力在奋力谱写中国式现代化建设河北篇章中展现新气象新作为，为加快建设经济强省、美丽河北作出新贡献。

坚持守正创新，以更多有温度的精品力作，增强精神力量

省委书记倪岳峰在省委理论学习

中心组学习会上强调，要引导文艺工作者推出一批充满时代气息、具有河北特色的精品力作。省文联要立足“推动创作优秀作品”中心环节，建立选题策划、采风创作、激励扶持、评论引导机制，用新思路、新视角、新理念，让文艺作品更有新意、更有温度、更有情感。一是突出人民主体百姓视角。加强对重大主题创作统筹谋划，聚焦加快建设经济强省、美丽河北的火热实践精选题材，组织文艺工作者沿着总书记视察河北足迹，围绕新型能源强省、交通强省等建设，深入群众生产生活第一线，创作有烟火气、接地气、有灵气、聚人气的文艺作品，把群众的精神追求和情感表达同加快建设经济强省、美丽河北的崭新成就和精神气象连接起来，激发解放思想、奋发进取的精神力量。二是增强文艺原创能力。完善文艺作品创作生产传播激励机制，引导文艺工作者把创新精神贯穿文艺创作生产全过程，深入挖掘阐发中华优秀传统文化和中华美学精神，增强质量意识和艺术敏感性，运用新技术、新手段，在观念、内容、风格上不断革新，大胆探索、潜心磨砺、锻造精品，推动文艺创作从“高原”向“高峰”迈进。三是拓宽宣传推介载体。瞄准全国重大文艺评奖活动，遴选具有冲击全国文艺评奖潜力的人才和作

品，量身制定推介方案，打造拿手戏、代表作，争取更多作品斩获全国大奖。践行融合发展理念，广泛联系央媒省媒，统筹线上线下，利用数字化技术手段，推动“破圈”“跨界”传播。建立主旋律宣传作品素材库，让更多文艺作品走出展厅，走到大街小巷，助力城市建设、文旅发展。

积极推陈出新，创新方式载体，推动优秀文艺人才脱颖而出

推出更多增强人民精神力量的优秀作品，离不开一支能担重任的文艺人才队伍。省文联要通过健全机制、打造平台、培树品牌，让更多的文艺人才展现出来、成长起来，能够成名成家，构建“省内外交相辉映、老中青梯次衔接”的文艺人才格局，建设文艺冀军。一是开展中青年人才大比武活动。重点挖掘培养戏曲、音乐、曲艺、舞蹈、杂技等5个艺术门类青年舞台艺术骨干，并探索有效措施向其他艺术门类延展。积极推荐我省优秀选手在全国平台展演展示，带动我省文艺人才对标先进、争创一流。二是深入实施“燕赵秀林计划”。选拔优秀文艺人才在文艺家之家“秀林剧场”定期举办专场演出，邀请专家指导促进提升。把新文艺群体职称评审作为发现

人才、凝聚人才的重要载体，将更多“文艺两新”优秀人才纳入“燕赵秀林计划”重点培养。三是推动文化名家工作室建设。广泛发动、积极推动省级文艺家协会会员建设文化名家工作室，支持更多的文艺能人领衔创办文化工作室，打造一批群众家门口的公共文化空间。依托文艺家之家举办各门类文化名家工作室联展联演，引导文化名家工作室常态化开展讲座交流、文化惠民等活动，提升群众文化品位。四是发挥文艺名家示范带动作用。开展文艺名家传艺带徒等活动，加快青年文艺人才成长步伐。组织文艺名家走进高校，到河北美术学院、河北传媒学院等艺术院校开展培训辅导、创作交流，培养生生不息的文艺力量。

敢于领导标新，深入挖掘提炼，让燕赵文化特征标识更加独特闪亮

省委书记倪岳峰指出，河北历史悠久、文化灿烂，燕赵文化底蕴深厚，西柏坡精神、塞罕坝精神是伟大建党精神的重要组成部分，我们完全有基础、有条件、有能力加快建设文化强省。省文联要突出河北比较优势，深挖独特文化资源，传承燕赵文化基

因，赋予其新的时代内涵。一是编写系列图书，传承发展燕赵文化。目前已组织专家编写了《河北民间文艺史》《长城·河北民间故事》《大运河·河北民间故事》《河北改革创新故事》《河北廉洁故事》《山花烂漫——河北民间文艺概览》《我们的节日——漫画河北节日民俗》《河北民间文艺地图》等8本“河北省文联传承弘扬燕赵文化系列图书”，下一步要通过召开座谈会，宣传推介图书，进一步涵养和彰显燕赵文化的影响力。河北民间文艺精品展以其汇聚全省167个县(市)区之全、展陈特色工艺作品之精、设计陈列格局之妙，赢得中央和国家机关领导同志和省内外干部群众的广泛好评，慕名前往参观者络绎不绝。下一步要通过更新和增加各地文艺精品、创新展陈形式、推介VR线上云展厅，让展览进一步传播扩散、释放影响，凸显燕赵文化特色符号。三是举办全国戏曲票友大赛，助力打造“北方戏窝子”。“迈开两条腿、对接各部委”，在中国戏剧家协会和省委宣传部指导下，精心组织“燕赵杯”全国戏曲票友大赛，召集全国戏曲票友齐聚石家庄，开展表演比拼，以戏会友、切磋交流，激发戏曲艺术创造的无限魅力，进一步提升“北方戏窝子”品牌的成色和地位。

主动以文树新，创新文艺惠民，服务群众赢得民心

省委书记倪岳峰指出，要提升公共文化服务水平，完善公共文化设施网络，创新实施文化惠民工程。省文联要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，用群众喜闻乐见的文艺宣传形式，着力满足人民对美好生活的文化需要。一是组织“‘双争’有我”群众文化赛事活动。围绕全面提高社会文明程度、大力弘扬社会主义核心价值观，深入开展“舞动河北”“画说河北”“唱响河北”等“‘双争’有我”系列活动，举办全省群众广场舞展演，常态化组织群众书法美术摄影展览、群众戏曲音乐曲艺演出，让文艺向群众靠拢，主动为群众中的文艺爱好者、文艺能人提供专业指导，让群众走进殿堂，把舞台交给群众，让群众当主角、享文艺。二是实施文艺工作者结对帮扶“强基工程”。省文联要组织以省级文艺家协会会员、新文艺群体等为主体的文艺志愿者，深入生活、扎根人民，与基层文艺工作者“结对子”，举办志愿演出展示活动、推动基层文艺创作、开展文艺培训支教等，打造一批有亮点、有特色、有影响、有实效的示范项目，不断提升基层文艺水平，丰富基层公共文化服务。

充分发挥法律引领作用 筑牢未成年人保护防线

省人大社会建设委员会

未成年人是祖国的未来、民族的希望。以习近平同志为核心的党中央高度重视、始终关心未成年人健康成长。习近平总书记多次指出，“少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望”，强调“培养好少年儿童是一项战略任务，事关长远”。构建家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六位一体”的新时代未成年人权益保护工作格局，全力保障未成年人合法权益，既是《中华人民共和国未成年人保护法》的基本要求，也是加快构建未成年人保护体系工作的现实需求。

未成年人保护工作取得基本成效

未成年人保护法律体系已基本构建并日趋完善。现有的未成年人法律规范共同构成了我国未成年人保护法律体系，是未成年人保护的法治基础。日趋完善的未成年人保护法律体系，为我国未成年人保护提供了有效的制度支撑。我国已经形成以宪法为基础、以未成年人保护法和预防未成年人犯罪法为特别法、从国家到地方立法基本覆盖的未成年人保护法律体系。

“六位一体”的新时代未成年人保护工作格局基本形成。新修订的未成年人保护法在家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的基础上引入了网络保护与政府保护，改变了以未成年人保护为客体的平面保护体系，真正构建了以未成年人为权利主体、双层立体保护体系，形成了“六位一体”的新时代未成年人保护工作格局，充分展现了未成年人保护的“最有利于未成年人”理念。

