





## 学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神

自觉践行党校初心  
不断打造高水平高质量的精品课程

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话，提出“为党育才、为党献策”就是党校始终不变的初心。这在党校历史上乃至在党的历史上都是第一次。“为党育才、为党献策”这八个字，凝结着党中央对党校的一贯要求，也彰显了党校的独特价值和优势所在。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了党校的定位、主责主业等一系列事关党校长远发展的重大问题，为做好新时代党校教学工作指明了方向，提供了根本遵循。

习近平总书记强调，“为党育才”就是“党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部”。当前，在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的征程中，我们党最需要的是堪当民族复兴重任的执政骨干。习近平总书记指出“党校是干部教育培训的主阵地，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为”，这就需要我们把党校教师聚焦主责主业，专心打造高水平高质量的精品课，做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

**加强调查研究，授好推动改革发展稳定之业。**习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“加强党的理论教育，要坚持实事求是，坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩。”党校教师的教学对象是各级领导干部，这些学员具有极其丰富的实践经验。党校教师要真正解答学员思想上的疙瘩，不仅要上接“天线”，把党的理论和路线方针政策解读准、解读全、解读透、解读深，更要坚持理论联系实际的马克思主义学风，下接“地气”，提升调查研究能力。这就要求党校教

师走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，置身于田野乡村、车间厂矿、港口码头，以挂职锻炼、走访调研、发放问卷等方式，关注中国特色社会主义发展中的重大问题，深入研究如何落实党中央提出的重大理论观点、重大战略思想、重大战略部署之策；关注影响国计民生的焦点问题，深入研究如何找到解决群众难心事、烦心事、堵心事、急难愁盼问题之策；关注治国理政中的理论前沿问题，深入研究应对“两个大局”、国家安全、碳达峰碳中和、意识形态等问题之道。对这些广大干部群众普遍关注的历史之问、现实之问、时代之问，党校教师要以国际视野、战略眼光、理论思维，从历史和现实、理论和实践、“天线”和“地气”相结合的视角作出令人信服的回答。没有调查就没有发言权，党校教师没有下接“地气”，没有深入实际调查研究，就没有教学上的话语权，就不可能打造出高质量的精品课程。

**加强党性教育，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。**马克思主义哲学认为，在人的实践活动中，世界分化为客观世界和主观世界两个方面，客观世界就是人身在其中的物质的、可以感知的世界，主观世界就是人的意识、观念的世界。改造客观世界和主观世界，核心是改造世界观、人生观和价值观的“总开关”。这就要求各级党校把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性

□杨东广

教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。为了打造党性教育精品课程，我们要加强警示教育，深入剖析违纪违法典型案例，引导学员举一反三、引以为戒。要提高党性教育的针对性和实效性，改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。要深入研究党性教育内在规律，探索全周期全链条教育模式，把党性教育贯穿教学和管理全过程，真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心，让学员记住一辈子。

“贤良之士众，则国家之治厚。”党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，吹响了奋进新征程的时代号角。我们党要团结带领人民开创事业发展的新局面，就必须培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍，这迫切需要我们党校注重课堂教学，不断打造高水平高质量的精品课程，充分发挥党校为党育才的独特价值，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力，源源不断培养造就一大批德才兼备的执政骨干，为全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供坚强的组织保障。

作者系省委党校党的建设教研部主任

作者系省委党校党的建设教研部主任

作者系省委党校党的建设教研部主任

不断推出高质量决策咨询成果  
彰显党校独特价值

□冷宣豪

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”“必须找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要什么样的干部，党校就努力在哪些方面建言献策”。总书记的重要讲话，明确了党校围绕中心、服务大局的政治站位，为新时代党校工作把脉定向，是新时代党校工作的科学指南和根本遵循。

**深刻认识决策咨询是新时期为党献策的重要内容**

为党育才，是党校的独特价值所在。为党献策，也是党校的独特价值所在。为党育才、为党献策的党校初心决定了唯有把围绕中心、服务大局作为党校人始终坚持的政治站位，上接“天线”，胸怀“国之大者”，下接“地气”，心系民之所向，才能真正守好初心，才能真正发挥党校的两个独特价值。

就为党献策而言，习近平总书记强调，“面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果”。这段话深刻阐明了为党和政府建言献策与宣传阐释党的创新理论、推进党的理论创新研究等具有同等重要地位，意味着我们不仅要充分发挥自身的学科优势、学术优势和话语优势，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，推动党的创新理论深入人心；不仅要运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论，紧扣中国特色社会主义建设中的事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题深入研究，持续推进党的理论创新，还要围绕党中央重大决策部署以及省委、省政府的重要战略任务，聚焦党和国家急需需要解决的问题，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，开展前瞻性、对策性研究，持续为党建言献策。

党的二十大发出了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的动员令。省委十届三次全会也为全省人民擘画了到2035年全面建成经济强省、美丽河北的美好愿景，提出了建成新能源强省、现代化交通强省、临港产业强省、制造业强省、农业强省、物流强省、质量强省、数字河北等目标。为推进中国式现代化河北场景落地见效，作为党校人，我们要积极行动起来，自觉践行党校初心使命，聚焦强省战略任务，强化目标导向和问题导向，深入开展调查研究，真正找出解决之策，提供高质量的决策咨询成果。

**深入调查研究，不断推出高质量决策咨询成果**

胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，发挥自身优势，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需，围绕中心工作开展调研咨询，以参政咨询为核心、以服务决策为己任，以提高质量为重点、以发挥作用为目标，积极建言献策，是党校人的责任担当。为提高建言献策的质量，要从多方面下功夫。

选择调研课题在“准”上下功夫。“准”，即找准问题议政咨询，找准对策研提建议。选择调研课题是提升决策咨询质量的重要环节，调研研究的成败关键在于选题。一是看准问题。要坚持目标导向、任务导向、问题导向、需求导向，做到从大局着眼，从细处着手。要适应形势需要，围绕党中央的战略决策和省委的重要部署、省政府的中心工作，准确把握影响全省经济社会发展全局的重大问题，把其作为调研课题，把群众关心、党政关注、当前最迫切需要解决的重大现实问题作为研究的重点。二是找准对策。上要分析吃透党和国家的方针政策，下要了解民意、调查民意、倾听民意，善于以超前的眼光、宽广的视野、多元的思考，深入分析新形势带来的新机遇和新挑战，开展前瞻性、对策性研究，做到超前谋划、科学判断，准确找出解决问题的新观点、新视角、新建议、新想法，提升课题研究的针对性和实效性。