未成年人保护进入到全面统筹、系统施策、协同发力的新阶段。一方面，以现行未成年人保护相关法律法规

规为基础，坚持执法、司法、守法全方位推进未成年人保护。众所周知，未成年人保护是一项涉及面广、内容纷繁复杂的工作。要做好未成年人保护工作，就离不开家庭、学校、行政机关、司法机关、社会组织等各类相关主体的共同努力与紧密配合；离不开所涉各主体在分工明确的基础上做到系统设计、统筹规划、一体推进，最终在未成年人保护工作上形成合力。也就是说，负有未成年人保护职责的行政机关要依据法定职权履行好未成年人保护职责。司法机关作为未成年人保护的最后一道防线，要给予未成年人综合司法保护。要自觉遵守未成年人保护法律规范，在全社会范围内全力营造未成年人关爱保护新局面。另一方面，充分发挥检察机关法律监督、新闻媒体舆论监督及民政部门督导检查等多种监督方式作用，督促多种监督方式协同发力。第一，负有未成年人保护监督职能的各类监督主体，在法律法规赋予的监督权范围内充分履行监督职能。第二，基于未成年人保护工作具有综合性的特点，民政部门作为牵头机关，应不断强化对未成年人保护工作机制的督导。要坚持做到民政部门督导检查、检察机关法律监督以及新闻媒体监督协同发力。第三，要坚持党对未成年人保护工作的领导，把党的领导贯穿到未成年人保护工作的全过程各方面，将未成年人思想道德教育与未成年人权益保障有机融合。

未成年人保护工作面临的现实问题

日趋完善的法律体系与法律法规可操作性不强的矛盾。修订后的未成年人保护法构建的未成年人“六大保护”体系，从不同层面对未成年人权益

保护给予了更为全面的规定。但不能回避的是，在未成年人保护方面仍然存在法律规定只是原则性的抽象条款、在处理未成年人权益保护的现实案件中可操作性不强这一亟待解决的问题。

“六位一体”的保护体系与多元保护运行不畅的矛盾。未成年人“六大保护”体系构建进一步明确了家庭、学校、社会、网络、政府、司法在未成年保护方面的职责，形成了“六位一体”的新时代未成年人保护工作格局。但从“六大保护”体系具体运行情况看，未成年人积极多元保护措施依然存在运行不畅的问题。例如在农村留守儿童权益保护方面，未成年人保护法规定了对儿童的生存权、发展权、受教育权等各项基本权利进行法律保护的内容，也明确了不同主体在保护农村留守儿童权益方面的具体义务。但从现实层面看，仍有学校保护力量不足以及家庭保护力度不够等问题。

未成年人保护进入新阶段与未成年人自我保护能力不足的矛盾。对未成年人的保护措施有外部保护措施与未成年人自我保护措施之分。前者又有积极保护措施与消极保护措施之分；积极保护措施旨在规定相关义务人在保护未成年人权利方面应当履行义务；消极保护措施则是指处罚不履行保护未成年人的法律义务的不作为以及侵害未成年人权利的行为进行处罚。未成年人自我保护措施旨在肯定未成年人的独立性及充分发挥其自我保护作用。就我国现行未成年人保护体系看，更重视外部保护措施构建，即侧重于构建家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护以及司法保护。而对于未成年人自我保护措施，

未成年人保护法只在“总则”部分作出了一个原则性规定，并未构建未成年人提升自我保护能力的具体措施。

筑牢未成年人保护防线

围绕未成年人保护重点关注问题制定具有可操作性的法律规范或司法解释。未成年人保护法不可能解决未成年人保护的所有问题，围绕这部法，需要新制定或修订一系列配套的法律法规和司法解释，以解决未成年人保护实践中出现的问题。就新法制定方面，未成年人保护法修订后的两年内，已有家庭教育促进法、未成年人网络保护条例等法律法规在未成年人保护方面进行了积极尝试。在对已有法律的修订方面，在修订未成年人保护法的基础上，立法部门同步修订预防未成年人犯罪法。除国家层面相关立法的制定或修订外，未成年人保护地方性法律法规的制定及修订工作，对未成年人保护上位法中某些比较原则、不便操作的条款内容进行细化、使法律规范具有更强的操作性。当然我们更应当关注，还有一些未成年人保护重点关注问题未有相关法律规范给予必要回应，例如为进一步夯实政府保护，应当及时在未成年人福利方面开展立法工作。此外，司法解释作为国家最高司法机关在适用法律过程中对具体应用法律问题所作的解释，属于未成年人保护上位法的修订，必将引领司法部门制定相应的规范性文件指导相关案件的审理工作。综上所述，欲使未成年人保护相关法律法规更具有可操作性，可以通过修订、制定在全国各地区内适用一系列配套的法律法规和规范内结合自身实践，在不与上位法规定相冲突的情况下对上位法中某些比较原则、不便操作的条款内容进行细化，在上位法“空白区间”

查漏补缺来体现。

贯彻落实“双引擎”机制，助推未成年人多元保护主体协同发力。在未成年人保护法修订前，我国行政机构中没有日常主要负责未成年人工作的部门。修订后的未成年人保护法第9、43、81条构建了我国自上而下未成年人保护机制：在国务院层面，由民政部牵头协调未成年人保护工作；省级以下原则上交给民政部门。也就是说，我国未成年人保护统筹协调、督促等工作由民政部门牵头。基于未成年人保护工作具有综合性和系统性以及长期性和非显性的特点，负有未成年人保护职责的行政机关较多，其职能分工各不相同，如何做到各职能部门在未成年人保护工作中既能各司其职，又能密切配合形成合力，就需要民政部门的统筹协调。对民政部门来说，其后续工作要围绕如何统筹、协调、督促负有未成年人保护职责的相关部门在法律法规规定的职能范围内做好未成年人保护工作以及构建多部门有机高效协同的工作机制方面展开。最高检第九检察厅与民政部门共同构成了未成年人保护工作的“双引擎”。检察机关作为重要司法引擎，主要通过法律监督的方式发挥保护未成年人权益的作用。就如何发挥法律监督功能，检察机关已进行了一系列工作机制的探索与构建。如何实现法律监督的机制与形式创新，进而助力相关职能部门充分履职，是检察机关未成年人保护工作重点所在。此外，“双引擎”之间如何配合衔接，构建联动且高效的大保护格局，亦是民政部门与检察机关要研究的重点问题。

构建自我保护措施，助推未成年人自我保护能力提升。由于未成年人认知能力等因素限制，导致其对自身

享有权益的认知并不充分，对相关法规了解较少。未成年人保护法第六条明确规定了提升未成年人自我保护能力需家庭、学校、社会等众多义务主体的协同推进。具体来说，构建未成年人自我保护措施可分别从微观、中观以及宏观三个层面入手，一体推进。微观层面，未成年人监护人是提升未成年人自我保护能力的直接责任人。未成年人监护人要关爱未成年人，加强与未成年人沟通，注重培养未成年人的权利观。中观层面，构建未成年人自我保护措施主要涉及学校及社会工作力量。学校应主动了解未成年人的心理状态，促进教学人员与未成年人监护人之间的联系，同时可聘请专业人员就提升未成年人自我保护能力制定并实施有针对性的计划或项目，帮助未成年人进一步了解自身权益。社会工作力量作为中观层面构建未成年人自我保护措施另一重要主体，要注重社会工作力量的培育工作，为未成年人自我保护做好服务工作。此外，社会工作力量还应发挥“黏合剂”作用，对未成年人保护的各相关资源进行归纳整合，建立完备的资源管理系统，为未成年人提供高效的自我保护服务，避免资源的浪费。宏观层面，依据未成年人保护法的规定，政府在未成年人保护中承担主体责任。因此，政府应全局谋划、统筹协调、督促监督相关主体做好未成年人自我保护措施构建工作。司法机关不仅是未成年人违法或犯罪的审判或惩戒机关，更要增强主动保护未成年人权益的力度，积极引导未成年人了解知自身权益，预防违法或犯罪行为的产生。司法保护作为未成年人保护的最后一道防线，要让未成年人充分了解司法在未成年人保护中发挥的重要作用。

深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神

编者按

在北方入冬之际，习近平总书记到我省看望慰问受灾群众，检查指导灾后恢复重建工作，这是继今年5月视察河北后，习近平总书记时隔半年再次视察河北，也是党的十八大以来第11次视察河北，给7400多万燕赵儿女特别是受灾地区群众以亲切关怀、深切勉励。日前召开的省委十届五次全会就深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作出安排部署、提出明确要求。围绕深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神和省委十届五次全会精神，本报特邀省委党校3位学者进行深入解读。

共同构筑起
防汛救灾、守护家园的坚固防线

□王英杰

今年七八月份，华北等地出现极端降雨，引发洪涝和地质灾害，造成北京、河北等地重大人员伤亡。习近平总书记一直牵挂着受灾群众，高度重视防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作。北方入冬之际，习近平总书记又来到北京、河北受灾较重的地区，看望慰问受灾群众，检查指导灾后恢复重建工作。习近平总书记明确指出：“这次抗洪救灾，各方面力量与广大人民群众风雨同舟，共同构筑起防汛救灾、守护家园的坚固防线，充分展现了我们党和国家的强大政治优势。”