加强调查研究在“深”上下功夫。“深”，即深入开展调查研究。只有深入调查研究，真切感知基层一线工作实践和人民群众所思所盼所忧，才能把问题找出来，把解决问题的办法找出来，把基层干部与群众的新鲜经验及时发现和总结出来。调研中要多听、多看、多思、多问，做到心中有数。调查研究的形式多样，可以采用走出去与请进来相结合、面上了解与个别解剖相结合、基层调研与部门沟通相结合、线上调研与线下座谈相结合等形式。同时，要利用好学员这个宝贵资源，组织学员座谈，邀请学员参加课题组，建立优势互补、专业互鉴、集思广益的高效团队，以获取更加真实有效的调研成果。

撰写咨询报告在“质”上下功夫。“质”，即把好决策咨询报告的质量关。推送高质量的决策咨询报告，不仅要找好选题，搞好调查研究，还要认真撰写高质量的报告文本。一是在资料选取上，要做到客观真实。对来自第一手的材料，要进行认真分辨和选择，反映的情况、研究的问题要具有代表性、典型性，能反映事物的本来面目和本质属性。二是在内容设定上，要做到条理清晰。报告叙事要清楚，有情况、有问题、有数据、有事例、有分析，并根据决策咨询报告的不同类型有所侧重。例如，问题型建议，分析问题时要有翔实数据；经验型建议，总结经验时要有典型事例。三是在制定对策上，要做到切实可行。建议要具有针对性、可操作性，能够解决实际问题，能在具体实践中得以实施，真正成为有价值、有分量的决策参考。

作者系省委党校应急管理培训中心主任

## 坚守党校初心 加强重大现实问题研究

□曹瑞平

习近平总书记指出，“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。坚守党校初心，必须努力当好党的思想理论建设的生力军，加强重大现实问题研究，为应对新时代新征程前进路上的风浪考验、推进中国式现代化贡献党校智慧和力量。

**党校在重大现实问题研究上具有独特优势**

党校姓党保证了重大现实问题研究的方向。习近平总书记指出，“党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门”。党校姓党是党校性质，更是政治优势，决定了开展重大现实问题研究时必须自觉坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，胸怀“国之大者”，善谋“党之大计”，聚焦党和国家中心工作、重大决策部署和社会热点难点问题深入研究，及时反映重要思想理论动态，并提出有价值的对策建议。

马克思主义理论确定了重大现实问题研究的立场方法。党校姓党，就是姓“马”，马克思主义基本理论是其学科优势。长期以来，党校为适应干部教育培训要求积累形成的马克思主义学科基础和人才队伍，使党校具有运用马克思主义理论研究改革发展中重大理论和现实问题的独特优势。

党校的人才优势，为重大现实问题研究提供了智力支撑。党校有一支政治素质过硬、理论水平较高的教研队伍，同时有一支来自不同地区不同领域的学员队伍。两支队伍紧密结合就是理论和实践紧密结合，为党校开展重大现实问题研究提供了智力支撑，实现了教学相长、学研相长。党校的发展优势，为重大现实问题研

究提供了坚实基础。作为党的学校，党校不同于普通院校、社会科学研究机构，各级党委和政府都关心党校工作，在学员选调、人才培养、政策制定、经费投入、调查研究、基础设施建设等方面给予有力支持，合力解决制约党校事业长远发展的突出问题，共同把党校办好。习近平总书记指出，“党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱。办好党校不只是党校的责任，也是全党的共同责任”。各级党委书记作为党校发展的第一责任人，用心用力用力耕耘好党校事业这份“责任田”，优化统筹办学资源，为开展重大现实问题研究提供强有力的支持。

**注重增强重大现实问题研究的“导向性”**

加强重大现实问题研究需注重需求导向。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。党校要深刻认识时代走向、着眼时代性问题，紧扣理论和实践创新的最前沿，围绕改革发展稳定的重大理论和现实问题、党的建设中的突出问题，做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的“大学问”，努力在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出更多高质量成果，真正为党和国家事业发展提供深谋远虑的“大谋略”“大对策”。就我校而言，就是以宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等党的创新理论和习近平总书记对河北工作重要指示批示精神为重点，以助力系统谋划推进中国式现代化河北场景为目标，开展组织化、项目化、体

系化攻关，推出一批具有学理性、战略性的研究成果，为加快建设经济强省、美丽河北贡献党校力量。

加强重大现实问题研究需注重问题导向。坚持问题导向，是马克思主义的重要品质，是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明风格。深刻领会习近平总书记的重要论述，在对重大现实问题进行研究时，“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。就我校而言，就是聚焦扎实推进中国式现代化河北场景变为美好现实的目标，围绕建设新型能源强省、交通强省、临港产业强省、物流强省、质量强省、旅游强省、数字河北、乐享河北等目标任务，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究，助力解决影响河北改革发展稳定的深层次问题和人民群众急难愁盼问题。

**注重增强政策建议的“含金量”**

加强重大现实问题研究的目的，就是要提出有效可行的对策措施。对策研究要选好角度，增强政策建议的含金量，往实里做，往深里做，往精里做，努力做到研究“见底”、成果管用有效。

以调查研究为基础。没有调查研究就没有发言权。调查研究是谋事之基、成事之道，是获得真知灼见的源头活水，是做好工作的基本功。中共中央办公厅近日印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，提出了开展调查研究的具体措施方法。研究重大现实问题，必须以“党需要解决的重大问题”为“靶心”，通过调查研究发现问题、研究问题和解决问题，把情况摸

□黄晓雪

国特色社会主义思想和用什么形式呈现这些思想。四是兼顾思想、理论、观点的严谨性严肃性和举例与听众关注点兴趣点的对应性贴合性。要做好思想理论与社会现实的对接转化，用好现代化建设中丰富而生动的实践素材，用贴近听众关注点而又新颖别致的举例，为理论课程提供有力和有趣的实践支撑。

**注重党性教育，坚持党课属性。**党性教育是党员领导干部的必修课，是修养党性、锻炼党性、坚守党性的根本途径。领导干部在党校学习的一项重要任务就是接受党性教育。习近平总书记强调，党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。党校工作条例要求“坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治融入党校（行政学院）工作全过程和各方面，模范遵守党的政治纪律和政治规矩”。“大熔炉”“全过程”和“各方面”必然首先包含党校教学工作。要牢牢把住党校党性根本原则，注重党性教育，在教学培训全过程、全课程中坚持党课属性，将理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等内容全面嵌入各类培训课程中，教育、引导和推动领导干部坚持正确的政治方向，站稳政治立场，不断提高思想觉悟、精神境界和道德修养，永葆共产

## 培育理论功底扎实、作风能力过硬的行家里手

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话，为新时代党校事业发展指明了前进方向，提供了根本遵循。总书记指出，为党育才，是党校的独特价值所在。为此，党校要抓实理论教育、党性教育、能力培训，在培养造就堪当重任的执政骨干队伍上担当作为。广大党校教师要不断提高教学水平，从提升理论课程品质、坚持党课属性和培养行家里手等方面入手，勇于担当，积极探索，力争书写更优异的“成绩单”。

**注重理论教育，不断提升课程品质。**习近平总书记指出，党校要进一步加强马克思主义理论教育培训，要重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。理论教育课程的品质在很大程度上决定着为党育人的品质。要讲好马克思主义理论教育课程，特别要讲好习近平新时代中国特色社会主义思想课程，必须重视持续提升课程品质。一是兼顾学员评价、同行评价和专家评价。学员评价、同行评价和专家评价，这些不同角度的评价，既有评价标准上的共同要求，又有各

自特有的观测视角和考察重点。这就要求党校教师将评价课程的视角放得更加开阔，全方位把握课程品质。一方面，必须在“讲全讲准讲深讲透”上持续用力，不断修炼理论讲授的基本功；另一方面，要多站在学员、同行和专家等不同角度审视理论授课，在培训对象的反馈中主动反思，在集体备课的反复磨炼中持续优化，在指导专家的批评建议中获得成长，以此推动课程品质不断提升。二是兼顾课程本身的质量和课堂展示的质量。前者取决于内容、结构、逻辑、数据等备课功底，后者则取决于表达、互动、应变等基础能力。提高理论教育课程的讲授质量，既需要提高理论水平、夯实学术功底，丰富课程设计思路、经验、技巧，还需要提升包括语言魅力、互动艺术、应变能在内的课堂表现力。三是兼顾把握阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的深度和呈现习近平新时代中国特色社会主义思想的层次感。前者是对习近平新时代中国特色社会主义思想内涵深刻理解把握、高度凝练概括提出的要求，后者是对如何梳理建构一个用于课堂展示和分类讲解的自设框架提出的要求，即用什么样的线索梳理提炼习近平新时代中

党的政治本色。

**注重能力提升，培养更多行家里手。**习近平总书记指出，履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面加强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。这是对广大领导干部提出的要求，更是对党校干部教育培训工作提出的要求，要求各级党校紧扣党之所需，在培养和提升领导干部专业化能力方面下功夫、贴实际、见实效，充分体现为党育才的独特价值。要深刻把握并在教学环节准确讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，为领导干部认识现实、解释现实、分析问题、破解问题以及做好各项具体工作提供认识上的指引和实践中的指南，教育引导领导干部主动将党校所学与实践相结合，攻克各种现实难题。与此同时，要探索创新能力提升类课程的互动式教学方法，通过形式多样、针对性参与性实效性更强、更加务实管用的能力培训课程，补齐领导干部能力“短板”，进一步培养提升新时代领导干部执政所需综合能力和专业水平，培育现代化建设所需的行家里手。

作者系省委党校社会和生态文明教研部主任



## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导实践

□王跃先

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记发表重要讲话，从新时代新征程党和国家事业发展全局战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署。习近平总书记指出：“这次主题教育要牢牢把握‘学思想、强党性、重实践、建新功’的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。”扎实开展主题教育，我们必须把握主题教育的总要求，坚持做到学思用贯通、知信行统一。

**一是学深悟透用好马克思主义这个看家本领。**习近平总书记指出：“马克思主义哲学尽管诞生在一个半世纪之前，但由于它深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的规律，被历史和实践证明是科学的理论，在当今时代依然有着强大生命力，

依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”研读马克思主义经典是加强党性修养、坚定理想信念、培养理论思维和提升工作能力的重要途径。没有马克思主义理论基础，就谈不上把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。我们必须掌握贯穿马克思主义经典著作中的世界观和方法论，具体问题具体分析，避免经验主义和教条主义。《周易》有云：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”我们坚持和发展马克思主义，永远不能丢的就是其实现人类解放的根本价值以及唯物辩证法的科学方法和基本态度，其他具体结论和做法可以而且必须随着时代的变化而不断守正创新。马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治立场就越高，观察时势、谋划发展、防范化解风险的能力就越强。

**二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。**习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的重大理论创新成果，扎实开展主题教育，要求我们必须全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握贯穿其中的立场观点方法，并且

学会运用这样的思维方法和工作方法来分析解决具体问题、推动工作高质量发展。党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习贯彻领会也应该是生动的。因此，我们必须深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想中关于坚定理想信念、提升理论修养、加强党性锻炼等一系列要求，切实增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。我们必须紧紧围绕主要矛盾和中心工作，把党的创新理论转化为推动工作、建功立业的实践动力。通过主题教育，不断汲取干事创业的智慧和力量，不断提高实干担当的能力和水平，不断推进实际工作取得新成就新进展。我们必须把改造主观世界和改造客观世界结合起来，把理论学习、调查研究、推动发展、检查整改贯通起来，理论联系实际，坚持知行合一，坚持以“学习”为先，以“贯彻”为要，以“落实”为重，推动我们的工作取得新进展新突破。