省委十届五次全会，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神。会议指出：“今年汛期，我省遭遇特大洪涝灾害。习近平总书记对河北灾情极为牵挂，始终惦念着受灾群众，多次作出重要指示，为我们提供了强大政治引领和科学行动指南。”“要大力弘扬抗洪救灾精神，再接再厉抓好灾后恢复重建，确保广大人民群众安居乐业、温暖过冬。”广大党员、干部要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻体会领悟习近平总书记是风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨，人民至上是关键时刻正确抉择的根本前提，制度优势是团结一致共克时艰的重要保障，敢于斗争是战胜艰难险阻的强大精神动力。我们要矢志不渝沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，大力弘扬抗洪救灾精神，进一步汇聚奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

始终坚持党中央的坚强领导

今年汛期，我省遭遇特大洪涝灾害，降雨强度之大、覆盖范围之广、洪水峰值之高、致灾程度之重，在河北历史上是非常罕见的。我们取得的抗洪救灾决定性胜利，根本在于以习近平同志

为核心的党中央坚强领导，在于习近平总书记和党中央对我省防汛抗洪救灾工作的关怀指导，在于全省广大党员干部群众的团结奋斗。

7月底8月初，受台风“杜苏芮”影响，华北、黄淮等地出现极端强降雨过程。习近平总书记密切关注汛情灾情发展，亲自部署、亲自指挥，多次作出重要指示，要求各地全力做好抗洪救灾各项工作。8月17日，在防汛抗洪救灾斗争取得重大阶段性成果之际，习近平总书记主持召开中央政治局常务委员会会议，指出要以“时时放心不下”的责任感，慎终如始做好防汛抗洪救灾各项工作。11月10日，继今年5月视察河北后，习近平总书记时隔半年再次视察河北，也是党的十八大以来第11次视察河北，给7400多万燕赵儿女特别是受灾地区群众以亲切关怀、深切勉励。

回顾新时代河北的发展历程，每到重要时期，每逢关键节点，习近平总书记都为我们指路领航、把脉定向，都给我们带来重大发展机遇，都使我们倍增信心和力量。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步凝聚紧跟总书记、紧跟党中央团结奋斗的坚强决心、坚定意志、强大力量，以实际行动忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，更加坚定自觉地抓好灾后恢复重建，加快推进高质量发展，加快建设经济强省、美丽河北，奋力推动我省各项事业发展迈上新台阶。

始终坚持以人民为中心

自发生汛情灾情以来，习近平总书记时刻牵挂着受灾群众，对持续做好灾害防范、抢险救灾、抢险恢复特别是受灾群众生活保障等提出明确要求。在党中央、国务院坚强领导下，国家防总办公室、应急管理部会同有关部门和地方，坚持人民至上、生命至上，落实预判、预警、

预置、预拨的“四预”举措，密切配合、高效联动，全力以赴做好防汛救灾各项工作。在这次抢险救灾过程中，各方人员向险而行，冲锋在前，全力守护人民群众平安。

民心是最大的政治，人民立场是中国共产党的根本政治立场。这次在北京、河北考察灾后恢复重建工作，习近平总书记用一天时间，乘汽车、换火车，行程横跨京冀两地，足迹覆盖农村、社区、学校、市政设施、水利工程，访居民、见师生、看商铺、入农户、进麦田、上大堤，冒着寒寒而往，沐着夜色而归。习近平总书记把对人民的深情化作最坚定的行动，一次次悉心叮嘱，一项项重要部署，充分彰显了我们党始终不变的人民立场。考察期间，习近平总书记强调，“共产党是为人民服务的党，永远把老百姓放在心上最高位置，无论是抢险救灾还是灾后恢复重建，都会全力以赴。”

习近平总书记这种念兹在兹的为民情怀，充分彰显了中国共产党的执政价值观，为广大党员、干部践行宗旨、造福人民树立了光辉典范。新时代新征程上，我们必须牢记习近平总书记的殷殷嘱托，站稳人民立场，强化宗旨意识，更加坚定自觉地坚持以人民为中心，着力解决好人民群众急难愁盼问题，不断把人民对美好生活的向往变成现实。

始终发扬团结奋斗的精神

力量生于团结，成功来自奋斗。团结奋斗，这是一百多年来中国共产党人、中国人民、中华民族锤炼铸就的宝贵精神品质。面对历史罕见的洪灾，在党中央的坚强领导和正确决策部署下，各级各方面采取有力有效措施，同时间赛跑，与洪水较量，超前部署、扩面转移、争分夺秒、抢险救援，全力保障人民群众生命财产安全，科学有效处置一系列重大险情，有力有序推进灾后恢复重建，把百年一遇

的洪涝灾害损失降到了最低。

汛情就是命令，险情就是战情。在这场抗洪抢险救灾斗争中，基层党员干部冲锋在前、勇于担当，人民解放军、武警部队官兵、消防救援队伍指战员挺身而出、向险前行，国有企业职工闻“汛”而动、紧急驰援，社会各界和志愿者积极参与、奉献爱心，书写了洪水无情人有情的人间大爱，展现了社会主义制度一方有难、八方支援的显著优势和全国人民万众一心、同舟共济的奋斗精神，涌现出许多感人故事。多名党员干部在抗洪抢险中牺牲，我们要永远怀念他们，大力宣扬他们的英勇事迹。

大涝大灾之后，务必大建大治。考察期间，习近平总书记勉励大家团结一心，共渡难关，重建和美乡村。习近平总书记指出，在党中央坚强领导下，只要大家齐心协力，就一定能够过上更加美好的生活。希望乡亲们自力更生、艰苦奋斗，用自己的勤劳双手，加快恢复重建、推进乡村振兴。习近平总书记强调，第二批主题教育正在深入开展，灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来，大力弘扬抗洪救灾精神，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育成效。

我们要牢记嘱托、感恩奋进，锚定目标、砥砺前行，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，认真践行为民造福的本质要求，更加坚定自觉地统筹发展和安全，更加坚定自觉地受受灾群众办实事解难题，再接再厉抓好灾后恢复重建，以更加奋发有为的精神状态奋力谱写中国式现代化建设河北篇章，在全面推进强国建设、民族复兴伟业中奋勇担当、再建新功。

作者系省委党校科学社会主义教研部主任、教授

用恢复重建成果和人民群众满意度
来检验主题教育的成效

□邹艳秋

2023年11月10日，习近平总书记在河北、河北考察灾后恢复重建工作时强调：“第二批主题教育正在深入开展，灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来，大力弘扬抗洪救灾精神，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。”习近平总书记的重要讲话，为我们高质量开展第二批主题教育、再接再厉抓好灾后恢复重建、全面提升防灾减灾救灾能力提供了重要遵循和行动指南。11月21日，省委十届五次全会召开。会议号召，“再接再厉抓好灾后恢复重建，加快推进高质量发展”。我们要深入学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神，学习贯彻省委十届五次全会精神，突出做好为民办实事、为民解难题，把“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，落实到灾后恢复重建全过程，用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。

明确主题教育检验标准对于抓好灾后恢复重建工作意义重大

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展、意义重大、影响深远。开展任何一项工作，首先看态度，关键看行动，最终看成效。对于如何检验主题教育成效，2023年4月3日，习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调：“以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果”；4月13日，习近平总书记在广东考察时强调，要“把人民群众满意不满意作为

评判主题教育成效的根本标准”；7月27日，习近平总书记在四川考察时强调，“检验推动发展成效，要看高质量发展是否有新突破、人民生活品质是否有新提升”。从习近平总书记的重要讲话中，我们可以看出，检验主题教育成效的标准是具体的、明确的、客观的，那就是看我们的工作是不是取得了成效，人民群众是不是满意了。当前，深入学习贯彻习近平总书记在河北考察灾后恢复重建工作时的重要讲话精神，就要深刻感悟习近平总书记对深入开展主题教育的重要要求，准确理解习近平总书记关于检验主题教育成效的根本标准，再接再厉抓好灾后恢复重建，确保广大人民群众安居乐业、温暖过冬。

把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准

习近平总书记在北京、河北考察灾后恢复重建工作时指出：“共产党是为人民服务的党，永远把老百姓放在心中最高位置，无论是抢险救灾还是灾后恢复重建，都会全力以赴。”习近平总书记这一重要论述，阐述了中国共产党人为什么要把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准。对此，我们必须从三个层面全面把握、深刻理解。

首先，中国共产党始终坚持站稳人民立场。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”我们要深刻认识到，站稳人民立场，要始终代表最广大人民的根本利益，与人民休戚与共、生死相依，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

其次，中国共产党始终坚持树牢群众观点。习近平总书记指出：“人民是创造历史的动力，我们共产党人任何时候都不要忘记这个历史唯物主义最基本的道理。”我们要深刻认识到，前进道路上，无论是风高浪急还是惊涛骇浪，人民

永远是我们党最坚实的依托、最强大的底气。

再次，中国共产党始终坚持贯彻群众路线。习近平总书记指出：“不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。”我们要深刻认识到，贯彻党的群众路线，要始终保持党同人民群众的血肉联系，切实解决群众最关心最直接最现实的利益问题，使我们党永远赢得人民群众信任和拥护。今年7月底8月初，我省遭遇特大洪涝灾害，降雨强度之大、覆盖范围之广、洪水峰值之高、致灾程度之重，在河北历史上是非常罕见的。当前，我们正在奋力抓好灾后恢复重建工作，只有把准“把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效”这一根本标准，才能深刻感悟习近平总书记对深入开展主题教育的重要要求，才能以干事创业、担当作为的良好精神状态狠抓灾后恢复重建各项任务落实。

以强烈的责任感和使命感奋力夺取灾后恢复重建和经济社会发展双胜利

大涝大灾之后，务必大建大治。灾情发生以来，习近平总书记一直牵挂着受灾群众，高度重视防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作，多次作出重要指示批示，给了我们强大信心和力量。我省灾后恢复重建取得重要阶段性成果，最根本的是有习近平总书记把脉定向、掌舵领航，最关键的是有党中央的好政策。我们要常怀感恩之心、满怀爱戴之情、永葆忠诚之志，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，大力弘扬抗洪救灾精神，以强烈的责任感和使命感抓好灾后恢复重建工作，确保人民群众满意，并以此来检验主题教育取得的成效。

首先，强化领导、把握方向。抓好灾

后恢复重建工作要强化组织领导，明确主攻方向，精心谋划部署，一项任务一项任务推进，一个问题一个问题解决。相关部门要加强对重点市县的指导，强化政策支撑、要素保障，上下联动、齐心协力做好工作。

其次，真抓实干、务求实效。灾后重建是民生工程也是民心工程，重建成果要经得起人民和历史检验。要结合主题教育的要求，大力弘扬真抓实干作风，对定了的项目要一抓到底、善作善成，对安排的工作要争分夺秒、不推不拖，全面提高执行力，坚决防止和克服可能出现的各种形式主义、官僚主义，特别要防止搞“形象工程”“政绩工程”。

再次，提升素质、增强能力。推进灾后恢复重建，对领导干部的能力素质提出了更高要求。抓好灾后恢复重建工作要善于用创新的思维、市场化的办法破解难题。要增强工作的前瞻性、预见性，强化底线思维，准确研判风险，把防灾减灾工作想在前面、做在前面，不断提高安全发展水平。

最后，感恩奋进、团结奋斗。抓好灾后恢复重建工作要深入宣传习近平总书记的关心厚爱 and 殷切期望，充分展现社会主义制度一方有难、八方支援的显著优势，深入挖掘先进典型、感人事迹中蕴含的宝贵精神，汇聚起推进灾后恢复重建和经济社会高质量发展的强大正能量。

面对灾后恢复重建工作，只要我们牢牢把准“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，不断巩固第一批主题教育成果，扎实开展第二批主题教育，持续推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实，就一定能够确保主题教育取得实效，再接再厉抓好灾后恢复重建，加快推进高质量发展，加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章。

作者系省委党校图书和文化馆副研究馆员

2023年11月10日，习近平总书记在北京、河北考察灾后恢复重建工作时指出：“要始终坚持坚持以人民为中心，坚持系统观念，坚持求真务实、科学规划、合理布局，抓紧补短板、强弱项，加快完善防洪工程体系、应急管理体系，不断提升防灾减灾救灾能力。”

防灾减灾救灾事关人民群众生命财产安全，事关社会和谐稳定，是衡量执政党领导力、检验政府执行力、评判国家动员力、体现民族凝聚力的一个重要方面。此次考察灾后恢复重建工作，习近平总书记从全局和战略高度，明确提出了当前做好防灾减灾救灾工作的重要原则与思路举措，为推进防灾减灾救灾体系和能力建设提供了科学指引，注入了强大动力。全面深入学习贯彻习近平总书记在河北、河北考察灾后恢复重建工作重要讲话精神，需要坚持系统观念，统筹发展和安全，不断提升防灾减灾救灾能力，筑牢经济社会发展的安全防线。

在推进高质量发展中提升防灾减灾救灾能力

习近平总书记指出：“要坚持以人民为中心，着眼长远、科学规划，把恢复重建与推动高质量发展、推进韧性城市建设、推进乡村振兴、推进生态文明建设等紧密结合起来，有针对性地采取举措，全面提升防灾减灾救灾能力。”

在高质量发展中统筹做好防灾减灾救灾各项工作，提升防灾减灾救灾能力，需要贯彻安全发展理念，统一规划布局基础设施，注重综合减灾，实现经济效益与社会效益相统一。将防灾减灾救灾纳入地区发展工作中，科学规划、总体规划，如对于洪涝灾害发生频率较高的地区，利用专业知识对房屋、道路等基础设施进行统一规划，提前制定人口转移方案，防止一房连年或多年被毁重建，降低人员伤亡和财产损失的潜在风险，降低防灾减灾成本。结合城镇开发建设、老旧小区改造等城区建设治理项目，因地制宜改造雨水利用工程，有效控制和解决城区内涝积水等问题。治理河道时通过“以养河”的模式，减少河道治理成本，增加群众收益，有效解决“边治理边污染”的问题，实现系统治理。恢复重建时做好防灾减灾论证规划，充分考虑避险避灾，留出行洪通道和泄洪区、滞洪区，更新排水管网等基础设施，提升城市运行保障能力。

在推进防洪工程体系建设中提升防灾减灾救灾能力

习近平总书记指出：“大涝大灾之后，务必大建大治，大幅度提高水利设施、防汛设施水平。中国式现代化，也包括水利现代化、应急管理现代化。”

加强水利工程建设，完善防洪工程体系，是有效应对洪水灾害、做好防灾减灾救灾工作的重要保障。通过江河堤坝加固提升、病险水库除险、蓄滞洪区安全建设、城市排涝工程等防洪工程措施，系统提升防洪抗灾能力。如从防洪流量设计河道治理方案，根据地区特征，对重要河道、两河交汇重要节点等进行优化提升，改造河流出水方式，石坝改建为钢筋混凝土坝，以解决河流在洪灾中的倒灌现象。对于京津冀水系统筹流域和区域治理，习近平总书记指出，“京津冀水系相连，防汛抗洪是一盘棋，要深入研究推进京津冀地区防洪工程体系建设”。通过建设京津冀地区防洪工程体系，处理好上下游、左右岸、干支流关系，科学布局水库、河道、堤防、蓄滞洪区等的功能建设，整体提高京津冀地区的防洪能力。

在推进社会共治中提升防灾减灾救灾能力

习近平总书记多次就防灾减灾救灾工作作出重要指示，他强调，要坚持群众观点和群众路线，坚持社会共治，完善公民安全教育体系，推动安全宣传进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭，加强公益宣传，普及安全知识，培育安全文化，开展常态化应急疏散演练，支持引导社区居民开展风险隐患排查和治理，积极推进安全风险网格化管理，筑牢防灾减灾救灾的人民防线。

防灾减灾救灾工作是一项综合性工程，需要全社会各方力量的参与。在日常工作中要注重拉近距离，通过服务群众加强群众动员，调动群众参与防灾减灾救灾的积极性和主动性，提升政府公信力和群众满意度。完善社会力量参与机制，充分发挥民间专业救援队和志愿者的作用，形成全社会共同应对灾害的合力。通过推动全社会广泛参与防灾减灾救灾工作，筑牢人民防线，形成人人有责、人人参与、人人尽力的防灾减灾救灾新格局。

在灾后复盘检视中提升防灾减灾救灾能力

习近平总书记指出：“经过一次灾害，就要总结经验，举一反三，使我们在防灾减灾救灾方面，有更完备的预案和更好的措施。”