**三是坚持问题导向，深入调查研究，解决实际问题。**坚持问题导向是共产党人最重要的方法论之一，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明特点。党的十八大以来，党和国家事业取得的历史性

成就、发生的历史性变革，其中一条很重要的经验就是坚持问题导向。学习习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推进工作，要善于发现问题，正确分析问题，着力探寻解决问题的方法。我们应该意识到“改革开放越往纵深发展，发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾、有待完成的任务和新提出的任务越交织叠加、错综复杂”。调查研究是我们党的传家宝，在党中央大兴调查研究之风的部署下，我们必须扑下身子、沉到一线，进行问题梳理和难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，我们不仅要善于透过现象看本质，从纷繁复杂的关联中把握事物的规律性，从偶然因素中揭示事物发展的必然性。在透彻地分析问题后，着力寻找问题的解决办法，善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，扎实推进中国式现代化，一步一个脚印把宏伟蓝图变为美好现实。

作者系省委党校中青班学员、河北省自然资源厅国土空间生态修复处副处长

## 深学细悟强思想 知行合一重担当

□石磊

以人民为中心的发展思想，压实政治责任、领导责任、工作责任，加强督导检查，推动未端落实，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

**重实践建新功，知行合一把握县域经济发展战略方向**

围绕推进中国式现代化，谋划中国式现代化河北场景新篇章，制定时间表、施工图，一步一个脚印把美好蓝图变为现实。

扎实开展县域经济，实现高质量发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的二十大关于推动高质量发展的部署要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快建设现代化产业体系。一是盯运行、稳预期。上半年经济形势对社会预期、市场信心具有重要影响，要针对过往成绩找短板不足，紧盯主要经济指标动态分析研判，加大规模以上企业包联帮扶力度，抓实工业人统工作，确保高限完成“双过半”任务。二是抓项目、抢机遇。产业发展项目是支撑。要把抓项目摆在更加突出的位置，一切围着项目转，一切盯着项目干，全力以赴推进项目建设。一方面要抓好前期谋划的年度投资项目实施，新开工项目要加快实施，在建项目要尽快竣工，前期未办结的项目要全力完善手续实现开工。另一方面要持续谋划符合临漳实际的大项目、好项目，“迈开两条腿，对接各部委”，持续跑部进厅，对接央企国企，争取更多政策、项目和资金支持。三是抓招商，育产业。充分发挥“5+4+N”招商机制作用，精准招商、产业链招商、以商招商，引进带动力强的重大项目好项目，培育“领跑者”企业，推动装备制造、新型建材、食品加工三大特色产业集群高端化、智能化、绿色化发展；依托科技型企业，加大帮扶力度，培育壮大新能源新材料特色产业集群。四是扩内需，挖潜力。深入实施扩大内需战略，加快开发区服务中、晶海广场等一批服务业项目推进速度，持续挖掘商贸项目潜力，大力发展总部经济、楼宇经济，提升服务业对经济增长的贡献率。五是促改革，优环境。改革是推动高质量发展的必由之路，要坚持问题导向，破解阻碍经济社会发展的瓶颈制约，解决群众反映强烈的急难愁盼问题。要深化“放

管服”改革，研究出台一批针对性更强、力度更大的政策措施，打通痛点堵点难点。要用好“政企同心谈”“政企会客厅”等平台，倾听企业家意见，帮助企业解难纾困，让企业家舒心经营、安心发展、专心创业。

扎实推进新型城镇化建设，加快建设宜居城市。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的二十大关于深入实施新型城镇化战略，推进美丽中国和美丽河北建设部署。一是深入开展城市争创，我是燕赵儿女、要为河北争气”活动，着力开展“国字号”城市荣誉创建工作，力争2023年通过全国文明城市国家验收、2025年通过国家森林城市验收。二是深入推进城市更新。推进基础设施补短板、提品质，推动县城扩容提质，形成布局合理、集聚明显、功能完善、各具特色的空间格局。三是深入抓好污染治理。牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，推动绿色低碳发展，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，让临漳天更蓝、地更绿、水更清。

扎实开展乡村全面振兴，实现农业做大做强。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的二十大关于坚持农业农村优先发展的各项部署，推动农业大县向农业强县转变。严格落实粮食安全党政同责，严守耕地红线，强化农业科技和装备支撑，稳步提升粮食综合生产能力。大力发展现代农业，做大做强特色产业，积极培育国家地理标志商标，争创区域公用品牌。同时，培育更多国家和省级产业化龙头企业等新型农业经营主体，提升农业规模化、产业化、市场化水平。深入实施乡村建设行动，扎实推进农村人居环境整治提升，连线成片建设美丽宜居乡村，加快建设乡村振兴示范区，全力打造宜居宜业和美乡村。

扎实开展文化建设，深入挖掘文化潜力。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的二十大关于建设社会主义文化强国的重大部署，保护传承、守正创新，努力将静止的文化资源转化为强劲的发展动能。抢救遗址公园挂牌成功机遇，实施郟城博物馆、郟城考古博物馆改陈布展，通过科技手段，打造功能复合型、互动体验式的博物馆，让更多文物和文化遗产“活

起来。建设摄影基地、研学游基地、儿童科普基地、考古实践基地等，以多元化业态吸引更多游客。依托郟城国家考古遗址公园，打造郟城历史文化旅游景区、现代乡村文化旅游景区，丰富“吃住行游购娱”全产业链旅游业态，构建古都文化和生态新城相互呼应格局，形成具有“穿越感”、沉浸式文化旅游胜地。借力大运河文化带建设，以郟城建设文化旅游中心为契机，联合打造“赵王城—郟城—殷墟—大名府古城”古都文化探秘线路，“郟城—峰峰石窟—涉县娲皇宫—山西晋阳”精品线路，体验不同时期文化精髓，构建“大旅游”格局。