坚持问题导向、结果导向，全面开展灾后复盘检视工作。对典型灾害进行深入剖析，全方位分析评估，梳理工作做法，总结经验成效，查摆薄弱环节，结合工作实际提出短期、中期、长期对策建议。如加强对洪涝灾害成灾规律机理性个性化研究，从气候、地形地貌、河流湖泊、暴雨洪水、防洪工程、城乡布局等方面，对洪涝灾害产生的条件、特性等进行分析研究，从而全面掌握洪涝灾害成灾规律，为防汛救灾减灾和水利工程精准化、精细化管理提供技术参考和支撑。进一步完善应急预案体系，充分发挥预案在灾害应对时的指挥指导作用。通过总结历次特大灾难暴露的短板和不足，结合当前实际情况，在风险分析的基础上，编写和修订各层级、各部门应急预案。针对我省自然灾多发频发的现状，为更加科学高效应对处置重大地震、洪涝、地质灾害等多灾种叠加发生的情形，制定编写我省范围内多灾种叠加应急预案，提高应对处置能力，最大限度保障人民群众生命财产安全。同时，围绕预案定期开展实战演练、桌面推演等方式的应急演练，确保各项预案的高效可行。

慎终如始做好防灾减灾救灾工作是确保建设经济强省、美丽河北的重要基础。我们要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持系统观念，不断提升防灾减灾救灾能力，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供坚实保障。

作者系省委党校应急管理培训中心副教授

坚持系统观念
不断提升
防灾减灾
救灾能力

□王晓端

深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

□贾耀忠

一个民族要站在时代的巅峰，一刻也离不开理论思维。一个政党要担负执政兴国的历史重任，一刻也离不开科学理论指导。我们这么大一个党，领导着这么大一个国家，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴这个艰巨任务，必须坚持用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化时代化的最新理论成果，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，形成了一个系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。

当前，根据党中央部署，省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织正在开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。这次主题教育要求全党系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论。其中，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系既是主题教育中深化理论武装的重点，也是主题教育“学思想”的重要内容。全面系统掌握这一科学体系，对于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

坚持理论与实践相统一，把握科学体系的时代性

习近平新时代中国特色社会主义思想顺应时代，应时而生，因时而变，最初是一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，在发展进程中，思想成果越来越丰富，逐步形成科学体系。贯穿其中的根本原则就是理论与实践的统一，在理论与实践的良性互动中不断推进着理论创新与实践创新。理论与实践相统一的原则，闪耀着马克思主义认识论的思想光芒，为不断推进实践基础上的理论创新指明了行动方向。

“一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。”新时代的中国，正经历着我国历史上最为广

泛而深刻的社会变革，也正进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，为习近平新时代中国特色社会主义思想提供强大动力和广阔空间。

“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

新时代呼唤新理论，新理论指导新实践。我们必须坚持理论指导和实践探索相统一把握科学体系，从认识论高度把握理论创新实质、结合新的实践把握理论创新源泉。习近平新时代中国特色社会主义思想，既在指导实践、推动实践中展现出强大真理力量和独特思想魅力，又随着中国特色社会主义伟大实践的深入推进而持续发展、不断丰富、更加完善。“只要我们勇于结合新的实践不断推进理论创新、善于用新的理论指导新的实践，就一定能够让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。”

坚持守正与创新相统一，把握科学体系的辩证性

守正与创新的辩证统一，是习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明的理论品格。守正就是坚守真理、坚守正道，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误。创新就是勇于探索、开辟新境，创新才能把握时代、引领时代。守正创新体现了“变”与“不变”、继承与发展、原则性与创造性的辩证统一，具有重要的理论和现实意义，体现了实事求是与解放思想的有机统一。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持守正创新，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系一以贯之坚持了马克思主义，旗帜鲜明捍卫了马克思主义，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇。同时，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义理论的发展作出跨时代贡献，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，对系列重大时代课题作出科学回答并形成科学体系。

加快科技创新 奏响县域经济高质量发展主旋律

□刘京

术研究领域的资金占比。同时，赋予创新团队和领军人才更大的财人物资支配权和技术路线决策权，创造“十年磨一剑”的基本条件，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。三是优化政策环境，加大对县域经济的政策支持力度，出台一系列的政策措施，如财政政策、金融政策、税收政策等，为县域经济的高质量发展提供财政和金融支持；加强各部门之间的协同合作，建立跨部门的协调机制，形成政策合力，为县域经济的高质量发展提供有力保障。

推进科技创新成果转化

习近平总书记指出：“关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。”一是大力培育创新主体。做优创新主体倍增行动计划，制定年度推进计划，增强对创新主体的综合性支持和保障，实现创新主体各项指标倍增；做实科技型中小企业招引，做好企业创新能力评估分析，开展跟踪辅导和服务，扩大科技型中小企业“蓄水池”；做细高新技术企业培育工作，通过优选机构、分类指导、精准服务，对申报企业提供“一企一策”问诊服务，进一步壮大高新技术企业集群。二是着力建设创新平台。将科技创新平台载体作为集聚高端创新资源的关键支撑，通过走访企业把脉问诊，积极鼓励企业联合科研院所、高等院校建立创新联合体，推进科技创新平台、科技创新载体建设，构筑高水平创新矩阵，开展产业链关键技术创新攻关，促进企业转型升级。三是深化推动技术研发。聚焦重点产业和技术领域，

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系之所以能永葆生机活力、书写了坚持和发展中国特色社会主义的新篇章，一个重要原因是遵循了守正创新之道。中国特色社会主义进入新时代，我们必须坚持守正和创新相统一，在守正中把稳方向，在创新中寻求突破，既要增强志不改、道不变的坚定，又要增强主动应变、积极求变的决心，使马克思主义在继承中发展，在发展中创新，始终薪火相传、生生不息。

坚持科学理论与价值取向相统一，把握科学体系的全面性

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，既具有高度自觉的科学精神，又具有崇高的价值关怀，体现了科学性同价值性相统一。科学性和价值性，充分反映了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的主要内容和本质要求，两者有机统一、互为影响、相互依托。科学性同价值性是前提和基础，价值性是科学性的必然归宿和目的。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系有着缜密的理论思维、严谨的理论逻辑和精辟的论证分析，从历史唯物主义和辩证唯物主义基本立场观点方法出发，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了系统完备、逻辑严密的科学理论。

坚持人民至上，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的根本立场，是马克思主义的根本要求。毛泽东同志曾经指出：“为什么人的问题，是一个根本问题，原则问题。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，把“以人民为中心”的价值理念贯穿于改革发展稳定、治国理政的现实实践之中，不断开辟着中国特色社会主义的新时代。

进入新时代，之所以国家富裕和人民幸福，就在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的科学性和价值性的统一。这就要求全体共产党员特别是党的领导干部，坚定理想信念，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把人民放在心中最高的位置，始终坚持以全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，不断满足人民日益增长的美好生活需要，不断增强人民的获得感、幸福感、

坚持重点学习与系统掌握相统一，把握科学体系的整体性

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，既具有高度自觉的科学精神，又具有崇高的价值关怀，体现了科学性同价值性相统一。科学性和价值性，充分反映了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的主要内容和本质要求，两者有机统一、互为影响、相互依托。科学性同价值性是前提和基础，价值性是科学性的必然归宿和目的。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系有着缜密的理论思维、严谨的理论逻辑和精辟的论证分析，从历史唯物主义和辩证唯物主义基本立场观点方法出发，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了系统完备、逻辑严密的科学理论。

坚持人民至上，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的根本立场，是马克思主义的根本要求。毛泽东同志曾经指出：“为什么人的问题，是一个根本问题，原则问题。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，把“以人民为中心”的价值理念贯穿于改革发展稳定、治国理政的现实实践之中，不断开辟着中国特色社会主义的新时代。

进入新时代，之所以国家富裕和人民幸福，就在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的科学性和价值性的统一。这就要求全体共产党员特别是党的领导干部，坚定理想信念，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把人民放在心中最高的位置，始终坚持以全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，不断满足人民日益增长的美好生活需要，不断增强人民的获得感、幸福感、

安全感。

坚持重点学习与系统掌握相统一，把握科学体系的整体性

习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，既具有高度自觉的科学精神，又具有崇高的价值关怀，体现了科学性同价值性相统一。科学性和价值性，充分反映了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的主要内容和本质要求，两者有机统一、互为影响、相互依托。科学性同价值性是前提和基础，价值性是科学性的必然归宿和目的。

习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系有着缜密的理论思维、严谨的理论逻辑和精辟的论证分析，从历史唯物主义和辩证唯物主义基本立场观点方法出发，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了系统完备、逻辑严密的科学理论。

坚持人民至上，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的根本立场，是马克思主义的根本要求。毛泽东同志曾经指出：“为什么人的问题，是一个根本问题，原则问题。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，把“以人民为中心”的价值理念贯穿于改革发展稳定、治国理政的现实实践之中，不断开辟着中国特色社会主义的新时代。

进入新时代，之所以国家富裕和人民幸福，就在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的科学性和价值性的统一。这就要求全体共产党员特别是党的领导干部，坚定理想信念，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把人民放在心中最高的位置，始终坚持以全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，不断满足人民日益增长的美好生活需要，不断增强人民的获得感、幸福感、

安全感。

坚持科学理论与价值取向相统一，把握科学体系的全面性

习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系有着缜密的理论思维、严谨的理论逻辑和精辟的论证分析，从历史唯物主义和辩证唯物主义基本立场观点方法出发，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，以崭新的思想内容丰富和发展了马克思主义，形成了系统完备、逻辑严密的科学理论。

坚持人民至上，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的根本立场，是马克思主义的根本要求。毛泽东同志曾经指出：“为什么人的问题，是一个根本问题，原则问题。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，把“以人民为中心”的价值理念贯穿于改革发展稳定、治国理政的现实实践之中，不断开辟着中国特色社会主义的新时代。

进入新时代，之所以国家富裕和人民幸福，就在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的科学性和价值性的统一。这就要求全体共产党员特别是党的领导干部，坚定理想信念，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，始终把人民放在心中最高的位置，始终坚持以全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持同人民群众的血肉联系，不断满足人民日益增长的美好生活需要，不断增强人民的获得感、幸福感、

安全感。

党的十八大以来，习近平总书记在文化建设方面提出了一系列新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，形成了习近平文化思想。这一思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。

河北出版传媒集团作为党领导下的宣传思想文化工作重要阵地，以及省内最大的综合性文化企业集团，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，认真贯彻落实全省、全省宣传思想文化工作会议精神，坚持稳中求进，着力融合创新，以“三稳三新五提升”（“三稳”即稳主业、稳安全、稳增长；“三新”即新形象、新动能、新业绩；“五提升”即提升政治能力、提升精品供给能力、提升融合发展能力、提升干部人才队伍活力、提升运营保障水平）为着力点，全力推进出版集团事业高质量发展，为加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献更多力量。

感悟思想伟力，做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠诚信仰者

一是要始终把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终牢记“国之大者”，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要进一步强化党对国有文化企业的全面领导，全面落实国有企业党组织“把方向、管大局、保落实”的政治责任，贯彻落实好党中央的各项决策部署。二是要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。要全面系统学习领会习近平文化思想，与学习贯彻习近平总书记视察河北重要讲话精神相结合，坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、持续深入学、结合实际学、融会贯通学，准确把握这一思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，切实做到学思用贯通、知信行统一。三是要坚决有效防范化解意识形态领域风险。要严格落实主管主办职责，严把各类出版物和网络、媒体政治导向关和内容质量关，真正把从严落实意识形态责任贯穿到生产经营全流程。不断强化全体从业人员的政治敏锐性和鉴别力，不断提升斗争意识和能力，坚决不给错误的思想和言论提供传播渠道，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

坚定文化自信，做高质量内容产品的生产提供者

一是要全力做好习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释工作。近年来，出版集团先后推出了《知之深 爱之切》《让群众过上好日子——习近平正定足迹》等重点出版物。这些出版物成为全党全国各族人民学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想深刻哲理和丰富内涵的重要读本，受到了广大读者的一致好评。下一步，要持续聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，策划推出更多阐释全面深入的权威理论著作和解读生动透彻的优秀通俗读物，在全社会持续兴起学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。二是要持续做大做强主流思想舆论。紧紧围绕扎实推进中国式现代化建设、广泛践行社会主义核心价值观，深入推进京津冀协同发展、高标准高质量建设雄安新区等党和国家中心工作，抓紧推出一批满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一的高质量产品，持续唱响主旋律、激发正能量，把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来，朝着党中央确定的宏伟目标团结一心向前进。三是要积极推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。围绕赓续中华文脉、讲好中国故事、铸牢中华民族共同体意识，深入挖掘中华优秀传统文化中的哲学思想、人文内涵、历史经验、政治智慧、经世理念和修身之道等精髓，以贴近现实、通俗易懂、喜闻乐见的呈现方式使之重新绽放时代光芒和思想魅力。当前重点要深入挖掘我省丰厚的历史题材、革命题材、现实题材资源，积极推进《这里是河北》《中国磁州窑文化大系》等重点出版项目，着力打造“文化河北”出版品牌，为加快建设经济强省、美丽河北筑牢文化支撑。

秉持开放包容，做促进中外文明交流互鉴的有力推动者

一是积极推动河北出版“走出去”。依托集团传统出版优势特色，努力开发具有国际视野、中国特色的外向型出版物，特别是要紧盯“一带一路”共建国家等对外开放的战略重点区域，有针对性地策划推出一批展现中华文明智慧结晶和时代内核的优秀出版物，不断扩大中华文化的国际影响力。二是积极推动中外文化交流合作。高质量完成“中国—老挝经典互译”等重大出版项目。坚持“走出去”和“引进来”相结合，在坚持中华主体性的基础上，充分吸收借鉴人类社会一切优秀文明成果，有针对性地吸收其他文明的有益养分，着眼建设中华民族现代文明。三是积极融入世界出版大市场。关注国际出版形势和国内先进出版集团的经验做法，努力构建成熟、顺畅的渠道、平台、翻译、营销机制，进一步拓展版权交易、文化交流、出版物进出口等国际业务，用好国内国际两个市场、两种资源，以更高水平参与国内国际双循环。

坚持守正创新，做推进出版产业融合发展的创新引领者

一是持续优化融合创新的管理机制。进一步强化顶层设计，在集团层面成立由主要负责人牵头的融合发展工作领导小组，统筹指导全系统融合发展工作。组建专业研究机构，负责集团全产业链各环节转型升级的实施研究、项目孵化和技术赋能。完善相关资金支持、考核激励等措施，探索实施二三级子公司股权激励、关键经理人、创新工作室等机制，充分调动起全员干事创业的积极性和主动性。二是加快推进科技赋能传统出版产业。将科技创新作为推动融合发展的逻辑起点，完善企业研发投入刚性增长机制，将研发投入内嵌于产业升级全过程。坚持引进和培养相结合，加快构建科学合理的科研人才梯队。强化对各级子公司的支持指导，帮助解决实际问题、加强技术应用，让科技创新成果真正体现到具体产品和服务上。三是坚持以项目建设引领融合发展。设立科技创新支持资金，按照“成熟一个、启动一个、扶持一个”原则，重点谋划一批引领带动作用强、具有典型示范意义的融合创新项目，全力推进河北省文化数字化保护应用、新华优选教育综合服务平台等融合创新项目建设。坚持“边建设、边运营、边完善”的思路，强化项目论证、管理、评价，推动项目尽快产生成果、取得实效，鼓舞、激发各单位和广大干部职工工作积极性，达到以点带面的效果。

作者系省委党校中青班学员、河北出版传媒集团综合办公室副主任

深入学习贯彻习近平文化思想 助力河北出版事业高质量发展

□马越岳

向习近平总书记学治县实践的精准思维

□史常秀

今年出版的第13期《求是》杂志,发表了习近平总书记的重要文章《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才》。文章强调:“要强化精准思维,坚持‘致广大而尽精微’,做到谋划时统揽大局、操作中细致精当,以绣花功夫把工作做扎实、做到位。”天下大事,必作于细。习近平同志在正定的治县实践,真正做到了以精准思维“致广大而尽精微”,为我们在新时代新征程上更好担当提供了科学的思维方法和务实的工作方法。

在调查研究中精准聚焦

只有全面深入细致地了解实际情况,才能抓住矛盾、发现问题;只有摸清各地不同的问题,才能精确地扭住关键、聚焦重点。在正定工作期间,习近平同志走遍了全县25个乡镇、221个村。他在大街上摆桌子听群众意见,在群众中发放问卷问计于民,在广泛征求群众意见的基础上,正定县委初步制订出全县工作计划和要抓紧办

的十件大事;他骑自行车到公社各村实地调查,发现了当时的正定实际是“高产穷县”,百姓粮食不够吃,并如实向上级反映,顶住压力减征购;他重视教育,一有时间就去学校转,调研学校基础设施,摸清了危房底数,解决了校舍破败问题;他考察当地文保单位,修复隆兴寺,保护古槐树……这一时期正定形成的许多文件和重大决策,都跟这些调研有直接关系。