**学深悟透精髓要义，结合高质量发展推动主题教育取得新成果**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实党的二十大对于坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出的战略部署，不断增强政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，更好地肩负起新时代的重大使命。一是要在加强理论学习上下真功。完整准确掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和主要内容，忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，抓好班子、带好队伍，严格落实民主生活会、“三会一课”、党内谈话等制度，保持党的先进性纯洁性，提高班子的创造力、凝聚力、战斗力。二是要在深入调查研究上出真招。深入实际、深入群众，自觉问计于民、问需于民，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进的智慧 and 力量，熟练掌握蕴含其中的思想方法、工作方法，着力解决人民群众急难愁盼问题。三是要在推动发展上见真章。牢固树立“马上就办、真抓实干”的工作作风，持续推进县域经济、新型城镇化、乡村振兴和文化建设，定目标、明举措，在建设经济强省、美丽河北和现代化区域中心城市的新征程上展现新气象、实现新作为。四是要在检视整改上动真格。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终。建立长效机制，确保“当下改”成为“长久立”。

作者系省委党校中青班学员，临漳县委常委、常务副县长

## 高扬思想旗帜 凝聚奋进力量

□郝伟

交流学、联系实际学，持续在全面学习上下苦功、使长劲，真正将理论学习作为一种习惯、一种必需、一种责任，进而深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。同时结合学习贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

**在全面把握上下功夫，着力把学习成果转化高质量发展新思路。**习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。县(市、区)一级干部学习贯彻落实党的二十大精神，要结合省委、市委的具体安排部署，注重在全面把握上下功夫、求实效，在联系实际、指导工作上见行动、求突破，通过大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面落实主题教育的目标任务，聚焦凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风，坚持学思用贯通、知信行统一，努力做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，把学习成果转化高质量发展新思路。

**在全面落实上下功夫，倾力将主题教育转变为干事创业新作为。**空谈误国、实干兴邦，开展好主题教育，贵在行动、重在落实。我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。推进强国建设、民

族复兴，加快建设经济强省、美丽河北、任务艰巨、责任重大，仍然要靠拼、靠干，需要我们切实提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，展现新气象、新担当、新作为。在推动县区跨越发展工作中，需要持之以恒地拼搏努力、坚持不懈地真抓实干，全力以赴抓投资、上项目、促转型、扩消费、惠民生，切实把党的二十大部署要求和上级的工作安排转化为推动经济高质量发展的生动实践，任务项目化、项目清单化、清单具体化，以真抓实干的作风一以贯之抓落实。

新时期的中国，江山壮丽，人民豪迈，前程似锦。我们要高扬思想旗帜、凝聚奋进力量，踔厉奋发、笃行不怠，以实实在在的工作创造实实在在的业绩，不负新时代赋予的光荣使命。

作者系省委党校中青班学员，秦皇岛市北戴河区委副书记、区长

在全党开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于维护党的团结统一、激励党员干部积极担当作为、推进党的自我革命具有重要意义。作为基层党员干部，我们要进一步提高政治站位，强化政治自觉，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，始终坚持学思用贯通、知信行统一，学深悟透、固本培元、真抓实干、事争一流，为推进区域高质量发展跨越式发展贡献全部力量。

**求真务实，以“革命理想高于天”的坚定信念，做到一心向党、绝对忠诚。**对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂。要忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终坚定正确政治方向，牢牢站稳政治立场。一是要加强政治理论学习。充分利用主题教育的契机读原著、学原文、悟原理，系统掌握马克思主义理论，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。二是要加强历史学习。习近平总书记强调：“领导干部要多读一点历史，从历史中汲取更多精神营养”。我们要加强历史学习，善于从中华民族5000多年的历史中汲取智慧，善于从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取力量，从而更好地开展工作。三是要加强专业学习。党员干部应结合实际工作，干什么学什么、缺什么补什么，不断提升适应新形势新任务的综合素质和专业能力。

**笃行实干，以“不待扬鞭自奋蹄”的拼搏精神，做到一心干事、勇毅前行。**主题教育的落脚点在于实实在在地解决好群众的急难愁盼问题，要把主题教育运用到具体实践中去，聚焦到为民办实事上，真正让主题教育成果转化为推动工作落实的强大动力。结合沧州市新华区工作实际，在当前和今后一段时间主要做好以下几件事。一是推动提升城区建设水平。加快道路改造建设步伐，抓好重要节点、路口及背街小巷改造工程，提升中心城区道路等级水平，构筑一体化城市综合交通体系；加快沧州市人民医院、沧州市新华区文化活动中心等项目建设，完善配套设施，提升城市卫生环境和公共服务功能；强化住房建设与危房改造，提升住房保障标准，提高房屋建设质量和设施配套水平，促进房地产稳定健康发展。二是推进经济高质量发展。全面贯彻党的教育方针，运用产业链招商、以商招商等手段，积极引进大项目、好项目；抓好拆违治乱，加强对违法圈地、违规建设、违法改变耕地用途行为的打击力度；强化项目服务，实行专班推进，对项目落地、开工、建设、投产等进行全程跟踪服务，帮助企业解决遇到的困难和问题，确保项目引得进、留得住、发展好，为产业强区提供有力支撑。三是深入实施人居环境整治。推进村庄整治，通过培育示范典型，发挥引领效应，推动以点带面、连线成片，形成区有精品点、乡有示范点，引领乡村建设示范带动辐射效应，推动村容村貌有效提升；推进沿线治理，对我区主要交通干道、运河沿线开展综合治理，通过绿化堤顶道路、整理生态护坡，进一步美化运河沿线，提升人居环境水平。四是深入推动教育事业发展。坚持教育优先发展战略，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办好人民满意的教育。对已纳入城市更新项目包中的项目，加快手续跑办，力争尽快开工建设；以形式创新推进未成年人思想道德建设，开展“童言颂德”活动品牌，将“国旗下讲话”课程化；强化辖区幼儿园覆盖力度，努力实现农村学前教育“服务半径1.5公里”全覆盖的目标。五是坚定不移统筹发展和安全。发展是第一要务，安全是根本前提和基本保障。守牢安全生产底线，深入开展危险化学品、建筑施工、特种设备等重点行业领域安全生产专项整治，认真排查和整治各类风险隐患，做到排查整治无死角、全覆盖；做好信访稳定工作，下大力排查化解各类矛盾纠纷，坚决把问题解决在基层、消除在萌芽。重视社会治安、食品药品安全等重点工