在研判形势中精准把脉

1984年2月8日,习近平同志主持召开县委工作会议,专题研究如何实现正定经济起飞,为正定的经济发展精准把脉。他分析,“半城郊型”经济,顾名思义就是既具有“城郊型”经济依托于城市、商品生产比较发达、城乡联系比较密切、工农结合比较紧密的某些特点,又具有一般农村经济的某些特点,是两类经济结合的中间型经济。地理上的郊区位置和行政上的非城郊体制,决定了正定必须走“半城郊型”经济发展的道路。在此

基础上,习近平同志总结出“投其所好,供其所需,取其所长,补其所短,应其所变”的二十字方针,提出“城市需要什么,我们就种什么;城市需要什么,我们就加工什么”的号召,形成“主攻石市,挤入京津,咬住晋蒙,冲向全国”的发展思路,开拓有正定特色的经济起飞之路。习近平同志的精准把脉,为正定经济的快速发展奠定了坚实的基础。

在谋划布局中精准定向

在正定工作期间,习近平同志运用精准思维念好、念活了一部“人才经”。针对正定县大多数企业和单位不同程度存在人才不足的问题,习近平同志指出“对人才问题早认识、早重视、早去抓,我们的经济工作就早主动、早搞活、早见效”,体现了习近平同志善于谋大局,在大局中精准定向的思维能力。在人才引进上,习近平同志招贤纳士,博揽群才,编制《树立新时期的用人观点,广招贤才的九条措施》,提出“内用、外招、上请、下挖、近

补、远育”的引才育才用才“十二字真经”,面向全省、全国,在更大范围为正定招贤引智。在人才培养上,习近平同志将一批能肯干的改革者、实干家推向更高平台;岸下村农民黄春生因培育出“冀棉二号”优良品种,县里录用其为国家干部;“土专家”翟民英因实绩突出,习近平同志为其颁发“自学成才奖”奖励证书;党外人士贾大川有管理才干,对文化事业有着近乎痴迷的热爱,习近平同志在多方征求意见并与县委、县政府主要领导沟通后,提议他担任文化局局长并获得了通过。在人才管理上,习近平同志建立起第一本正定“人才账”,指出要兴建“人才楼”“招贤馆”,有效激励了人才更好发挥作用。

在解决问题中精准发力

强化精准思维,贵在坚持问题导向,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。只有抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,才能切中肯綮、化繁为简,才能真正做到精准发力。到正定任职不久,习近平

同志就把目光聚焦到通过加强党的建设来推进全县经济社会发展上,因为党风的好坏决定人心的向背,人心的向背不但决定着社会主义建设的命运,也决定着党的命运。在全县第四次党的纪律检查工作会议上,习近平同志强调,各级党组织要把抓党风作为关系党的生死存亡的大事抓,只有全党抓党风,才能尽快实现党风的根本好转。为此,习近平同志狠刹公款吃喝风,对国家干部违规建房分房、“农转非”和招工中违反政策拉关系、“走后门”安排子女亲友等不正之风,毫不留情,坚决处理。他主持制定了“六项规定”,大力整治“文山会海”,开展“效率月”活动,全面提高了党组织的战斗力,使正定县的党风政风和社会风气为之一新。

在落地落实中精准施策

事必有法,然后可成。施策越“准”,推进就越“畅”,落地落实就越有效有力。20世纪80年代,习近平同志在正定有一段时间负责改造连茅圈的工作。连茅圈在当时的华北农村大量

存在,很不卫生,还容易引发疾病。对这项工作,有人主张“一刀切”,快刀斩乱麻,直接强制改造。但习近平同志没这么做,他认为这件事要想办好,要根据实际情况想办法一步步推进。经过慎重考虑,他先选两个大队进行试点,让大家都能看到好的效果,之后再全面推开。在吴兴大队试点,采取了广播、黑板报、开会动员、骨干带动、登门入户等多种形式进行发动,使改造连茅圈的好处和方法家喻户晓。群众明白了,事情就好办,十多天下来,全村的连茅圈全部改造完毕。习近平同志精准施策,稳步推进,后来县里各村连茅圈改造得都很好,反复也很小。习近平同志在正定改造连茅圈时的精准施策,也让后来的农村厕所实践深受受益。

榜样在前,使命在肩。新时代新征程上,我们要强化精准思维,从大局出发谋策略,以精准施策干实事,在精细落实中展风采,为强国建设、民族复兴贡献智慧和力量。

作者单位:省委党校科学社会主义教研部

发挥党校作用 推动主题教育走深走实

□尹彦开

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上指出:“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将开展,各级党校要在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用。”当前,第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在深入开展。党校作为党教育培养干部的主阵地,必须坚守“为党育才、为党献策”党校初心,认真落实习近平总书记要求,在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面,充分发挥自身优势和作用,推动主题教育走深走实。

坚守党校初心,突出党的创新理论教育和党性教育,抓好教学培训。要紧紧围绕主题教育根本任务,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为贯穿教育主题的主线,增强教育培训的针对性实效性,把党的创新理论讲得全面、系统、深入、鲜活。要坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为开班第一课,把学习贯彻党的二十大精神作为干部培训的主要内容,全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的讲学体系、核心要义、实践要求,讲授这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,充分展现其真理力量和实践伟力,帮助学员

不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,强化理论武装,提升理论素养。要加强党性教育,坚持课堂教学与实践教学相结合,采用案例教学、现场教学、模拟教学等多种教学形式,深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史教育、革命传统教育、反腐倡廉教育、党章和党规党纪学习教育,增强党性教育的针对性实效性。

践行党校初心,紧扣党的创新理论研究和党的中心工作建言献策。习近平总书记强调,“面向未来,党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果”。在开展主题教育过程中,党校要围绕推动主题教育走深走实,找准结合点、切入点、着力点,确保主题教育取得实效。要在宣传阐释党的创新理论上下功夫。要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作,把党的创新理论研究深、阐释透,用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服,推动党的创新理论深入人心。要在深化重大理论问题上下功夫。坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和

贯穿其中的立场观点方法,深化重大理论问题研究。围绕党中央重大决策部署和省委工作安排,形成有分量的研究成果,为不断开辟马克思主义中国化时代化新境界贡献力量。要在加强重大现实问题研究上下功夫。要注重需求导向和问题导向,上接“天线”,下接“地气”,积极开展前瞻性、政策性、应用性研究,增强政策建议的“含金量”。要在加强调查研究上下功夫。调查研究是我们党的传家宝。必须结合选题深入基层一线,走出教室“小课堂”,走进社会“大课堂”,摸实情、访实况、找症结、寻对策。坚持问题导向和任务导向,聚焦党中央重大决策部署和当地党委政府的工作重点,选择最迫切、最现实的问题作为研究的重点。对策建议既要有理论高度,更要有针对性和可操作性,能够解决实际问题,真正做到建言献策有分量、有价值。

提升教学质量,围绕从严治校、质量立校不断加强党校自身建设。习近平总书记指出,“要坚持严以治校、严以治教、严以治学,把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面,重点抓好教师和学员两个主体”。党校要切实加强自身建设,在从严治校、质量立校上出真招、求实效。要切实抓好党校师资队伍建设和学员两个主体。要坚持党校姓党,完善教师

队伍进修、自学等相关制度建设,采取“走出去”“引进来”方式,用好中国干部网络学院、河北干部网络学院、“学习强国”、省委党校“好课共享”等平台,健全集体备课、教学比赛、教学质量评估等制度体系,着力提升教师队伍素质,不断提高教学质量。要切实加强教风学风建设。坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,对课程内容严格审查把关,严格执行授课纪律,切实强化主体班教学中创新思想理论引领力度;严格落实学员管理制度,培训前开展纪律教育,培训中强化听讲、考勤、请假等制度执行,培训后健全培训结果综合运用机制,确保培训质效,推动形成良好的学风校风。

总之,党校要牢牢把握职责定位,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,更好发挥自身优势和作用,为推动主题教育走深走实主动作为、履职尽责,在围绕中心、服务大局中彰显党校担当。

作者单位:邢台市南和区委党校



青春有为 奋斗无悔

□刘博

新时代需要新青年,新青年当有新作为。

“立足新时代新征程,中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点,就是坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。”这不仅是习近平总书记对新时代广大青年的寄语,也是青年人肩负的时代使命。党校是我们党教育培训党员干部的主渠道,在推进党和人民的事业中发挥着不可替代的作用。新时代党校青年唯有坚定理想信念,锻造过硬本领,才能在新征程上堪当大任,不负时代。