作，确保安全稳定不出问题。

**廉洁自律，以“一片冰心在玉壶”的磊落作风，做到一心为公、一身正气。**廉洁自律是共产党人为官从政的底线。一是带头执行领导干部廉洁自律的各项规定。以党章要求约束自己，以准则条例规范自己，坚决遵守党纪国法，做到自重、自省、自警、自励。严格遵守党的政治纪律和政治规矩，认真落实中央八项规定精神，自觉抵制“四风”，严格落实个人重大事项报告制度，始终对自己高标准、严要求，以身作则，防微杜渐。二是加强对分管领域党风廉政工作的日常监管。加强对党员干部的日常教育监督管理，始终将分管部门的党风廉政建设和反腐败工作牢牢抓在手上，对落实“一岗双责”情况进行督促和检查，对存在的苗头性、倾向性问题及时提醒和纠正。

通过此次主题教育，我将进一步严格要求自己，以更加昂扬的状态、更加扎实的工作，推动各项工作高质量发展，以学思用锻造坚定信念、用知行开创崭新篇章，向党学思用一份满意答卷！

作者系省委党校中青班学员、沧州市新华区委副书记

## 学思用锻造坚定信念 知行行开创崭新篇章

□徐峰



# 坚守党校初心 强化使命担当 为党校教学工作高质量发展贡献力量

□何西

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调,“党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策”。当前,全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,党校教学要紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚守“为党育才”初心,聚焦高质量发展,努力在课程建设体系化、教学项目特色化、教学管理制度化上下功夫,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑。

## 坚守党校初心,不断加强课程体系建设

坚守初心、为党育才,就要坚持党校姓党原则,做到“党需要什么样的干部,党校就培养什么样的干部”。加强党校课程体系建设,要紧扣党之所需,围绕中心、服务大局,始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,根据党中央重大决策部署、国家重大战略、省委重大工作安排等,不断优化教学布局,升级课程体系,科学设置班次课程,实现理论课、党性课和本领课的有机结合。一是坚持把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学头等大事,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,将学习党的二十大精神作为教育培训的必修课,以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”为主线构建形成课程体系,清晰呈现习近平新时代中国特色社会主义思想的

理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑。二是坚持把党性教育作为教学的主要内容,在推动党性教育入脑入心、刻骨铭心上下更大功夫。要突出党性锤炼,探索全周期全链条党性教育模式,深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,永葆共产党人的政治本色,使党校成为党性锤炼的大熔炉。三是坚持把专业化能力培训作为教学的重要任务,着力打造完善课程体系,切实提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,强化斗争精神和斗争本领养成,促使广大学员不断提高专业化水平,更好胜任本职工作。

## 淬炼党校初心,不断加强教学项目打造

淬炼初心、为党育才,就要打造具有河北特色、党校特点的教育品牌,不断增强党校教学培训的竞争力、影响力和美誉度。一要聚焦新的赶考之路,着力打造“从新中国到新时代”特色教学项目。立足河北深厚的历史文化底蕴、红色资源禀赋以及区位优势,深入挖掘研究河北的党史人物、历史事件及其背后的精神内涵,创新理论教育和党性教育形式和内容,继续打造完善“初心如炬·求索路”“践行初心·赶考路”“守望初心·奋斗路”“筑梦未来·复兴路”四个板块组成的独具河北特色的教学品牌。二要聚焦现

代化新征程,积极开发“解放思想奋发进取”重点教学项目。围绕完整准确全面贯彻新发展理念、服务和融入新发展格局、充分发挥市场机制、大力优化营商环境、中国式现代化河北场景等主题,打造相关教学专题,引领学员增强理论素养、提高发展能力、强化系统思维、坚持依法行政,全面练就领导现代化建设本领。三要发挥项目平台作用,凝聚教师教学研究课程开发合力。注重以教学项目为牵引,引导教师树立问题导向,增强协作意识,强化课题研究,深化专题打磨,进一步增强教学研究的积极性、主动性和自觉性。教师通过学科共建、集体攻关,不断在教学研究中推陈出新,开发适应新时代干部教育培训需求的精品课程;在教学项目协作开发中实现自我增益,不断提升执教能力。

## 践行党校初心,不断加强教学制度建设

践行初心、为党育才,就要“始终坚持从严治校、质量立校,遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准”。一要严格落实教学专题授课标准。进一步强化“课比天大”理念,认真推进实施《教学专题授课标准及负面清单》,通过集体备课、示范教学、专家听课、评估反馈等多种形式,引导全体教师对照标准打磨完善课程,推动课程改革创新,确保授课的政治性、思想性、科学性、时代性、系统性和针对性,不断提升课程讲授标准化、规范化水平,进一步增强教学的感染力和说服力。二要修订完善教学工作制度体

系。深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,持续增强对教学规律的研究把握,积极构建覆盖教学设计、课程选育、运行管理、教学评比、激励奖惩等方面的全流程、闭环化教学管理制度体系,确保教学设计科学、教学运行顺畅、教学评比公正、教学保障有力,实现管理提效、运行提速、奖惩提劲、评比提质的总体目标。同时,锻造一支懂教学、会管理、善服务的教学管理队伍,不断提升教学管理服务标准化水平,为培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍提供坚实的制度保障。三要努力带动全省党校(行政学院)系统教学工作高质量发展。研究出台《河北省党校(行政学院)系统精品课暨教学管理优秀奖选拔实施办法》,定期组织开展全省党校(行政学院)系统选拔,实现“赛课”常态化,激发广大教师教学工作的积极性、主动性,引领教学质量和管理工作不断提档升级。同时,注重发挥全省党校(行政学院)系统合力,抓好各类教学骨干师资培训班、管理骨干综合能力提升培训班等,不断强化全省党校(行政学院)系统“初心”意识,提升各级党校办学治校能力和教师执教水平,推动全省党校(行政学院)系统教学工作高质量发展。

作者系省委党校教务处处副处长



# 躬身调研 用好调查研究「传家宝」

□张茜

习近平总书记高度重视调查研究工作,率先垂范、身体力行带头开展调查研究,多次强调调查研究是我们党的传家宝,是做好工作的基本功。中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,对新时代新征程大兴调查研究之风的总体要求、调研内容、方法步骤等作出了明确部署。调查研究是党校工作的重要内容,青年教师作为党校事业的生力军,要深刻领会习近平总书记关于调查研究的重要指示精神,深刻认识调查研究的重要性,努力提升调查研究能力,以扎实的基本功推进党校事业蓬勃发展。

**调查研究是党校青年教师成长的基本功。**我从初涉“三农”领域的懵懵懂懂到现在的游刃有余,调查研究起到了至关重要的作用。对于生长在城市的我来说,关于“三农”的认识更多来源于书本。在研究“三农”问题的过程中,我发现自己存在“先天不足”和“倒挂”现象,知识结构始终停留在理论层面,缺乏实践经验,直接导致学理逻辑无法接轨实践探索,而解决这一问题的良药就是深入农村开展调研。通过在农村的走访调研我收集到了很多关于“三农”的鲜活案例,对存在的具体问题有了更深入的了解,做到了心中有数,深切感受到了调查研究“沉下去”的必要性。作为一名党校青年教师,就是要用脚步丈量村里的每一寸土地,用心倾听百姓的声音,认真做好每一次调研,做实教学科研咨询,切实把调研研究成果转化为工作实效。党校教学科研咨询工作离不开深入实践、深入实际、深入基层、深入群众,这样才能产生鲜活客观、有影响力的成果。

**开展调查研究需要立足于发现问题。**加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。要发现和解决实际问题,闭门造车不行,必须进行深入的调查研究。坚持问题导向,深入“三农”一线开展调查才能找准“三农”实际问题、摸清“三农”发展现状。在农村公共事务过程中,我连续两个月扎根于农村小学,深入了解农村义务教育的真实现状,发现农村义务教育存在的实际问题,研究并探索破解这些问题的措施。带着问题去调研,沉入基层找答案,研究破解真实问题,才能不断提升党校青年教师的教学科研咨政水平。

**充分利用学员资源开展调查研究。**党校学员是我们党的执政骨干,他们一般学历高、阅历广,具有一定的理论知识和丰富的实践经验。他们是“送上门”的好老师,我们要利用好这一优质调研资源,增进对基层工作的了解,不断增强教学科研的针对性。比如通过参与教研部组织的主体班学员座谈活动,与乡镇干部进行面对面对话。乡镇干部是“三农”工作的直接参与者,在农村工作的时间长,与村民接触多、对村民了解深,最清楚老百姓的生活状况和诉求。学员丰富的经验分享也会丰富党校课程内容。党校青年教师要多向学员请教,从学员身上汲取养分,实现教学相长、研学相促、咨学相融。

**深入群众开展调查研究。**“拜人民为师、向人民学习”是习近平总书记做调查研究的基本方法。我每次到农村跟老乡亲们在一起时,总是喜欢与他们聊天,听他们讲家长里短。他们质朴的语言真实地反映了“三农”现状:种地的老乡最关心化肥和种子问题;做小学老师的老乡谈到了乡村小学教师短缺问题;做乡镇干部的老乡聊起村里新项目的话题;年迈的老乡会提起自己在家里的休闲活动。党校青年教师要深入群众开展调研,成为群众的倾听者、问需于民、问计于民。青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。作为党校青年教师,要坚守党校初心,练就过硬的研究本领,以正确的姿态躬身调研,踔厉奋发、勇毅前行,为推动党校事业高质量发展贡献力量,让青春在奋斗中闪闪发光。

作者单位:省委党校公共管理教研部(电子政务研究中心)



# 新时代党员干部必须加强党性修养

□李飞 王琳

在党的二十大报告中,习近平总书记把“坚持党性党风党纪一起抓”“提高党性修养”作为全面从严治党战略部署的重要内容,为我们在新时代新征程上继续修好共产党人的“心学”指明了前进方向、提供了根本遵循。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,是党的先进性和纯洁性的体现,也是中国人民优良品质和中华民族美德的体现。面对新时代历史使命和应对执政复杂环境的要求,党员干部必须自觉加强党性修养,以良好党性修养为党的政治建设创造良好条件。

## 党性修养的科学内涵

列宁首先提出党性概念:“党性是高度发展的阶级对立的结果和政治表现。”我国最早提出党性概念的是刘少奇同志。他在1939年发表了《论共产党员的修养》,文中讲到共产党员修养的重要性、修养包含的内容以及加强修养的基本途径和方法,为党的建设理论写下了浓墨重彩的一笔。1941年7月1日,中共中央政治局通过了《中共中央关于增强党性的决定》,从此“党性”一词在党内流行起来。

党性是一个政党固有的本质特性,是阶级性最高和最集中的表现。中国共产党的党性是共产党员共有的属性特征,是全体党员在不断的提升中终身追求的境界。所谓党性修养,就是指共产党员在政治、思想、道德品质和知识技能方面,按照党性原则进行的自我教

育、自我锻炼、自我改造和自我完善。党员的党性不是与生俱来的,而是党员干部按照党的要求通过外在引导和自身努力磨砺锻炼出来的。

## 加强党员干部党性修养的重要意义

加强党性修养是发扬党的优良传统和作风的需要。党的历代中央领导集体都十分重视党员的党性修养,要求共产党员不断增强党性修养,同一切党性不纯的现象作斗争,把党性和党性修养继承下来并发扬光大。

加强党性修养是应对复杂执政环境的需要。党的二十大报告指出:“在充分肯定党和国家事业取得举世瞩目成就的同时,必须清醒看到,我们的工作还存在一些不足,面临不少困难和问题。”在实现第二个百年奋斗目标的新征程上,我们党面临形势环境的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见,所有这些无一不是摆在党员干部面前的巨大考验,必然对加强党性修养提出新要求。