时刻牢记党校姓党。党校姓党,是党校工作的根本原则,也是做好党校工作的根本遵循。党校青年任何时候都要牢记这一立校办学之本,把讲政治摆在首位,自觉服从服务于党的政治路线,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一要筑牢理想信念根基。心有所信,方能行远。拥有坚定理想信念是青年最可贵的品格。党校青年要坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,无论何时何地都保持理想信念的坚定不移。二要锤炼敢于斗争、善于斗争的政治品格。党的百年奋斗史就是一部伟大斗争史。不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利是共产党人的风骨和品质。年轻干部是党和国家事业发展的生力军,理应传承敢于斗争、勇闯新路的奋斗精神。党校青年要自觉加强思想淬炼,主动接受实践锻炼,时刻准备经风雨、见世面、长才干、壮筋骨,不断经受斗争洗礼,善于斗争的能力本领。三要永葆清廉本色。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地。党校青年要严守政治纪律和政治规矩,树立正确的权力观、政绩观、事业观,保持严肃的生活作风,培养健康的生活情趣,时刻做到头脑清醒,不为名利所动,做到心有所畏、言有所戒、行有所止,坚决守护好党校这一马克思主义、中国特色社会主义的坚强前沿阵地。

坚持不断锤炼本领。回看历史,我们党能不断战胜艰难险阻、铸就新辉煌的一个原因,就在于培养造就了一支本领过硬、勇担重任的青年干部队伍。新时代党校青年应勇于担当、敢于担当,增强干事创业本领和服务群众本领。一要树立终身学习理念。立身百行,以学为基。学习伴随着人的一生,提高能力、增长才干,积累经验最有效的途径就是虚心学习。党校青年要自觉向书本学、向群众学、向学员学、向同事学、向实践学,打牢“学”的基础,干一行、爱一行、精一行,不断提高个人业务水平和能力素质。二要做好调查研究。只有善于调研,才能疏通“堵点”、破解“难点”。党校青年要扑下身子调查研究,深入基层、沉到一线,在破解难题中打开工作新局面。对工作中存在的困难和问题,要开动脑筋、迎难而上,从全局思考和研究问题,抓住主要矛盾,找到解决方法。三要坚持实践实干。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。实践是检验工作本领的根本途径。经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。党校青年要把实践当作检验工作本领的试金石和磨刀石,做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者,不驰于空想,不骛于虚声,在实干中茁壮成长,切实提高解决实际问题、狠抓工作落实的水平,增强以新思路新举措开创工作新局面的能力。

注重培养良好心态。在2019年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上,习近平总书记勉励广大年轻干部“要立志做大事,不要立志做大官,保持平和心态,看淡个人进退得失,心无旁骛努力工作,为党和人民做事”。习近平总书记的重要讲话,为新时代年轻干部心态培育和健康成长指明了发展方向。一要胸怀“国之大者”,党之大计,将个人“小我”融入国家“大我”。只有把个人奋斗融入民族复兴的时代洪流中,与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,才能成就一番事业、实现人生价值。党校青年要立足岗位,全面了解工作职责,坚持高标准、严要求,以“时时放心不下”的责任感做好本职工作。同时,不断增强全局观念和全局意识,正确处理全局和局部、长远和当前的关系,自觉从大局看问题,把工作放到大局中去思考和定位。二要始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态。追求进步,是青年最宝贵的特质。党校青年要始终保持敢为人先的锐气和奋发向上的精神状态,充分发挥年轻干部精力充沛、思想活跃、富有激情的特点,树立顽强拼搏、迎难而上的信心和勇气,既要学习吸收好的经验和做法,又要勤于思考,面临困难和挑战时,务必增强定力、保持韧性,以科学的方法、开阔的视野、理性的思维,不断砥砺意志、大胆创新。三要保持豁达开放的心态。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。无论在工作还是生活中,我们都会遇到很多困难,甚至会遇到非常复杂棘手的问题。要学会放宽眼界,摆正心态,不骄不躁,以平和的心态对待进退,以豁达的胸怀面对得失,以成熟的方式迎接挑战,以智慧的方式处理矛盾,相信磨砺终会助人成长、收获成功。

奋斗是青春最亮丽的底色,行动是青年最有效的磨砺。当前,党校事业正处于关键发展时期,党校青年当以强烈的政治责任感和使命感,履行好工作职责,把工作岗位当作施展才华、实现价值的舞台,发扬敬业奉献精神,不怕苦、不畏难,以梦为马,不负韶华!

作者单位:省委党校报刊社



高质量推进新时代干部教育培训

□魏海青

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。新修订的《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,为高质量教育干部、培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,提供了根本遵循和行动指南。

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果,是当代中国马克思主义,21世纪马克思主义。当前,加强干部教育培训,首要任务是教育引导干部坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、强基固本,始终做到理论清醒、信仰坚定。教育引导干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,准确把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。教育引导干部在强化理论武装中汲取真理力量,从党的创新理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,真正把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

坚持把政治训练贯穿干部成长全过程

干部教育培训必须坚持以政治建设为统领,突出政治属性,这是新时代干部教育培训的鲜明特点和本质要求。加强政治训练,要提高政治素质和政治能力作为干部教育培训的第一目标,贯穿干部教育全过程。要引导干部在强化理论武装中坚定理想信念,在政治历练中提高政治能力。要强化政治忠诚教育,引导干部锤炼政治品格,筑牢对党忠诚,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要强化党性教育,引导干部对照党章党规党纪,严格党性锻炼,注重斗争精神和斗争本领养成,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要严明政治纪律和政治规矩,引导干部坚定维护党中央权威和集中统一领导,做政治上的明白人、规矩人、老实人。要加强廉政教育,引导党员干部树牢正确的权力观、政绩观、事业观,永葆共产党人勤政为民、清正廉洁的政治本色。强化干部全周期政治训练,要突出“一把手”这个“关键少数”,也要注重“年轻干部”这个“基础多数”,使干部队伍的政治素养、政治能力与担负的岗位职责相匹配。

坚持分层级分领域分专题开展履职能力培训

干事创业,既要政治过硬,又要本领

高强。培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍,是干部教育培训的重要目标。推进中国式现代化是一个系统工程,涉及方面多、覆盖领域广、建设难度大,这对干部素质能力提出了新挑战和新要求。紧紧围绕党和国家事业发展需要开展教育培训,必须遵循干部“因需参训”、教师“按需施教”的培训规律,聚焦贯彻落实党的二十大精神作出的重大战略部署,以增强推进中国式现代化建设本领为重点,大力开展履职能力培训。紧紧围绕党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面重大决策部署,实施分层级、分领域、分专题的培训模式,进一步提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。扎实开展精准化、实战化培训,强化实践导向、问题导向、效果导向,让懂政策的人讲政策、有经验的人谈经验、会方法的人教方法。开展与干部业务工作密切相关新知识、新技能的培训,帮助干部优化知识结构、提升专业素养、补齐能力短板,全面提升推进现代化建设的实践能力。

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风

坚持理论联系实际,做到学以致用,是马克思主义优良学风的重要体现,是干部教育培训的目标要求。大力弘扬马克思主义学风,要教育干部以实事求是的精神探求真理,以科学的世界

观和方法论指导实践、推动工作。要坚持实践导向,引导教师联系实际教、干部联系实际学,运用研讨式、案例式、行动学习等方法,推动教学相长、学学相长。要增强问题意识,教育干部带着问题学,以重大问题为导向,抓住关键问题深入研思,紧密结合实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题,用好调查研究这个“传家宝”,从理论与实践的结合上找出真正解决问题的新思路新举措新办法。

构建科学健全的干部教育培训体系

质量是干部教育培训的生命线。高标准、高质量推进干部教育培训,关键是要构建科学健全的干部教育培训体系。坚持改革创新,积极推进各级干部培训机构体系化建设,以教学督导、师资培养、质量评估为重点,实施培训机构质量提升计划,全面提升培训机构办学质量。要健全完善制度机制,强化师资培养管理,完善教材课程开发,推进教学科研成果转化,创新培训方式方法,建强网络培训系统,优化考核评估机制,构建科学规范、系统集成、协同高效、执行有力的干部教育培训制度体系,增强干部教育培训的时代性、系统性、针对性、有效性,切实提高干部教育培训的质量和水平。

作者单位:省委党校进修二部