加强党性修养是促进党员干部健康成长的需要。在市场经济迅猛发展、对外开放日益深化、多元思想文化交流交融交锋日益激烈的形势下,党员干部面临的风险考验、诱惑干扰日益增多。面对糖衣炮弹的诱惑、不良风气的腐蚀,党员干部要保持头脑清醒、态度坚定,必须重视加强党性修养,着力增强政治定力、纪律定

力、道德定力、抵腐定力,始终保持共产党人的政治本色。

## 新时代全面提升党员党性修养的基本路径

加强理论学习,提升理论修养。理论修养是党性修养的基石。习近平总书记强调,“要练就‘金刚不坏之身’,必须用科学理论武装头脑,不断培植我们的精神家园”。理论学习是党员干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要重要途径。古人云:治天下者先治己,治己者先治心。治心养性,最直接有效的方法就是学习,我们要加强理论学习,坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

强化宗旨意识,提升政治修养。政治修养是党性修养的核心,党员干部要树立鲜明的马克思主义政治观点和政治原则,坚持党对一切工作的领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要尊崇党章,把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当。习近平总书记多次强调,“江山就是人民,人民就是江山”。党员干部要恪尽职责,坚持把人民的利益放在首位,时刻牢记人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标,把全心全意为人民服务落实到每一项工作中。

带头遵守纪律,提升纪律修养。纪律修养是党性修养的底线要求。习近平总书记强调,“守纪律、讲规矩是对党员、干部党性的重要考验,是对党员、干部对党忠诚度的重要检验”。制度是每名共产党员保持和发挥先进性的重要保证,有了完善的制度和机制,我们就有了行为上的规范和依据。按照制度和机制办事,共产党员的思想、行动就能朝着正确和先进的方向发展和延伸。党员干部要带头遵守制度,并在建立健全保持先进性的制度和体制上下功夫,坚持在执行制度的过程中不断探索和研究。

发扬优良传统,提升作风修养。作风修养是党性修养的集中体现。习近平总书记强调,“党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡”。党员干部的作风问题,说到底就是党性问题,党性决定作风,作风反映党性。党性是作风的内在规定,作风是党性的外在表现。党性纯则作风正,党性不纯则作风不正。只有加强党性修养,弘扬党的良好作风,才能提高拒腐防变的能力,使党始终保持先进性和纯洁性,充满创造力、凝聚力、号召力。

党性修养不会随着党龄的积累而自然提升,也不会随着职务的升迁而自然提高。党性修养的提升是共产党员积极主动追求的结果,是一个不断积累进步的过程。党性修养的提升,对每一名党员干部都是一门永远在路上的人生必修课。

作者单位:故城县委党校

# 带着“五心”搞调研

□刘良军

知,从而推动各项工作持续深入开展、高质量开展。

**保持谦卑心,视群众为老师,鼓励群众知无不言、言无不尽。**“坐在办公室碰到的都是问题,下去调研看到的全是办法,高手在民间。”调研本质上是向基层群众学习,从群众那里汲取智慧和力量。现实生活中,少数党员干部开展调研,不是趾高气昂地向群众训话,就是居高临下地对群众作指示,明显与调研的本意相悖,更遑论取真经、得真知、真收获。“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”唯有低调谦逊,拜群众为师,鼓励群众尽情打开“话匣子”,知无不言、言无不尽,各方面信息才能纷至沓来,调查者才能对各方面的情况了如指掌。

**涵养敏感心,善于抓住事物的主要矛盾与矛盾的主要方面。**党员干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执

行力,需要涵养敏感心,搞调查研究同样如此。不难想象,没有敏感心,对群众反映的问题等量齐观,就不能把群众的急难愁盼把握准,进而有针对性地开展调研。只有对群众反映强烈、矛盾集中、影响广泛的问题特别敏感、格外上心,才能区分轻重缓急,从而确保我们制定的工作方针和战略决策符合社会发展的客观实际。

**永葆好奇心,要有“打破砂锅问到底”的精神。**开展调研时,有些时候群众的发言并不系统、全面、深刻,设若党员干部马马虎虎,只会随着群众的节奏“起舞”,如何做到抽丝剥茧、鞭辟入里,于“黄沙里淘真金”?只有把调研当作一次很好的学习机会,怀着浓烈的好奇心“打破砂锅问到底”,才能豁然开朗,弄明白基层探索的真谛,进而采他山之石以攻玉。

**强化责任心,既扎实开展调查研**

**究,更切实写好解决问题的“下半篇文章”。**调研本身不是目的,而是方式方法、手段途径,为的是最终化解矛盾、解决问题、推动发展、促进和谐。调研是党员干部日常工作的重要组成部分,同样要求砥砺责任心、强化责任感,既扎扎实实开展调查研究,更要在调研的基础上把相关问题解决好、解决到位。有了强烈的责任心,才能写好解决问题的“下半篇文章”,使调研成为打开事业发展新天地的必由路径。

心态决定状态,状态映射作风。调研的过程,是践行党的群众路线、密切联系群众的过程,自然也是对党员干部日常工作作风的检验过程。我们在调研中要甘当小学生,敏捷地捕捉热点难点问题,对突出问题抓住不放、一追到底,以高度的政治责任感让群众看到实实在在的成效。

作者系湖北省荆门市委党校教授

调查是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。党的二十大报告提出:“弘扬党的光荣传统和优良作风,促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究,扑下身子干实事、谋实招、求实效。”调查研究是履职尽责、干事创业、为民服务的有效方式方法。党员干部要做好调查研究,必须端正心态,带着“五心”搞调研。

**激发热爱心,使调查研究成为日常工作方式。**实践中,少数党员干部谈调研而色变,或觉得是包袱、累赘,或在潜意识里逃避调研、抵制调研,纵然开展了所谓的“调研”,也只是流于形式,平白浪费了人财物力。唯有发自肺腑地热爱调研,真心实意地开展调研,使调研成为日常工作方式,才能确保调查有收获、研究有真